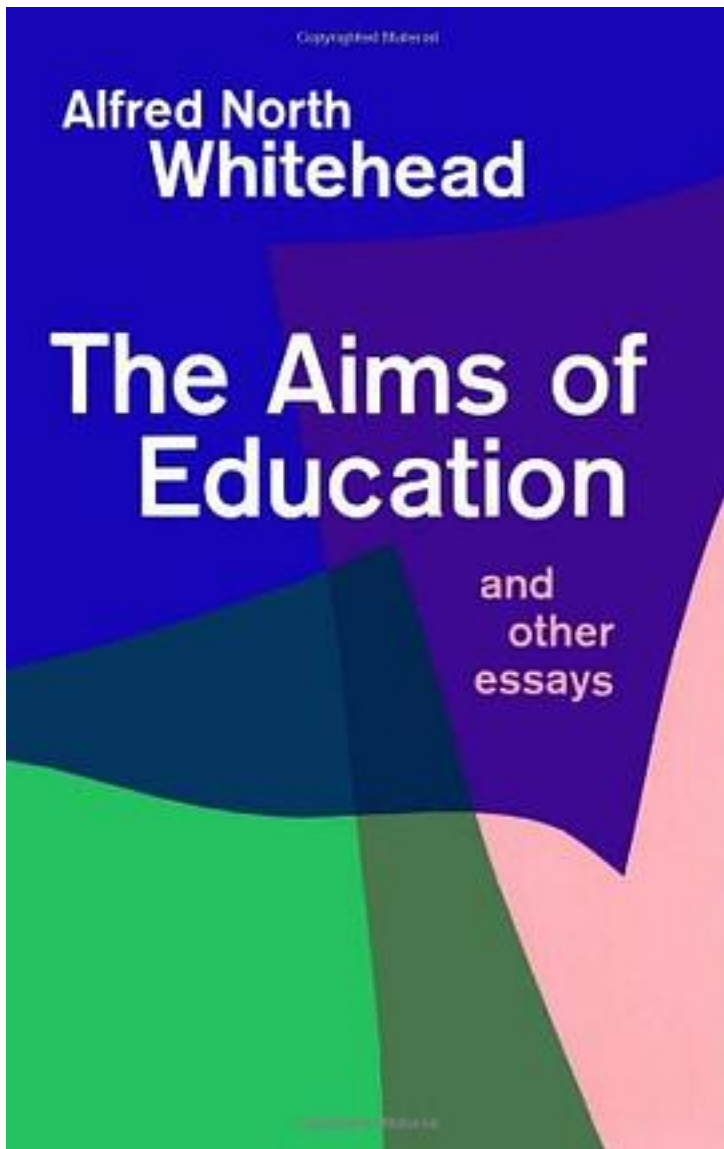


The Aims of Education and Other Essays



[The Aims of Education and Other Essays 下载链接1](#)

著者:Alfred North Whitehead

出版者:Free Press

出版时间:1967-1-1

装帧:Paperback

isbn:9780029351802

作者介绍:

怀特海，英国数学家、哲学家、教育家。他与罗素合著的《数学原理》标志着人类逻辑思维的空前进步，被称为永久的伟大学术著作之一；创立了庞大的形而上学体系，《过程与实在》、《观念的历险》等是其哲学代表作；他深刻的教育思想也得到了广泛承认。

目录:

[The Aims of Education and Other Essays_ 下载链接1_](#)

标签

Whitehead

教育学

教育

怀特海

哲学

社会学

学

western-philosophy

评论

只是因为我不喜欢pedagogy。而且看不出style如何能加强power。因此偏见地给了个

差评。

原来百年之间，人类已在美国方式的领导下，异化到如此地步，以至于我们回头去看这些文字的时候，都会被文字中的美和人性的温暖所感动。

we started out on our different majors, only to find that we were all headed for the same destination. that's what education was all about.

挺经验主义的。。。

看看

居然是最后三篇Other Essays谈数学科学时空最惊艳，主体部分谈教育其实略失望。极力强调实用性，花了大量笔墨在具体的中学教育细节上。除了三阶段的循环往复，强调了教育的literary, scientific和technical三方面的综合，尤其是经典原文阅读、数学和一手经验

[The Aims of Education and Other Essays 下载链接1](#)

书评

教育的目的
这是一个严肃、宏大甚至偏于沉重的话题。作为这个行业的一分子，我自然不是无话可讲，不过真要说得详细、明确，恐怕也不那么容易。读Whitehead的The Aids of Education，受到不少的教益。
这是三联书店出的有关他的教育方面演讲的集子，译者是徐汝舟，集子翻...

花了四天时间读完了怀特海先生的演讲论文集《教育的目的》。首先有一点不解，按我所读的版本，此书的英文原文标题是 The Aids of

Education，译作「教育的目的」似乎略有不妥。原打算向译者徐汝舟教授求证，但没有找到其联系方式。经过上网求证，并参考译者后记，我认为此标题...

这本书是一本经典好书，我读的书2002年三联版，徐汝舟译
我对比了一下，翻译上有些许差别，王立中版本跟徐版相比，要逊色好多，有点直译，没有中文的意译。最可恶的是王的版本，封面、封底、插页搞得乱七八糟，名人推荐、什么当当、亚马逊评论等。真正好书无需站街吆喝，我前两...

当当网没看到三联的这本，于是从台湾买的桂冠图书的繁体字版本。
译者：刘慧珍、吴志功、朱旭东。
本书收录了坏的海德十篇教育论文，透过这些含义深刻的论文，读者可以直接领悟作者对一系列基本的教育问题的精辟见解，并从中获得大量积极有益的启示。
后半本因为与教学本身...

乍看该书的英文标题的确有点意外，姑且不去谈论aids给人造成的联想，为何将aid翻译成“目的”呢？着实让我纳闷了半天。
这本书被我划分到“闲来无事翻阅”级别，加之比较轻巧，经常会被用来诵读。囫圇吞枣过程中，引发了思考一二，其一，是对技术与职业的辨析，其二...

读怀特海《教育的目的》（全译本） 任其自然
哲学家们往往关心教育问题。柏拉图的《理想国》用很大篇幅谈论如何教育城邦的护卫者，导致苏格拉底赴死的罪状之一是“败坏青年”，洛克和卢梭都有专论教育的名作传世，阐述如何培养市民社会的中流砥柱。哲学家关于教育的探讨，常常...

“大学存在的理由是，它使青年和老年人融为一体，对学术进行充满想象力的探索，从而在知识和追求生命的热情之间架起桥梁”——Whitehead
自由和纪律，浪漫和严肃。他们从来互为矛盾，似乎强调自由就要破坏纪律，保持严肃就要扼杀浪漫。可在教育这样...

张鑫毅
以“有机哲学家”闻名于世的怀特海，亦给教育领域贡献了一部精湛的小书，那就是在欧美教育界影响深远的《教育的目的》（全译本）（上海人民出版社2018年版）。这部教育名著的要旨，我想可以概括为“用教育点亮生命的智慧之光”。这句话听起来似乎正确而空洞，但实际上， ...

概览

这本书由怀特海[1861-1947]在不同场合以“教育”为主题展开的六次演讲组成，大约在20世纪20-40年代举行，主要面向英国听众，最后一题则是在哈佛任教以后为刚落成的商学院而讲。六次讲演都有相对特定的人群，因此在内容上各有侧重，集合起来也互有联系，能够形成相对完整的...

一曲兴味盎然的乐曲，听罢我们说它有节奏；一幅清新俊秀的书法，字与字之间我们说它呼吸灵动有节奏；生活中固定的时间重复做固定的事，我们也说它是节奏……在《教育的目的》一书里，怀特海同样提炼出“教育的节奏”这一内涵丰富的概念，并围绕它作了生动的阐释，“节奏”形成...

摘要

《教育的目的》是英国伟大的思想大师怀特海的著作，在这本书里他探讨了大家很可能都曾经有过疑问的一个问题：上学是为了什么？贯穿此书的并不是一味的说教，怀特海用他充满冲击力但是又令人兴奋的观念刺激着我们。他主张“教育是教人们怎样运用知识的艺术”，①他强调知识...

摘要

《教育的目的》是英国伟大的思想大师、教育家、数学家怀特海的著作，这本教育学上经典之作作为教育领域的一部经典力作,其深刻的教育思想闪烁着不朽的智慧光芒。在本书的第二和第三章中，作者向我们展示了教育的交替循环各具特色的三个阶段，并且辩证地分析了自由与规训的...

我们需要的理解是一种对现在的理解。过去的知识为其有价值在于它武装我们的头脑，使我们面对现在。再没有比轻视现在给青年人带来更严重的危害了。现在包含一切。现在是神圣的境界，因为它包含过去，又孕育着未来。同时我们必须注意一个200年前的时代与一个2000年前的时代同样...

本书是关于教育非常理想的真知灼见，但理想和现实的冲突是个经久不衰的话题，因为生存是艰辛的。书中的许多思想在今天广为流传，比如：不能加以利用的知识是相当有害的，不要同时教授太多科目，如果要教，就一定要教得透彻；学习一个概念的首要途径是去证明它；不能让知识僵化...

Information about the author and his time: Whitehead (1861-1974) is a British mathematician, philosopher and educator. He used to be a teacher at University of Cambridge, University of London, Imperial College and Harvard University. He work on education in...

嘻嘻，瞧见这图图一次乐一次（1）
不能利用的知识是相当有害的，“利用”俩字，请读重、重重读。（2）
IQ，大家都知道，叫做智商。人若是一台电脑，情商是软件，智商便是硬件。硬件跟不上，啥软件装进去都是个瘫痪，装的越多瘫痪越厉害。测智商的法子很多，各种常识类、理解...

这应该是一篇存在于大脑中的活跃而纷乱的思绪。
1.教育是教人们掌握如何运用知识的艺术，我们要造就既有专门知识，又接受美和高尚情感（即文化）的人。作者严厉指责统一的校外考试，那些固定规则并不能唤起学生的求知欲和判断力，在特殊情况下应用理论知识应对前景做出展望。其...

[The Aims of Education and Other Essays_下载链接1](#)