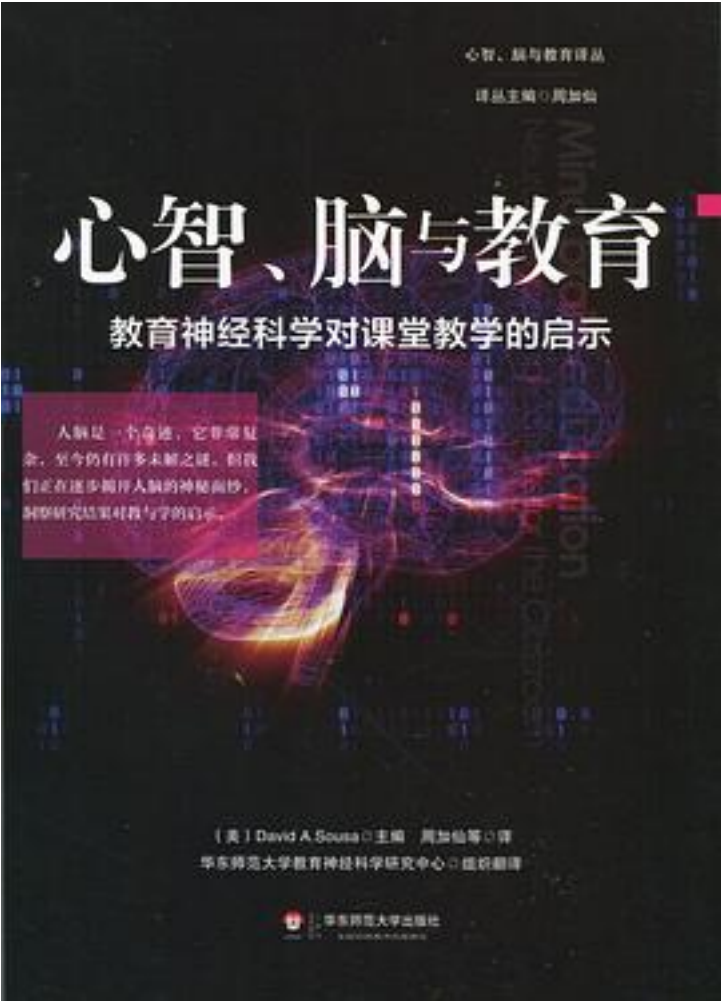


心智、脑与教育



[心智、脑与教育_下载链接1](#)

著者:David Sousa

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:

装帧:平装

isbn:9787567500723

本书简要回顾了教育神经科学的曲折发展历史，概述了神经影像技术对于研究教育问题

的巨大作用，并从情绪、数学、语言与阅读、创造性等方面揭示了教育神经科学研究在教育实践中的应用价值，为教师提出了许多建设性的意见。最后，哈佛大学著名教授Kurt Fischer等倡导用全新的视角来思考教育的问题，展望教育神经科学发展的美好前景。参与本书写作的均为活跃在当今世界教育神经科学领域的资深学者，他们的思想对于我国教育神经科学的发展具有重要的借鉴意义。

作者介绍:

David A. Sousa博士是教育神经科学领域的国际顾问。他出版了多部著作，旨在为教育者和家长提供建议，帮助他们将当前的脑科学研究成果运用于提高儿童学习能力的策略中。作为认知神经科学协会的成员，他主持了数百个学区的研讨会，内容不仅涉及脑科学研究，还包括从幼儿园至高中以及大学水平的教学技能和科学教育。他在美国、加拿大、澳大利亚、新西兰、欧洲和亚洲的部分国家，为十多万名教育者举办过各类讲座。

目录: 关于主编 / 1

导论 / 1

David A. Sousa

第一章 科学与教学融合的方式 / 7

David A. Sousa

第二章 神经影像工具与教育神经科学的发展 / 21

Michael I. Posner

第三章 当前神经科学对教与学的影响 / 35

Judy Willis

第四章 情绪与直觉在学习中的作用 / 55

Mary Helen Immordino-Yang and Matthias Faeth

第五章 口语脑 / 69

Diane L. Williams

第六章 阅读脑 / 92

John Gabrieli, Joanna A. Christodoulou, Tricia O’ Loughlin, and Marianna D. Eddy

第七章 构建阅读脑 / 113

Donna Coch

第八章 数学脑 / 135

Keith Devlin

第九章 计算脑 / 149

Stanislas Dehaene

第十章 运算脑 / 165

Daniel Ansari

第十一章 创造性的艺术脑 / 185

Mariale M. Hardiman

第十二章 教育神经科学的展望 / 203

Kurt W. Fischer and Katie Heikkinen

词汇表 / 220

索引 / 222

• • • • • [\(收起\)](#)

[心智、脑与教育_下载链接1](#)

标签

教育

教育神经科学

脑科学

神经科学

认知科学

心理学

认知发展心理学

大脑

评论

值得细读。

标准七。教育神经科学汇总。主要涉及情绪，阅读，数学，语言上神经科学对教育的启示。
0927购于多抓鱼，0930毕。计6h。读过1.0，是一本被自媒体看到后会立刻产生爆炸效果的读物，但大脑和教育哪有这么简单。
驳斥了神经迷思，提供了教学新思路，揽扩众多反常识（情绪和直觉引导认知，孩子生来就会小数数学，阅读是后发的综合能力等）和神经科学探究，试图构造教育理论和实践的联系并给出指导。完成的不错，对我来说，很受益，给出的都是教育心理学未涉及的部分，纯认知教材也少有涉及。
当然，如果只是从教材所提到的“基于脑”的研究，而下定论的话，那真是图样图森破。
。

上手一周读完，inspiring! 很多问题是我当下关心的

从脑科学角度讲人类学习的根本机制，也谈到对实际教学的启示，满满的干货。这个启示是理念的更新，在怎么教，怎么学上应该尊重科学，尊重实际。当然也能防止在教育问题上被忽悠。

论文集 无系统性

知乎上一个问题，“人类有什么细思极恐的细节？”有两个答案印象深，分别是“大脑在试图认识大脑”和“大脑是你最重要的器官——这是大脑告诉你的”。但是，当大脑神秘的面纱揭开，好像我们的生活只是一堆神经细胞在工作，所有的琐事，都没什么大不了。

在筹备给儿童的数学启蒙课时翻的，可以令一个门外汉快速建立这个方向所需的基础框架，判断课程内容是否符合儿童认知发展规律、该如何优化。

非常值得一读，向大家推荐。

了解大脑和学习的关系，推荐给教育者阅读。

[心智、脑与教育 下载链接1](#)

书评

2017年暑假，看过第1遍。2019年春节，这是第3-4遍。
课堂、情绪、口语、阅读、数学、艺术这6大主题。各个主题我都关注、也都受益。
以论文综述的方式很适合我，是外行进入的简明手段。
感谢这本书让我顺藤摸瓜，认识了几位大牛！
比如Sousa、Devlin、Dehaence、Hardiman。他们...

“21世纪最缺的是什么？是人才！”一句看似戏谑的台词道出了一个事实，教育是个重要命题，如何才能培养出具备多元智能的人真的是任重道远、细思极恐的一件事。本书提出在心理学、教育学的基础上需要加入神经学、认知学跨学科来加强对人脑、学习的认识。大道至简，现在的教育包...

[心智、脑与教育 下载链接1](#)