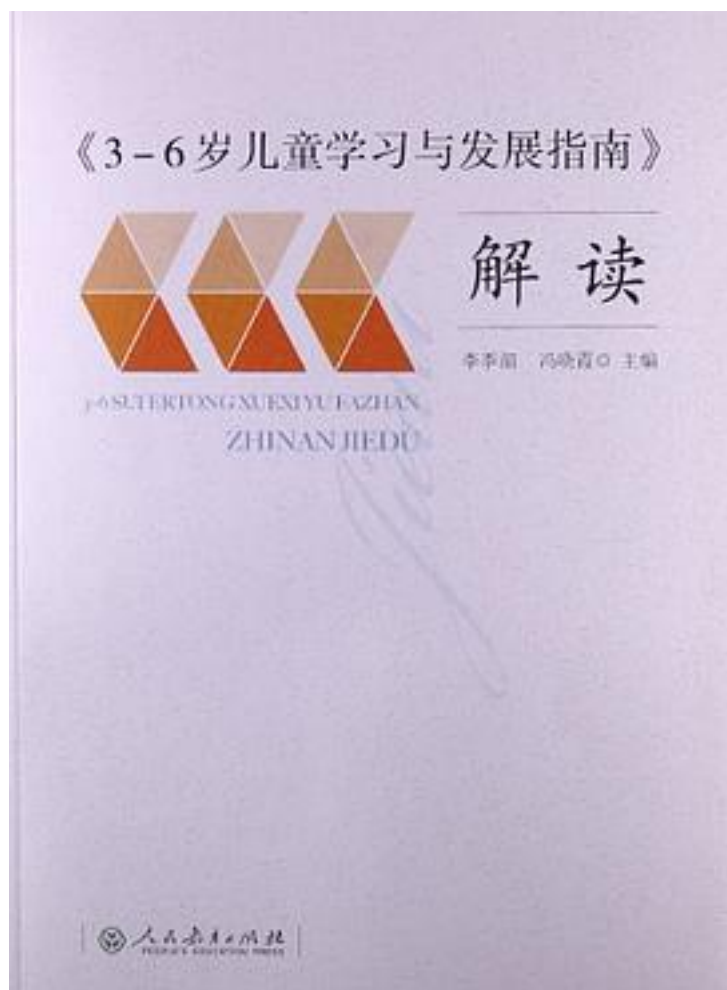


# 《3-6岁儿童学习与发展指南》 解读



[《3-6岁儿童学习与发展指南》 解读\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:人民教育出版社

出版时间:2013-3

装帧:

isbn:9787107261480

《  
解读》 内容简介：教育部于2012年正式印发了《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简

称《指南》）。为做好《指南》的培训与贯彻落实工作，教育部和联合国儿童基金会组织，李季湄、冯晓霞教授主编，参加《指南》研制和国家级培训的专家团队执笔编写了此书。《解读》分为两个部分，第一部分为“怎样理解《指南》”，第二部分为“怎样实施《指南》”。书中开篇即为教育部基础教育二司李天顺巡视员的重要讲话，要求各地教育行政部门和教研部门切实组织好本地区学前教育工作者的全员培训工作。

作者介绍:

目录:

[《3-6岁儿童学习与发展指南》解读\\_下载链接1](#)

标签

《3-6岁儿童学习与发展指南》

学前教育

教育

教育-儿童

心理学

专业书

教育学术

亲子

评论

简直是精神污染与折磨

-----  
附录中的指南不错，可以对照着执行。正文部分比较啰嗦，理论不像理论，感觉跟马哲一样空洞。

-----  
就是这样，艺术领域写的最好，给她点赞。其他部分就是很难读下去，就是她们所谓的枯燥吧，简直断断续续看了半个月。怎么说呢，大概就是个导引，明确个态度，兴趣，能力，内在动机比实际技能重要。大概领会了精神，剩下的就直接背好了吧，解读来解读去也无非就是对文件的分解组合。

-----  
对一些观念破旧立新了吧

-----  
补充专业知识必备啊

-----  
因为考试，不给评价

-----  
附录比正文有价值，就对照着来观察吧。

-----  
艺术内容写的容易理解，具有很好的指导意义，其他篇幅写的比原指南还要难懂，写的太学术了，对于没有学术功底的老师都很难理解，反而指南本身下面的建议更具有指导意义。

-----  
有点啰嗦，内容很好。

-----  
(:▽:)我太难了

-----  
永生难忘的！

-----  
是值得教育工作者细细攻读的一本书，是教育之路上不错的参照物。

-----  
Emmmmmm

-----  
[《3-6岁儿童学习与发展指南》解读\\_下载链接1](#)

## 书评

但不知道是不是我看的那本。前面的语言、社会、科学都是扯淡  
艺术这部分却是不错。

<http://www.douban.com/group/topic/39833287/?start=0&post=ok#last> 比指南要强。

-----  
看这本书完全是为了应试，除了熟悉了解指南各个领域的目标要求外，还希望能理出些条条框框来应对主观题。所以我的诉求是逻辑性，条理性。但是这本书很多地方，简直就是生搬硬凑，小标题下的内容与小标题完全无关，存在很大的随意性，作者根本是想到什么写什么，简单概括之，就...

-----  
[《3-6岁儿童学习与发展指南》解读\\_下载链接1](#)