

做最好的英语老师



[做最好的英语老师 下载链接1](#)

著者:葛文山

出版者:福建教育出版社

出版时间:2013-4

装帧:平装

isbn:9787533460419

本书主要内容包括：语文教学给了我们什么启发？、揭开模块课程的“庐山真面目”、给任务型教学“接地气”、中小学英语教学“一条龙”等。

作者介绍:

葛文山江苏省张家港外校副校长，全国优秀外语教师、江苏省“苏派名师”，中国教育学会英语专业委员会会员；受江苏省中小学教研室、译林出版社等单位委托，在全国各地做过50多场教学报告，深受到一线教师欢迎；曾主持江苏省双语课题的研究工作。在

全国核心期刊发表论文近百篇，其中十余篇被人大书报资料中心转载，著有《阅读精华文库》、《外语之友》，参与编写《高中新课程实践引领》。

目录: 序：知行合一，根植课堂的智者

理论探究

01 语文教学给了我们什么启发

02 揭开模块课程的“庐山真面目”

03 给任务型教学“接地气”

04 中小学英语教学“一条龙”

05 听力训练的行动指南

06 如何评价学生的口语能力——从江苏省中学生英语口语等级测试谈起

07 课文阅读教学中的任务设计——从苏州市高中英语优质课会课活动说起

08 英语作文能力滞后探源

09 跨文化意识的初步培养

10 如何向课程标准迈进

实践智慧

11 词汇教学中的“批量处理”

12 记忆组块效应与词汇教学

13 听力教学中常见问题与分析——从一次高中英语听力教学评优观摩课说起

14 课文教学中的有效提问

15 阅读教学中的创新设计——以2011年苏州市评优课第一名的教学设计为例

16 高考阅读理解常见问题解答

17 迅速提高阅读训练效率的策略

18 书面表达中的常见错误分析

19 英文报刊阅读新策略

20 报刊阅读中的词汇附带习得

教师成长

21 我们到底在追求怎样的科研

22 如何写好英语教研论文

23 给新上岗英语教师的三点建议

24 英语教师如何开展说课

25 如何开设大型英语公开课

26 三分靠教学 七分靠沟通——跟青年英语教师谈如何进行以人为本的教学管理

27 面向课改 贴近一线——从一次招聘会谈小学英语师范教育的培养方向

28 突破专业发展中的“天花板”困局

29 专业化成长中的主要问题及其对策

30 职业规划：以终点为起点思考——关于青年英语教师专业化成长的一点建议

后记：做一个有思想力的行动者

· · · · · (收起)

[做最好的英语老师_下载链接1](#)

标签

教育

教学

英语教学

郭师赠

葛文山

英语教学法

老师推荐

大学

评论

启发颇多。作者从一个非师范甚至没有接受正统英语教育的专科生“门外汉”成长到这样一个出书立著的全国优秀外语教师，足够惊人。始终记得波斯纳说的“教师等于经验加反思”，从这一点出发，葛老师还做到了把经验和反思整合成了理论探究，尽管学术高度不够，但观念高度还是有的。多观察、勤反思、善发现，储存和善用课堂经验，不要忘了自己的学术背景；用英语去触及学生的心灵（You are not teaching English, you are teaching children.）；牢记“三分教学、七分管理”/沟通。

You are not teaching English. You are teaching Children.

不是记过了？例子对语文有启发。

实践那一块还是很有收获的，也提供了一些很好的资源。

前面的理论挺枯燥啰嗦的。到时后面的教师成长这一块看下来还有点收获。

[做最好的英语老师_下载链接1](#)

书评

[做最好的英语老师_下载链接1](#)