

普通教育学·教育学讲授纲要



[普通教育学·教育学讲授纲要 下载链接1](#)

著者:[德]赫尔巴特

出版者:人民教育出版社

出版时间:1989-12

装帧:平装

isbn:9787107101649

作者介绍:

约翰·弗里德里希·赫尔巴特（1776—1841）是德国著名的教育家、心理学家和哲学家。从十九世纪中叶以来，几乎没有一个教育家象他那样对学校教育实践有如此直接、如此广泛、如此巨大、如此久远的影响。在西方教育史上，他被誉为“科学教育学的奠基人”；他的教育理论代表作《普通教育学》被视为教育史上第一部具有科学体系的教

育学著作。

目录: 绪论

第一编 教育的一般目的

第一章 儿童的管理

第二章 真正的教育

第二编 兴趣的多方面性

第一章 多方面性的概念

第二章 兴趣的概念

第三章 多方面兴趣的对象

第四章 教学

第五章 教学的过程

第六章 教学的结果

第三编 性格的道德力量

第一章 究竟什么叫做性格

第二章 论道德的概念

第三章 道德性格的表现形式

第四章 性格形成的自然过程

第五章 训育

第六章 训育特殊性的考察

• • • • • [\(收起\)](#)

[普通教育学·教育学讲授纲要 下载链接1](#)

标签

教育学

教育

工具书

近现代教育

范叔私人书单

外国文学

评论

教育学讲授纲要还没看

看的是普通教育学，实在是看不懂，也许雅赫蔓的书评能说明问题，也许是翻译问题？但这毕竟是名著，不懂。

看的是台湾五南出版的《普通教育学》，也是李其龙的译本。总的来说这本书还是不晦涩的，可以感受到作者是一个饱含激情的人。赫尔巴特的教育学思想很大程度上收到了康德和裴斯泰洛齐的影响。想到以前写的关于中国道德教育的论文当时写的太浅薄了。果然经典读的太少就会显得无知和狭隘。赫尔巴特的教育学思想后来被受到的种种批判实际上更多的是后期的误读，在著作中并不能够完全体现。

这次读的是2015版。这是本绝佳的经典。之前赫尔巴特在教育学界的名声被某些“专家”给毁了，误导很多年。希望有心人能意识到这些。

经典就是经典。虽然这个话是绕来绕去折磨了我仨礼拜，但是收益颇深。

[普通教育学·教育学讲授纲要_下载链接1](#)

书评

这是我们课的作业，由老师带领读了第一编，后面自己阅读，可能有一些错误的地方

一：文中的思想精要

他所提出的把教育学建设成为一门科学的主张、教育的最高目的是道德和性格的完善、多方面兴趣的理论、教学形式阶段理论。以下是关于赫尔巴特思想精要的资料。

（一）管理与训...

[普通教育学·教育学讲授纲要_下载链接1](#)