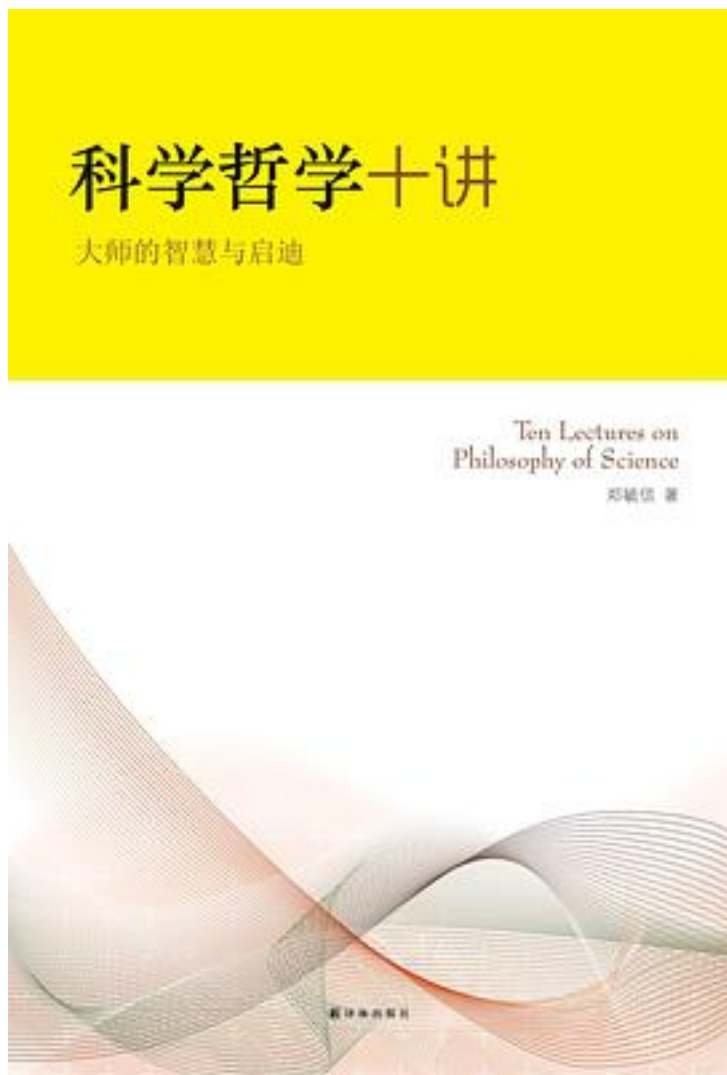


# 科学哲学十讲



[科学哲学十讲\\_下载链接1](#)

著者:郑毓信

出版者:译林出版社

出版时间:2013-6

装帧:

isbn:9787544736695

《科学哲学十讲:大师的智慧与启迪》是一部科学哲学的普及性著作,以20世纪科学哲学在西方的兴起与发展变革为线索,对波普尔、托马斯·库恩、拉卡托斯、费耶阿本德等重要科学哲学大师以及维也纳学派、SSK等一些重要科学哲学流派的主要思想与学术贡献作了全面的介绍与分析。既通俗易懂,又不失思想之真谛;既突出了大师们的智慧与启迪,又较好地呈现了科学哲学历史发展的整体图景与清晰脉络;既有助于读者更深入地认识科学活动的性质,促进科学工作者的必要反思,又能帮助读者学会哲学地思维,努力增强思维的深刻性与批判性。

作者介绍:

郑毓信,1944年生。1965年毕业于江苏师范学院数学系,1981年硕士研究生毕业于南京大学哲学系。长期从事科学哲学、数学哲学、科学教育与数学教育的专门研究;现为南京大学哲学系教授、博士生导师。曾多次赴英、美等国及我国港台地区作长期学术访问或合作研究,并先后应邀赴意大利、荷兰、德国等多所著名大学作专题学术讲演。在国内外学术刊物发表论文300多篇,出版《数学方法论入门》、《西方数学哲学》、《数学哲学新论》等专著29部;学术成果获部省级奖项6次。1992年起享受政府特殊津贴。

目录:序言

第一部分 走进科学哲学

第一讲 什么是科学哲学?

一 从哲学到科学哲学

1.从“什么是哲学”谈起

2.科学哲学的历史发展

3.科学哲学的合理定位

二 常人眼中的科学

1.“素朴科学观”概述

2.“笛卡尔—牛顿传统”

第二讲 维也纳学派的科学哲学研究

一 哲学的“科学化”与科学哲学的形成

1.哲学的“语言学转向”

2.科学的逻辑重建

3.基础主义的科学哲学

二 逻辑实证主义科学哲学思想的历史演变

1.经验主义立场的软化

2.科学哲学的新定位

第二部分 后实证的科学哲学研究

第三讲 科学的永恒追求:证实或证伪?

一 “划界问题”与“可证伪性”

1.“划界问题”的提出

2.划界的标准

二 证伪主义的科学方法论

1.猜想与反驳的方法

2.批判理性主义

3.科学发展的模式

三 分析与思考

1.从科学哲学的角度看

2.“批判精神”与“问题意识”

3.证伪主义的局限性

四 波普尔的“三个世界”理论

1.相对独立的“世界3”

2.从认识论的角度看

### 3.回到“科学哲学”

#### 第四讲 科学：确定性的丧失

##### 一 经验主义基石的动摇

- 1.用眼睛看或是用头脑看？
- 2.理论引导观察
- 3.观察依赖于理论

##### 二 科学整体论

- 1.拉卡托斯关于“即时证伪”的批判
- 2.奎因的“科学整体论”

#### 第五讲 范式：科学活动看不见的成分

##### 一 科学、科学共同体与范式

- 1.源于科学史研究的新科学观
- 2.从“理性人”到“社会人”、“文化人”
- 3.“科学共同体”与“范式”

##### 二 科学发展的不同图景

- 1.科学发展的连续性与间断性
- 2.规范性的研究与历史的考察

##### 三 科学中的理性主义与非理性主义

- 1.范式的不可通约性
- 2.科学中的相对主义与绝对主义

##### 四 分析与思考

- 1.科学哲学历史发展的新阶段
- 2.新的研究方向的开拓
- 3.专业传统的自觉继承与发展

#### 第六讲 整合与创新

##### 一 科学哲学与辩证思维

- 1.科学活动的辩证性质
- 2.关于中国科学哲学研究的一点反思

##### 二 拉卡托斯的“科学研究纲领方法论”

- 1.波普尔与库恩科学哲学思想的辩证整合
- 2.由“数学发现的逻辑”到“科学研究纲领方法论”
- 3.“科学研究纲领”

##### 4.科学研究纲领方法论

##### 三 科学史与科学哲学的辩证关系

- 1.科学史的“合理重建”
- 2.二阶科学方法论

##### 四 分析与思考

- 1.开放的理性
- 2.研究者应有长期的眼光
- 3.由科学哲学到数学哲学：跨学科研究的一个案例

##### [附] 拉卡托斯的“数学发现的逻辑”

#### 第七讲 规范与超越

##### 一 方法与直觉

##### 二 费耶阿本德的“无政府主义方法论”

- 1.已有方法论的批判与超越
- 2.“反对方法”
- 3.超出科学之外

##### 三 分析与思考

- 1.“以正合，以奇胜”
- 2.科学的“善”与“恶”

#### 第三部分 后现代的科学哲学研究

#### 第八讲 后现代视野中的科学与科学哲学研究

##### 一 科学：天使或魔鬼？

- 1.“科学的社会—文化批判”

- 2.对科学哲学传统定位的必要反思
- 3.对“科学的社会—文化批判”的一般性分析

#### 4. “科学大战”

##### 二 科学的文化审视

- 1.研究的基本立场
- 2.现代人；你要警惕啊！

##### 三 “后现代科学哲学”与后现代思想在中国的传播

- 1.后现代主义与“后现代科学哲学”
- 2.后现代思想在中国的传播

#### 第九讲 从科学哲学的角度看SSK

##### 一 一幅完全不同的科学图像

- 1.从“对称性原则”谈起
- 2.科学家也是凡人
- 3.对于素朴科学观念的彻底颠覆

##### 二 分析与思考

- 1.对于SSK的批判与“超越”
- 2.科学哲学深入发展的重要契机
- 3.科学知识的性质

[附] “科玄论战”：SSK的一个中国案例？

#### 第十讲 科学的实践观念

##### 一 反思基础上的前进

- 1.对立环节在实践中的交融与整合
- 2.“理论优位”与“实践转向”

##### 二 从理论到实践

- 1.“科学的实践观念”概述
- 2.走向科学实践

结语 科学哲学的当代重建

推荐阅读书目

• • • • • ([收起](#))

[科学哲学十讲\\_下载链接1](#)

## 标签

科学哲学

哲学

哲学入门

科学

入门

科哲

方法论

\*南京·译林出版社\*

## 评论

清晰易懂，挺不错

---

作为一本框架性的入门读物，还是很不错的，比较有可读性，兼顾了科学史和哲学史的欠缺。。。总算初步了解了一下维也纳学派、库恩，知道了范式、SSK，不过有些地方讲得不是很清楚，看到里面很多例子和观点都是来自查尔莫斯的《科学究竟是什么》，继续阅读。另外，发现原来以前给我们讲“自己创立的三个世界体系”还要我们背出来的某教授，其实严重抄袭波普尔啊

---

不错，库恩对技术，知识，认识的看法，逻辑与直觉呼应

---

非译著入门书，可读性超强，但问题在于，作者引用的也都是汉译本。

---

信息量破丰富，值得反复细读~~~

---

闲蛋所读

---

翻完。不太懂。

-----  
介绍全面但读得太累。

-----  
不要买中国人的哲学书

-----  
2/3的科学哲学与1/3的(post)

SSK，篇幅所限对许多传统科哲论题没有展开（而且比较遗憾几乎没有实在论相关），引用都是译本所以水平飘忽不定。喜欢的部分也在后1/3，尤其是新实验主义，在这部分讲解作用比引文更清晰。SSK 讨论里有一则丁在君、胡适、梁启超的材料

-----  
科学哲学理论发展框架补课，拉卡托斯纲领部分简单清晰。“科学活动不确定性”的一个直接结论，就是各种所谓的“非理性成分”或“外部因素”在实际科学活动中不仅不可能被彻底清除，而且具有与“内部因素”同样的重要性，如果不说更为重要的话。

-----  
维也纳学派排除形而上学接受证实，波普尔排除某些万能理论提出证伪，汉森理论渗透观察动摇经验主义，奎因提出科学整体论提供免于证伪反驳证伪，库恩引入科学史提出科学共同体和范式革命，拉卡托斯建构科学研究纲领，费耶阿本德反对方法，后现代对科学的社会文化批判，SSK（科学知识社会学）的社会建构主义。

-----  
很清晰，也算达成了年度“涉猎哲学”的目标，之前的学习过程中一直对哲学敬而远之，最近则越来越感到对于哲学知识的需求。从哲学的角度看很多问题都可以更加清晰地辨明来龙去脉，STS研究更是如此了，波普尔、库恩、拉卡托斯，从逻辑经验到后实证再到文化研究，对于科学社会学中的很多重要议题都具有重大启发。

-----  
四星半。太偏向国内视野，并不适合初学者。另外我读这个主要是为了了解SSK，但感觉并没有讲透彻

-----  
棒棒哒

-----  
深入浅出。最后附的书单如果给出推荐理由更好。

-----  
作为科普著作而言还不错

-----  
主要还是以流派和时间为线索，先后阐述了维也纳学派，波普尔，库恩，拉卡托斯，费耶阿本德，SSK已经科学实践观（皮克林和劳斯），整体浅显易懂。不过整体看下来，双引号的地方似乎太多了。其中第八讲关于现代性与后现代性的科学哲学分析最赞，是为整本书的精华所在。

-----  
老师的老师的书

-----  
专业需要。但入门不推荐 比较散 需要对科学哲学有一定的了解才能串起来理解。

-----  
[科学哲学十讲\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[科学哲学十讲\\_下载链接1](#)