

新课程与教师心理素质



[新课程与教师心理素质 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2004-4

装帧:

isbn:9787560238678

《新课程与教师心理素质》内容简介：伴随着21世纪前行的脚步，中国的基础教育正经

历着一场重要的变革，以新课程为载体的新一轮课程改革正逐步走向校园，走进广大教师的教育理念与教育行为之中。今天的基础教育课程改革，不仅是对原有课程体系和课程观念的修正，也是对世界性课程改革发展趋势的适应。

“为了中华民族的复兴，为了每一位学生的发展”——在这一核心理念的引领之下，新课程将会直接改变课程观念、课程结构、课程内容、课程学习方式、课程评价以及课程管理体制，它对基础教育实践的撞击是全方位的，也为教师带来了新的挑战。因为课程改革的关键是课程实施，而课程实施的主体是教师，新课程的实施需要通过教师的努力来实现，教师行为变化的速度和程度，决定着新课程的进程与成败，因此，新课程对教师提出了新的要求，也为教师教育的变革和发展提供了更大的空间。

新一轮课程改革的实践序幕已经拉开，教师如何回应新课程的挑战？如何在新课程实施中发挥自己的作用？我们认为，新课程在改变教师教育理念的前提下，也潜在地规定了教师的基本素质结构，而在教师的整体素质中，心理素质无疑是最重要的核心内容。那么，新课程对教师的心理素质赋予了哪些新的内涵，教师如何适应新课程的要求，完善自身的心理素质，这是《新课程与教师心理素质》探讨的核心议题。

作者介绍:

目录:

[新课程与教师心理素质](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[新课程与教师心理素质](#) [下载链接1](#)

书评

[新课程与教师心理素质 下载链接1](#)