

训诂学教程



[训诂学教程_下载链接1](#)

著者:许威汉

出版者:北京大学出版社

出版时间:2013-3

装帧:平装

isbn:9787301161821

《博雅·21世纪汉语言专业规划教材·专业方向基础教材系列：训诂学教程（第3版）》的特点：

1. 紧密结合现代语义学成果介绍传统训诂学，注重学科的系统化和理论化。
2. 将训诂学的语言学特点与阐释古籍的特点紧密结合，有助于提高阅读古籍的实际能力。
3. 重视训诂学的实践性特点，实例丰富，强调从实践中提高。
4. 本次修订调整了内容顺序，由浅入深，详略有法，适合初学者。

作者介绍：

许威汉，浙江平阳县（今苍南县）人。上海师范大学教授，著名汉语言学家。曾荣获全国优秀教师称号。自1949年9月起，先后在市西中学、市一女中、华东速成实验学校、上海师范专科学校、上海师范学院、上海师范大学任教。曾任汉语教研室副主任、主任，语言研究室主任，研究生导师。1994年9月退休。退休后曾应聘为华东师范大学兼职教授、南京师范大学名誉教授、韩国庆南大学特请教授，担任法籍和韩籍博士生的导师。

目录：前言

总论

一、训诂与训诂学

（一）什么是训诂

（二）什么是训诂学

（三）训诂学的任务

二、训诂的内容

（一）解释字词——训诂的核心

（二）解释文句

（三）分析篇章

（四）分析表达方式

（五）分析时空关系

三、训诂的范围

（一）传统训诂学以经书为中心

（二）传统训诂学的局限

（三）训诂范围必须扩大

四、训诂实践的形式

（一）解释语义的专著

（二）音义兼注的专著

（三）形音义合解的专著

（四）注释书

（五）其他

五、训诂学的原则

（一）历史的

（二）唯物的

（三）辩证的

（四）现实的

六、训诂学的用途

（一）指导古代作品的阅读与教学

（二）指导整理古籍

（三）指导编纂字典辞书

(四) 对其他学科的帮助

七、传统训诂学常用术语选录

分论

第一章训诂的方法

一、以形索义（形训）——外在形式的利用

二、因声求义（声训）——内在形式的利用

三、据文证义——语言环境的利用

四、析词审义

五、辨体明义

第二章训诂的方式

一、互训

二、义界

三、推因

四、三者的交叉

五、其他

第三章词义引申与褒贬

一、从词义的特点说起

二、看清词义的历史范畴

三、词义引申研究的回顾

四、词义引申论析

五、词义的褒贬

第四章方言俗语的词义

一、方言俗语及其研究

二、关于方俗词义的训释

三、方俗词义难释的原因

四、正视方俗词义的训释

第五章外来用语的词义

一、问题的提出

二、来自西域各族语言的词及其意义

三、来自印度古语（梵语）的词及其意义

四、来自亚洲其他各语言的词及其意义

五、来自西洋语言的词及其意义

第六章训诂要籍

一、训诂专书

二、注释书

三、笔记、札记

第七章训诂学小史

一、萌芽期（先秦）

二、兴盛期（两汉）

三、保守期（魏——唐）

四、中落期（宋——明）

五、复兴期（清）

第八章训诂学的现状与未来

一、近代、现代概况

二、再度复兴的必要与可能

三、今后的任务

第九章训诂的教学与研究

一、掌握运用语言规律，不断揭示语言规律

二、重视词义的模糊、分歧、闪烁现象

三、正视忌讳法对词义解释的影响

四、注意训诂学的历史经验

五、实事求是，持科学态度

六、熟悉并充分利用古书资料

七、加强理论建设

八、借鉴国外学者的研究方法

第十章关于古书的阅读

一、注意古籍部类

二、注意作者、书名

三、注意丛书、类书

四、注意版本、校勘

五、注意书刊索引

第十一章从实践中加深和提高——古书词语训释二百例

附录训诂力作示范——俞樾《古书疑义举例》论析

一、引言

二、《古书疑义举例》辨证精审，胜义纷呈

三、俞著务实切要，言不妄发

四、俞著成功之旅，可资借鉴

五、余论

• • • • • ([收起](#))

[训诂学教程_下载链接1](#)

标签

训诂学

语言学

工具书

小学

理论

汉语言文学

古典文献

评论

记得王萌萌对我们的影响。细致、认真、不慕名利。

古籍的分类: 经:classic,中国古代经典,诗经,春秋,尚书,周易,等等
史:history,biography,等等
子:philosophy,医学,
集:literature文学,诗,等等

入门的好书

三缄其口抑或侃侃而谈

[训诂学教程 下载链接1](#)

书评

[训诂学教程 下载链接1](#)