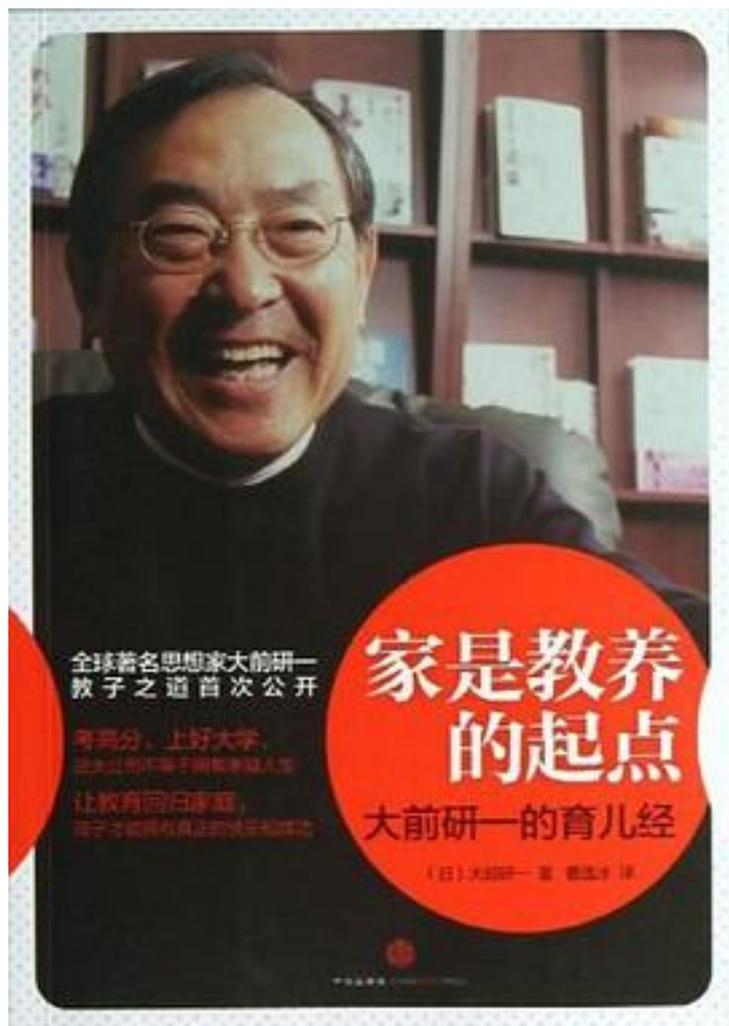


家是教养的起点



[家是教养的起点_下载链接1](#)

著者:[日] 大前研一

出版者:中信出版社

出版时间:2013-5

装帧:

isbn:9787508639338

《家是教养的起点:大前研一的育儿经》是全球著名的思想家大前研一先生结合自己的

育儿经验所作的真诚分享。在娓娓的叙述中，大前研一回顾了他是如何帮助两个儿子摆脱传统教育的“毒害”，尊重孩子的特质与喜好，锤炼他们的实践能力以及培养孩子“超强竞争力”的故事。

他提倡“教育应该回归家庭”，父母应该转变教育的思维模式，别再拿学习成绩作为衡量孩子的唯一标准。他强调好的家庭教育应该是学校教育的有益补偿而不是学校教育的简单延伸。父母们要善于观察孩子，按着孩子的个性进行培养，而不是要培养一个能够考高分，上好大学的标准孩子。

在《家是教养的起点:大前研一的育儿经》一书中，大前研一先生秉持“不要像定制菜单一样定制孩子的未来”的个性化育儿观，影响新一代的父母。

考高分，上好大学，进大公司不等于拥有幸福人生，让教育回归家庭，孩子才能拥有真正的快乐和成功！

作者介绍:

目录: 略长的序言 3

1 爱，用时间衡量

要是每天都等妻儿睡着了才回家，心里再爱他们也是扯淡。能将多少时间花在家人身上，才是衡量“爱”的标尺。

2 做菜也好，拉马兹顺产法也罢

我的妻子是十九岁那年来日本的。当时她不会说日语，只会做荷包蛋这种最简单的菜式，为了教她做菜，我去上过烹饪班，还每天辅导她学日语。

3 儿子们是我的死党

小时候要“老子”带“小子”玩，这样孩子长大之后才会愿意继续和“老子”为伴。在儿子们上初中之前，我总会在休息天跟他们一起玩。

4 “急爸爸”与“慢儿子”

跟着我这样的老爸，真是难为了孩子们。我家的孩子度完假回家时总会感叹，“真想再度一次没有老爸的假啊”。

5 背的越多，脑子越笨

传统教育总是拼命让学生死记硬背。但人类何必争着抢着去做电脑最擅长的事情呢？简直是浪费精力。

6 “有功夫学习还不如去打游戏”

我常对儿子们说，“有功夫学习还不如去打游戏”。因为孩子能在游戏中学到很多在学校无法学到的实践型思维模式。

7 人生就是“最终幻想”

据我所知，最终幻想比教科书靠谱得多。因为在现实的人生中，当你达到某个阶段后，的确有可能谱写出崭新的篇章。

8 发现孩子的特长

在我们大前家，我并不是永远的教育者，在某些方面儿子们反而是我的老师，而这也成了他们自信的源泉。

9 儿子递交的退学申请

我的小儿子不愿去上学。我原本劝他“至少念到高中或大学吧”，但最后只能让到“初中毕业”。

10 来自美国的成绩单

我的儿子很懒，与日本的学校格格不入，可美国发来的成绩单上居然写着“他干什么都太完美了”。我懵了。

11 还是看重学历吗

成绩总是在班里名列前茅的家伙进了大企业，熬到四十岁，蔫了。

12 用僵化的思维思考孩子的未来

夫妻吵架大多是为了孩子。家长和孩子吵架，九成九是为了学校和成绩。

13 就算父母反对，孩子依然会做
有想做的事情就去做吧。暴走族也好，喝酒也罢。只要是儿子们想做的，我就会放手让他们做。

14 为何女性的就业形势这么差
在学校考出好成绩有什么用？毫无魅力可言。有许多女性能在讲究老规则的游戏里取胜。但几乎没有女性能成功进入崭新的“比尔盖茨的世界”。

15 没有领导力的日本青年们
让日本青年和中国、韩国等其他亚洲国家的朋友们玩一会儿，再让他们分别用英语演讲十五分钟。日本青年能不畏畏缩缩吗？

16 培养能在世界舞台上大展拳脚的人
人是贸易立国的手段——在审视日本的国际教育时，我们必须彻底诀别这种教育思想。学校的首要任务是教育孩子成为优秀的“家庭人”与“社会人”。

17 “外国佬”与被欺负的孩子们
我的儿子们特别不喜欢被人注目。这终究是因为他们是跨国婚姻的“牺牲品”，他们的亲身经历催生出了深刻的危机感。

18 不后悔的活法
我父亲是七十四岁去世的。不过他在世时，我已经在力所能及的范围内为他做了所有我能做的事。

19 夫妻间的平等关系
有些丈夫回家时要是发现妻子不在家，就会勃然大怒。但我绝不会这样。如果她在have a good time，那不是很好吗？

20 把烦恼清空
烦恼解决不了任何问题。只能一一挑战，把眼前的工作逐一消灭掉。

21 家庭是一切的出发点
如果没能营造出一个让你心满意足的家庭，那就意味着夫妻俩的第一份事业失败了。就算你在公司出人头地了，也是“无根草”，这还有什么意义呢？

22 老爸不能坐视孩子说老妈的坏话
每个家庭成员都有不同的特征。一家人不能指责对方的缺点，而应该客观评价对方的特征，予以认可，否则就称不上一个“平衡”的家庭。

23 三十多岁是人生的分水岭
告诉自己，今天是我人生的起点。今天的自己，就是通往明天的起点。今天的活法，决定了明天的结果。

24 写给尚未出世的孙子
希望我尚未出世的孙子看了书之后，不会为有我这个爷爷而羞耻——这就是我写书的标准。这也是为了让他明白，“哦，爷爷是这么想的啊”。

特别访谈
两个儿子口中的“大前研一育儿经”
他虽然不完美，但是很努力 大前创希
没有比我父亲更“热心肠”的人了 大前广树
• • • • • ([收起](#))

[家是教养的起点_下载链接1](#)

标签

教育

大前研一

育儿

家庭教育

教养

家庭

亲子

评论

一切的洒脱，一切的教子有方，一切的游刃有余，就是源自于他的孩子的父亲是大前研一，所以，与其说是家庭教育类的书，还不如说是家长的自我励志书。

超水，大前火了后10几年前出的书也翻出来，良心啊，中信

一般般吧，就是出书骗钱的赶脚。。。

第二本大前研一的书了，这本书内容易懂，用很短的时间就读完了，有时候简单的东西其实很难做到。努力吧，为了美好的生活。

小册子。

感觉一般的作品，管理学家毕竟不是教育学家

谈到了教育和就业问题，于我国也有广泛借鉴意义，例如传统教育教育的弊端，女性的就业难问题，就因为没有一个女生敢大声说“我的游戏打得比男生好”

略空洞，不推荐。

孩子是个独立人。

大部分观点可取可借鉴，但一些做法在中国的大环境下不适用。

很同意作者观点

他讲企管一流，讲家庭也自成一派，日本曾仕强啊！二倍速。

字里行间满满感受到一个热情社会活动家的情怀，各国的公民如过能具备哪怕一点点大前所推行的人文素养，这个世界真的会很美好。大前的书很口语化，看他的书就像看他写的日记的感觉，很容易读。他对儿子的养育方法，想法，遇事时的困扰在书中都有详细的描述。他指出21世纪再不改变当前学校和一般父母对小孩的教育理念是不行的，21世纪再也不是乖乖尖子生一定有前途的时代，培养个人面对不确定性的问题解决能力、英语能力、交流沟通能力、判断力才是最根本的教育目标。这一理念一直贯穿在大前的不同著作里。（图书馆借书）

非常优秀的教育书，教育本就不拘一格，如果家长没发现孩子的特性，那就是不负责任，因为是热爱和努力成就一个人，而不是天赋或者调教，学校教育已经失败了，可是就是不愿意改革，因为当今这个只看重钱的社会，只因为一个老师教多个学生比较省钱，只因为按标准考试比按能力考试简单省钱，好比一个软件的好坏只看其是否实现所有功能即可，而不进行全方位评测性能优劣，显然前者省钱得多！

#读书#

329天下没有两片完全一样的叶子，也没有两个完全一样的小孩，但育儿经还是可以借鉴的。大前研一是商业大拿，育儿也有一套，当然有一些现在看来稀松平常，但在当时的时代背景绝对另类。他让我做好准备与自己的孩子站在一起，而不是成为老师的帮凶，他推崇游戏教育，而对琐碎的作业皱眉头。

语言非常的平实，用十几个小的章节比较离散的阐述了自己的育儿观点。应该说没有什么新颖的内容。文中很多的观点还是值得反复体会和思考。文中描述的是二十年前的日本教育情况，感觉和中国非常的类似。不知道现在这些年的日本教育是否有了改变。

像《活法》一样给人以正能量，努力对家庭，社会，公司，自己负责任，学会尊重，理解和爱人。

看看日本名人是怎样教育孩子的，看完对四个负责印象深刻，对自己负责，对家人负责，对公司负责，对社会负责。要帮助孩子形成正确的世界观和价值观，尽量避免遭到传统教育观念的腐蚀。孩子和大人是平等的。

经济学家写的育儿书，良好的物质环境和靠谱的家长还是很重要的

人得为自己的人生负责，即便是孩子，也得懂的这个道理。

[家是教养的起点_下载链接1](#)

书评

文/杜鹃花儿开 2013.6.8

又读到一本家教书籍——《家是教养的起点：大前研一的育儿经》

，全球著名思想家大前研一先生的再版作品，看了介绍这本书第一次出版是在16年前，2013年为再版。

今天，看到书中所呈现的这些大前家的育儿经，已不觉稀奇，这些教养观基本都已经被善于学习...

听大前研一说育儿

我正处于初学育儿阶段，育儿类的书籍才读过大约十来本，而日本作者则是第一次接触。毫不讳言，正是冲着大前研一这个名字，才会对《家是教养的起点》感兴趣的。这样一位著名的管理学家、企业策略家和经济评论家，而且还是一位日本男性，会在教育子女上有什么...

全球著名思想家大前研一的教子之道。

虽然，对大前研一先生在书里的一些观点我表示认同，如：考高分，上好大学，进大公司不等于拥有幸福人生。培养孩子的“生存能力”才是教育的最终目的。能不能成气候的关键并非才能，而是热情。尊重孩子的天性，着重培养他们的独立性和生存...

大前研一的这本书首版是在十五年前。读过之后发现日本那时的学校教育（不知道现在有没有进步）和中国是极像的：死记硬背、考试只有唯一的正确答案、以分数作为评判学生的唯一标准，一考定终身等等。都和中国有着无尽相似之处。让我怀疑中国的教育是不是以日本为标杆建立的。 ...

1、无论身在何处，即使两手空空，也能白手起家，想办法养活自己，我认为，培养孩子的“生存能力”才是教育的最终目标。2、人，必须活到老，学到老。3、爱的深浅要用花在家人身上的时间来衡量。4、与孩子同乐是“防止老化”的良药，子女才是父母的老师，身处这样的新时代，满脑...

吉田兼好在《徒然草》中曾经讲述这样一个故事：某人送自己的儿子去学习，以便将来成为一名讲经师，孩子考虑到必须要学会骑马和吟唱早歌两项高超讲经师必备的技能才可以，学习起来渐觉其味无穷，以至于后来没有时间学习说经，就年老了。以常说“改也无益的事，可以不改”之类的...

万丈高楼平地起，娃娃教养始于家庭。正所谓古代《三字经》都有曰：“养不教，父之过。”“可想而知家庭教育的深远意义和影响。然而现在的社会现实中，我们会发现很多的家长朋友们会将孩子托付给社会。”家长赚钱忙，孩子课外兴趣班忙“等等的怪现象日益显著。究竟这样的状况是否...

[家是教养的起点_下载链接1](#)