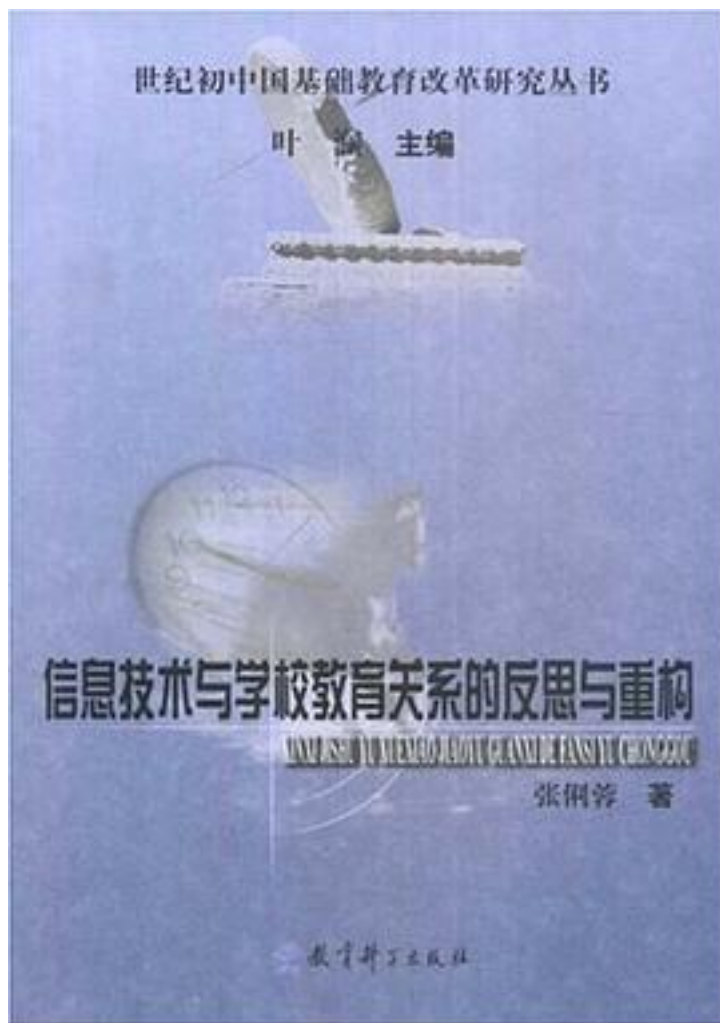


信息技术与学校教育关系的反思与重构



[信息技术与学校教育关系的反思与重构 下载链接1](#)

著者:张俐蓉

出版者:教育科学出版社

出版时间:2007-9

装帧:

isbn:9787504137906

信息技术在教育领域的应用，尤其是中小学教育领域的应用有一个不证自明的前提：即

认为信息技术能改变教师的教与学生的学。至于以计算机、因特网为主要代表的信息技术究竟应不应该用于教育？如果应该，为什么应该？它与教育之间是什么样的关系？信息技术在中小学教育领域的应用应该注意一些什么？目前对这些问题缺乏系统、深入的探讨。《信息技术与学校教育关系的反思与重构》将致力于研究这些问题。这一研究将从追溯20世纪以计算机、因特网为主要代表的信息技术在教育领域应用的历史开始。

作者介绍:

目录:

[信息技术与学校教育关系的反思与重构_下载链接1](#)

标签

教育技术学

教育类

教育技术

信息技术

评论

站在教育技术之外的角度看教育技术，观点给人一种较为清新的感觉，少了一种本专业所有的自以为是。

以教育学的视角看待教育技术在课堂教学中的应用！

[信息技术与学校教育关系的反思与重构_下载链接1](#)

[信息技术与学校教育关系的反思与重构 下载链接1](#)