

乡土知识与文化遗产-中国乡土知识传承与校本课程开发研讨会论文集-第四辑



[乡土知识与文化遗产-中国乡土知识传承与校本课程开发研讨会论文集-第四辑_下载链接1](#)

著者:滕星 主编

出版者:民族出版社

出版时间:2013-1

装帧:平装

isbn:9787105125333

作者介绍:

滕星，1953年生，男，汉族，浙江绍兴人，博士，博士生导师，现为中央民族大学教育学院教授，中国教育学会少数民族教育研究会常务理事(兼任副秘书长)、国际教师教育学会常务理事。中央民族大学“985工程”中国少数民族语言文化教育与边疆史地创新研究基地中国少数民族地区基础教育研究中心主任，主持“中国西部少数民族地区经济文化类型与初中地方性校本课程建构”、“20世纪以来中国少数民族地区乡土教材研究”、“中国少数民族新创文字在教育教学中应用状况及存在问题调查研究”等重大科研项目。历任中央民族大学民族教育研究所助教、讲师、副教授、教授、所长和《民族教育研究》学术期刊主编；1993年在职随著名文化人类学家林耀华教授攻读教育人类学博士学位。曾获美国富布莱特(Fulbright)高级学者基金、霍英东高校青年教师研究基金和“北京市高校青年学科带头人”荣誉称号，并作为高级访问学者赴美国加州大学伯克利分校人类学系访问。多次应邀赴美国、日本、香港等大学和研究机构讲学、合作研究，并参与过世界银行、亚洲开发银行、美国福特基金会、日本文部省等国际研究项目。主持和参与国内外十余项教育与少数民族教育课题研究工作。学术专长领域：民族教育学、教育人类学、国外多元文化教育和少数民族双语教育等。

目录: 前言

第一篇 领导及嘉宾讲话

传承本土知识，弘扬民族文化

——中国教育学会会长顾明远教授在开幕式上的讲话

乡土知识进入校本课程开发面临的挑战和问题

——教育部教育发展研究中心主任张力研究员在开幕式上的讲话

国家民委教育科技司俸兰司长在开幕式上的讲话

教育部民族教育司张强副司长在开幕式上的讲话

福特基金会北京办事处教育项目官员何进先生

在开幕式上的讲话

香港乐施基金会曾益群女士的讲话

中央民族大学任中夏副校长在闭幕式上的讲话

第二篇 基础理论与政策研究

中庸哲学思想与中国教育发展

——“多元文化整合教育”理论下的基础教育课程改革滕星李红婷

.....

第三篇 乡土知识传承与乡土教育

第四篇 校本课程开发研究

第五篇 乡土教材开发研究

..... (收起)

[乡土知识与文化传承-中国乡土知识传承与校本课程开发研讨会论文集-第四辑_下载链接1](#)

标签

教育人类学

乡土教材

评论

[乡土知识与文化遗产-中国乡土知识传承与校本课程开发研讨会论文集-第四辑_下载链接1](#)

书评

[乡土知识与文化遗产-中国乡土知识传承与校本课程开发研讨会论文集-第四辑_下载链接1](#)