

# 课



## [课 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2010-4-1

装帧:平装

isbn:9787308074766

在校本培训实践中，对一线教师的培训，不能单纯地宣讲理论，如何整体又简洁地呈现不同类型的教学设计，设法把理论与教学实践紧密结合起来，使培训活动具有实效性呢？

他们萌发并提出了“模板化”思想。模板这个概念借用于信息技术，在信息技术领域，模板一般指已设置好的含配色方案、基本结构、内容和布局等元素的示例文稿。使用者只需要在框架中填入不同的内容就能达到基本的效果。用于教师培训的教学模板主要包含教学内容、教学目标、课堂教学基本结构、教学基本过程、教学模式等要素。使用教学模板能使教学设计意图整体呈现。模板体现了教学基本结构，浓缩了教学的基本过程，实质是教师教案内容最精华部分的浓缩。

作者介绍:

目录: 封面

扉页

版权页

模板: 教师校本培训的新平台 (代序言)

目录

绪论

上篇 理论篇——课为学生设计

一、课为教师而设计——课堂教学设计的通病

- (一) 课堂缺失学生学习的真正主动
- (二) 课堂时常脱离学生的实际
- (三) 课堂缺失学生有价值的思考和活动
- (四) 课堂缺失对学生持续学习的重视

二、课要为学生而设计——五星教学设计促进改变

- (一) 设计任务型问题, 让学习真正主动
- (二) 激活旧知, 让学习更贴近实际
- (三) 信息提供, 展析新知, 让思考更加积极
- (四) 尝试应用, 让学习更加生动
- (五) 整合提高, 使学习更重发展

三、教学设计的发展趋势展望

- (一) 教学设计整体性更强
- (二) 学科整合的要求更高
- (三) 信息技术应用更多
- (四) 学生学习方式更趋多样化
- (五) 对教师的素质提出新的要求

下篇 应用篇——五星教学模板示例

一、数学学科教学模板

二、语文、思品学科教学模板

三、英语学科教学模板

四、科学学科教学模板

五、音、体、美学科教学模板

六、信息、综合实践课教学模板

• • • • • [\(收起\)](#)

[课\\_下载链接1](#)

标签

课堂

设计

教育

教师

教学设计

2016

## 评论

上篇的内容写得非常精彩，对现行的教育分析得也入木三分。下篇为各个模板的案例，对于小学的授课老师有一定借鉴意义。

-----  
看前半部分，仿佛看到自己就是那个为自己“完美课堂”而设计课程的新老师，课为学生而设计，很有理。模板值得借鉴。

-----  
[课\\_下载链接1](#)

## 书评

-----  
[课\\_下载链接1](#)