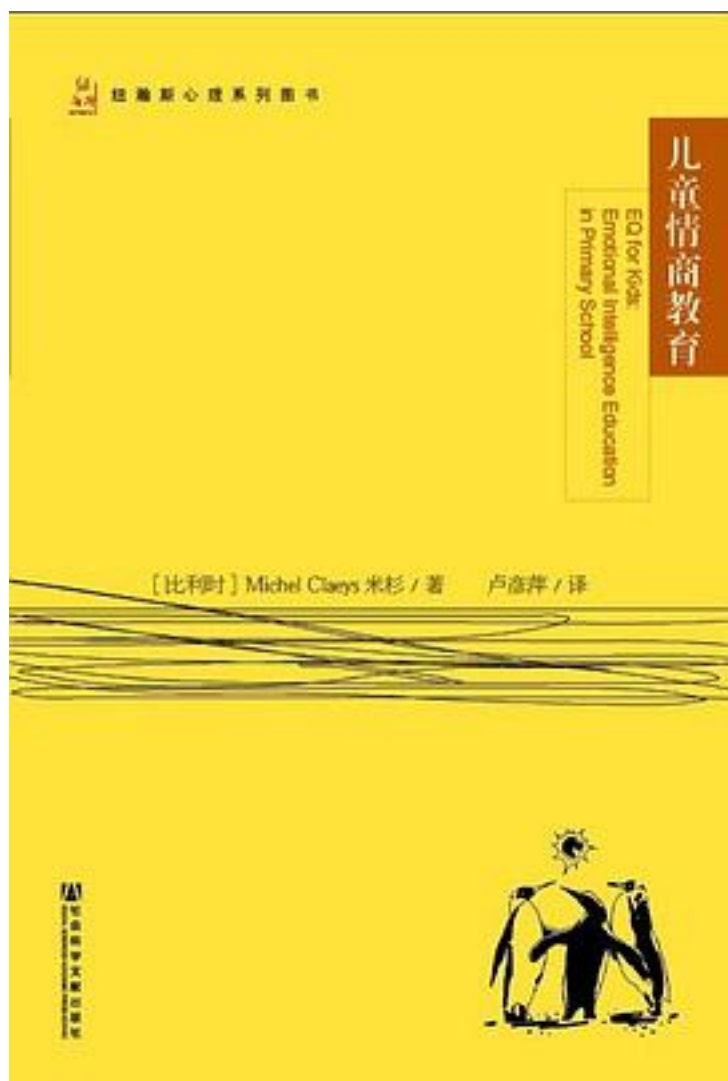


儿童情商教育



[儿童情商教育_下载链接1](#)

著者:[比利时]米杉 (Michel Claeys)

出版者:社会科学文献出版社

出版时间:2013-8-10

装帧:

isbn:9787509745281

当前有很多关于情商教育的讨论，大家一致认为情商教育很重要。但是，什么是情商教育？怎样去实践它？这些问题一直都很模糊，没有清晰的答案，人们感兴趣的这部分内容都留给了自己去发挥。哪里可以找到清晰的指导原则？可以采用什么样的工具，什么样的内容，什么样的讲授策略呢？这些问题在本书中就能找到答案。

本书收集了175个生动活泼、互动性强的活动，配以详细的引导词，很好地还原了情商训练现场，作者还根据丰富的实战经验对很多突发情况提出了预见性的解决方案，使得此书的实操性很强。作者强调：“你所呈现的态度、沟通技巧，将是情商教育里的一个基本部分。”此书亲切、平和的语言风格正是这句话的最好实践。

作者介绍:

比利时心理治疗师，生于1950年。在获得法学和犯罪学硕士学位后(RUG 1975)，他在位于苏格兰的一个教育中心（Findhorn Foundation）工作数年，转而投身教育、个人成长和心理咨询事业。后广泛游历北美和欧洲，接受了人本主义心理学流派丰富多样的方法培训（卡尔·罗杰斯、格式塔、神经-语言程序学、催眠、精神综合、哈尔·斯通的“内在对话”、斯蒂芬·沃林斯基、盖伊·亨迪克斯的“以身体为中心的疗法”）。

目录: 目录

引言 5

情商和情商教育 6

高情商的教学 18

情商教育工作手册

1.在小组内建立信任 and 安全感 22

2.探索你的身份 31

3.感觉和情绪 40

4.选择和责任 48

5.探索倾听技能 57

6.识别需要和提出有效的请求 66

7.自尊、自信和坚定 74

8.处理冲突和解决问题 85

9.积极思维和消极思维：重塑思维模式 92

10.知道我想要什么：设立目标 99

11.引导内在的工作：呼吸、放松、观想 106

12.合作的态度 116

13.创造力和学习技巧 120

14.与自然建立连结 122

练习卡片

1.情绪模拟表演卡片（302） 123

2.责任卡片（407） 129

3.确认信息接收卡片（509） 133

4.“我”字陈述句（510） 138

5.倾听卡片（511） 143

6.需求卡片（601） 129

7.请求卡片（604） 154

8.评判卡片（607） 159

9.观察还是评判？（507） 164

10.谈判之卡片（809） 172

11.识别负面信念的卡片（907） 177

12.正向的肯定句之卡片（908） 183

活动的索引 196

[儿童情商教育_下载链接1](#)

标签

教育

儿童

心理

情商

育儿

灵修

活动

必备

评论

还不错。有不少可借鉴的地方。比较有实操性。

[儿童情商教育_下载链接1](#)

书评

[儿童情商教育 下载链接1](#)