

信息技术课程与教学论



[信息技术课程与教学论 下载链接1](#)

著者:李伟

出版者:科学出版社

出版时间:2013-3-1

装帧:

isbn:9787030368751

《信息技术课程与教学论》以“信息技术课程论”和“信息技术教学论”两个篇章分别介绍了信息技术课程与教学的相关内容。“信息技术课程论”篇中由信息技术课程发展概况、信息技术课程标准、信息技术课程目标、信息技术教材及信息技术课程资源5章组成。“信息技术教学论”篇由信息技术教学的特点和原则、信息技术教学设计、信息技术教学方法、信息技术教学实践及信息技术教学评价5章组成。

本书每章都设计了学习提要、活动引导、理论学习、项目训练、学习资源和拓展阅读等内容。以学习提要和活动引导为老师的“教”和学生的“学”提供指导，以项目训练来强化学习者对理论知识的学习，并通过学习资源和拓展阅读来拓宽学生的视野。全书穿插大量的实践活动、案例分析和实践中的对策建议，贯穿任务学习和实践体验的基本理念。

《信息技术课程与教学论》不仅可以作为高等学校教育技术学专业和计算机科学与技术专业（师范）信息技术教学论课程的教材，还可以作为中小学信息技术学科教师的继续研修教材和自学读本。

作者介绍:

目录: 第一篇 信息技术课程论

第一章 信息技术课程发展概况

一、信息技术课程的国际比较

二、我国信息技术教育的发展

第二章 信息技术课程标准

一、我国高中阶段信息技术课程标准的认识

二、高中信息技术课程基本理念

三、义务教育阶段信息技术课程标准建设情况

第三章 信息技术课程目标

一、国外对信息素养的认识

二、国内对信息素养的认识

三、高中信息技术课程目标中信息素养的表达

第四章 信息技术教材

一、信息技术教材的概述

二、信息技术教材的编写

三、信息技术教材的使用建议

第五章 信息技术课程资源

一、信息技术课程资源概述

二、信息技术课程资源的开发与利用

三、信息技术教材校本课程开发

第二篇 信息技术教学论

第六章 信息技术教学的特点和原则

一、信息技术课程特点

二、信息技术课程教学的特点

三、信息技术教学的基本原则

第七章 信息技术教学设计

一、教学设计的概念与模式

二、信息技术教学设计的内容

三、基于问题解决的教学设计

四、基于算法思维的教学设计

五、教学设计方案修改

六、信息技术教学设计关键原则

第八章 信息技术教学方法

一、讲授法

二、任务驱动教学法

三、讨论法

四、基于问题的学习

五、范例教学法

第九章 信息技术教学实践

一、理论课的教学

二、技能课的教学

三、作品制作课的教学

四、实验课的教学

五、信息技术教学实践中常见问题与对策

第十章 信息技术教学评价

一、教学评价概要

二、评价的原则和措施

三、课堂教学中的评价方法

四、教学评价的实施

参考文献
· · · · · (收起)

[信息技术课程与教学论_ 下载链接1](#)

标签

教育理论

教学论

技术

信息

评论

教学论方面的目录不错，但内容方面需要大幅补充，尤其是信息技术课程教学方法方面的。但教学方法有造诣的可能是一线教师，甚至更可能是小学教师。因为基础教育中年级越低，越强调教学方法的多样性。大学都师如能在小学从教若干年，整理出的东西就会更有味道。书中诸多方面体现信息技术的争论。借看为宜。140103

[信息技术课程与教学论_ 下载链接1](#)

书评

[信息技术课程与教学论_ 下载链接1](#)