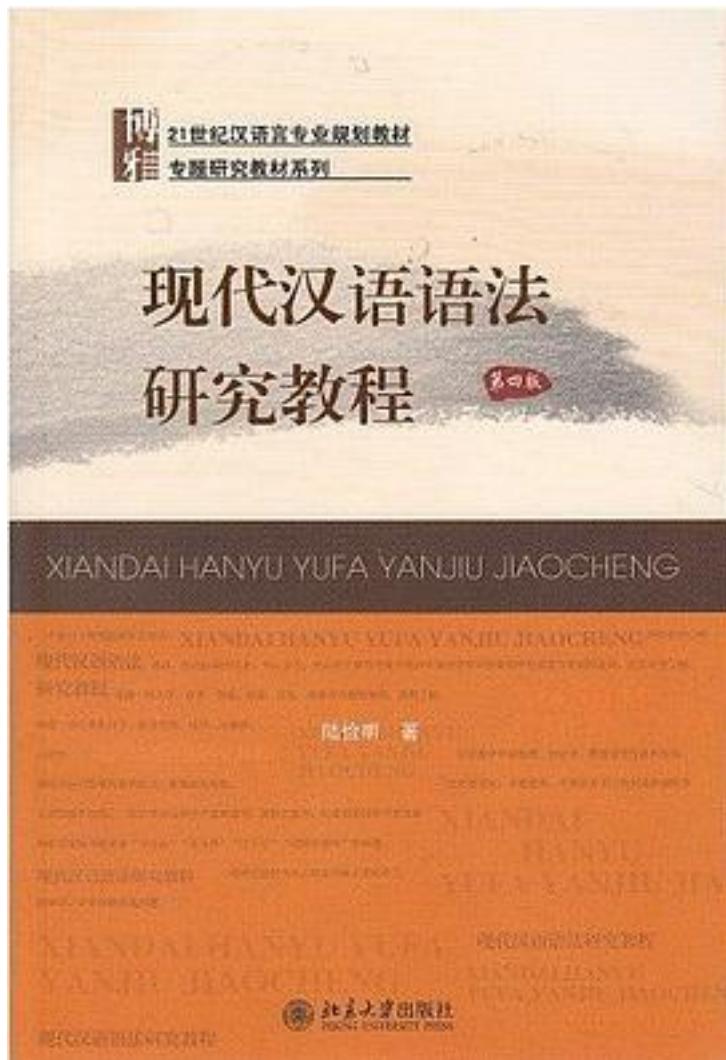


现代汉语语法研究教程（第4版）



[现代汉语语法研究教程（第4版）下载链接1](#)

著者:陆俭明

出版者:北京大学出版社

出版时间:2013-7

装帧:平装

isbn:9787301227725

语言分析紧扣语法事实，循序渐进，深入浅出，通俗易懂，是现代汉语语法教学与研究领域一本极有价值的学习用书。

作者介绍：

陆俭明，当代语言学家，北京大学中文系教授，博士生导师，兼任国家语委咨询委员会委员以及香港中文大学等17所海内外大学的荣誉教授。

目录：绪论

0.1 近半个多世纪以来人们对语言的新认识

0.2 汉语语法的主要特点

0.3 语法到底是指什么？

0.4 语法和语音、语义

0.5 关于语法单位

0.6 为什么需要研究汉语语法？

0.7 汉语语法研究的现状与发展趋势

0.8 汉语语言学工作者应有的语法分析能力

0.9 关于结构关系的多重性

第一节 汉语词类研究

1.1 汉语词类问题一直被认为是个老大难问题

1.2 词类是概括词的分类——兼说词的同一性

1.3 关于划分词类的依据

1.4 各家词类数目多少简析

1.5 关于动词形容词“名物化”问题

1.6 对高名凯先生“汉语无词类”论的再认识

1.7 关于词的兼类问题

1.8 汉语词类划分中难处理的问题

第二节 层次分析法

2.1 关于汉语句法分析

2.2 句子成分分析法及其局限

2.3 句法构造的层次性

2.4 关于层次分析法

2.5 运用层次分析法需要注意的几个问题

2.6 层次分析法的作用

2.7 层次分析法的局限

第三节 变换分析法

3.1 层次分析法的局限和变换分析法的产生

3.2 关于“变换”这个概念

3.3 变换分析的客观依据

3.4 变换分析法的基本精神和所遵守的原则

3.5 变换分析法的作用

3.6 变换分析法的局限

第四节 语义特征分析法

4.1 变换分析的局限与语义特征分析法的产生

4.2 关于语义特征

4.3 关于“名词[施事]+动词+名词+[受事]+给+名词[与事]”歧义句式

4.4 关于“动词+了+时量+了”歧义句式

4.5 关于“动词+有”

4.6 关于“形容词+（一）点儿！”祈使句式

4.7 关于“名词+了”句法格式

4.8 关于语义特征分析

第五节 配价分析法

5.1语法研究中的“配价”思想及配价语法分析

5.2 “喝啤酒的学生”和“喝啤酒的方式”

在语法上有区别吗?

5.3由动词性词语带“的”形成的“的”字结构的指称和歧义问题

5.4“放了一只鸽子”和“飞了一只鸽子”在语法上有区别吗?

5.5形容词都能受介词结构“对……”的修饰吗?

5.6介词结构“对……”能作什么样的名词的定语?

5.7为什么可以说“他是王刚的老师”却不说“他是王刚的教师”?

5.8配价分析法的作用与局限

第六节语义指向分析法

6.1“语义指向分析”的含义

6.2是不是每个句法成分都有语义指向的问题?

6.3对于句法成分的语义指向需考虑哪些问题?

6.4对被指向的成分是否会有某些特殊的要求?

6.5“只吃了一个面包”里的“一”能省不能省的问题

6.6“究竟”在句中为什么有时能移位,有时不能移位?

6.7“吃了他三个苹果”到底该看作单宾结构还是双宾结构?

6.8语义指向分析的作用

第七节语义范畴分析法

7.1汉语句法研究中必须关注语义问题

7.2汉语中的数量短语和数量范畴

7.3数量范畴对汉语句法的制约作用

7.4领属范畴对汉语句法的制约作用

7.5自主范畴对汉语句法的制约作用

7.6顺序范畴对汉语句法的制约作用

第八节形式学派语法分析思路

8.1关于形式语言学派

8.2美国结构主义形式学派的分析思路

8.3关于切分、等同、分类、组合

8.4关于分布分析法

8.5关于替换分析法与扩展分析法

8.6乔姆斯基形式学派的研究思路

8.7用乔姆斯基的“中心词”理论重新分析“名词+的+动词”结构

8.8关于轻动词理论分析

第九节功能学派的分析思路

9.1功能学派的基本观点和关注领域

9.2从篇章角度解释语法现象

9.3从语言类型学角度解释语法现象

9.4以动态浮现语法观解释语法现象

9.5从话语交际的角度解释语法现象

9.6从信息结构角度解释语法现象

第十节认知学派的分析思路

10.1认知学派的基本观点和研究领域

10.2人类认知的共性与个性

10.3关于语言结构的“象似性”分析

10.4关于语义强度等级分析

10.5关于意象图式分析

10.6关于隐喻和转喻分析

10.7关于“有界”和“无界”分析

10.8关于“范畴化”与“非范畴化”分析

10.9关于构式语法分析

10.10再说句法构造的层次性

第十一节现代汉语虚词研究

11.1虚词研究的重要性

11.2关于虚词用法的研究
11.3关于虚词意义的研究
11.4研究虚词意义的基本方法——比较分析
11.5虚词研究中的语义背景分析
11.6虚词研究中切忌将虚词所在的格式义
视为虚词的意义

第十二节汉语语法应用研究

12.1科学研究的最终目的是为了应用
12.2当今汉语语法应用研究的三个领域
12.3面向中文信息处理的汉语语法应用研究
12.4 面向汉语作为二语／外语教学的汉语语法应用研究
12.5面向语文教学的汉语语法应用研究

结束语——应有的研究素质

参考文献

后记

· · · · · (收起)

[现代汉语语法研究教程（第4版）](#) [下载链接1](#)

标签

语言学

陆俭明

现代汉语

汉语语法

语法研究

语法

汉语

评论

给我校大二的学生用这本书讲语法，还是难了点。嗯，主要也是讲课的老师学艺不精。

我得绞尽脑汁想出一篇论文来

非常通俗的一本语法书，特点是以例代讲，馅料丰富

- 1、陆俭明老师最新修改的力作，是不容置疑的学术前沿
- 2、增加了一些新的章节和内容，比如开篇对语言的理解，不仅仅是老三句，又增加了两性。
- 3、开本较大，页码增多，字号变大。
- 4、美中不足的是系统性和层次性不那么清楚了，05版本有清晰的加黑字体，并且分层较清晰，看起来逻辑性很强。但是陆老师自己说不设加黑字体是避免应试背诵这些部分，仁者见仁智者见智吧！
- 5、建议已经有05版本的补充看一下增加的内容就可以啦。
- 6、条分缕析的推理真的很吸引人，有时候有读推理小说的快感。

相比于沈叔，还是更粉陆老师。。。

看完彻底绝了去学语言学的念头…

提纲挈领 理论与语料结合得很密切

很清晰的语法书。值得读，比教材好多了。

现代汉语语法研究的入门级教程，涉及了结构主义，形式语法，功能语法，认知语言学，语言应用等语法研究的不同视角，陆俭明先生循循善诱，提出问题，解决问题，同时为读者留下思考空间，非常有启发性。

对不起，本来想打4星，但是陆老师太啰嗦了，通篇零散的例子，理论性太弱

大二一遍大三一遍，大四再看一遍终于觉得懂了。

了解汉语语法研究的入门书籍。有一些用词不当还有奇怪的举例，不过瑕不掩瑜，作者能够用较为通俗的方法给学生去解读深奥的理论，且注意到了一例多用，前后衔接，是很用心了。

写的很开放，思路很广。

陆老师博采众长，善于集各家之言，建立系统的知识框架。缺点就是每章论述太零散，个案研究较多，没抓住本质的东西。

18.9.3別的不說，圖書館進新書的速度還是可以的，3-6個月左右，算快的了，造福後人吧。

看陆老师的上课视频，是个好老师。

循序渐进，实际上暗暗提示了分析句子的一般步骤，整体而言很有获益。但本书并非金科玉律，许多问题仍无定论，尤其是形式、功能和认知三章。有一些地方只是陆先生一家之谈（其实整本书也多为“北大系”学者研究成果），因此有一些私货。

期末论文，绞尽脑汁

太深了，只看了绪论，但也有些收获。

非常好，这一版又有新收获！很多有启发性的内容，这次比例仓促，以后有时间再读！

现代汉语句法研究入门必读 相见恨晚

[现代汉语语法研究教程（第4版）](#) [下载链接1](#)

书评

- 1、陆俭明老师最新修改的力作，是不容置疑的学术前沿
- 2、增加了一些新的章节和内容，比如开篇对语言的理解，不仅仅是老三句，又增加了两性。
- 3、开本较大，页码增多，字号变大。
- 4、美中不足的是系统性和层次性不那么清楚了，05版本有清晰的加黑字体，并且分层较清晰，看起...

《现代汉语语法研究教程（第四版）》，陆俭明著，北京大学出版社，2013年7月第4版，斩！（此书强推。所有对现汉语法感兴趣并且想做研究的学生当读此书。此书不是现汉语法教程，而是语法“研究教程”，主要所讲的更多的是研究方法与应用这些方法进行实例分析。本书所阐述的一切...

[现代汉语语法研究教程（第4版）](#) [下载链接1](#)