

中国教育问题调查



[中国教育问题调查 下载链接1](#)

著者:程平源

出版者:清华大学出版社

出版时间:2013-8-1

装帧:

isbn:9787302326137

这是一部透视今日中国教育问题的警世之作。作者历时两年，带领十余位学生发放了3000多份调查问卷，访谈了一百多位家长和中小學生，根据所收集到的数据和事实，写作了八篇反映当下中国教育问题的研究报告。报告首先从教育资本化的理论层面剖析了今日中国诸多的教育问题，如天价学区房、高额择校费、课外辅导班等等推高教育成本的政策渊源和资本逻辑；其次报告揭示了教育资本化所导致的一系列社会后果，如快教育模式、赢利性教师、拼爹拼娘、教育恐慌症、社会原子化、家庭生活虚空化等问题；最后报告研究了应试教育在教育资本化推动下造成的一系列教育后果，如伪智、缺德、弱体以及中小學生自杀等问题。作者提醒我们，教育资本的挺进与社会衰退互为因果，加重全社会的教育成本，带来严重的社会问题。全书资料翔实，读来令人触目惊心，所展现的问题体现了一个学者深刻的社会关怀和社会责任感。

作者介绍:

程平源，1966年生，安徽铜陵人。先后在南京大学获得文学学士、哲学硕士和博士学位。2005年进入南京大学社会学院博士后流动站，现任教于南京师范大学。研究领域为儒家政治、哲学社会学、当代中国社会的村政、劳工、教育、社会不平等。1986年

开始发表文学作品。二十多年来在文学、哲学、社会学、经济学等领域进行跨学科的学习和研究。既图安身立命之学，亦冀通过社会研究实现社会公平之途。在社会研究中注重社会调查，2006年开始先后带队参加社会主义新农村调查、农民工罹患尘肺病调查、两岸三地富士康工人调查并写作和发表了调查报告和研究论文。2010年秋季开始组织十余位同学进行了为期两年的中小学生学习状况调查，本书为这次调查的研究成果之一。

目录: 第一篇 进退维谷：当前中国教育的资本化趋势

一、大逆转：中国教育的市场化改革

二、出售教育：国家为资本让渡空间

三、资本运作的辅导班

四、结语：资本挺进与社会衰退

第二篇 学奴：中小学生学习课外辅导班调查报告

一、辅导班：另一个分数工厂

二、快教育模式：“差额分数”的绝对生产和相对生产

三、学奴：极限生产

四、结语：救救孩子

第三篇 拼爹拼娘：中小学生学习家庭投入调查报告

一、引言：拼爹拼娘进行时

二、拼金钱：经济投入与不同阶层的压力比

三、拼时间：人力、时间、知识投入中的家庭生活空心化

四、拼关系：社会不平等的加剧

五、结语：不平等的教育与资本合力下的全面卷入机制

第四篇 被压迫者的压迫：中国家庭教育现状调查报告

一、家庭教育：在分数至上的指挥棒下

二、家庭教育：被压迫者的压迫

三、家庭教育：逃亡还是撤退？

四、结语：家长，该何去何从？

第五篇 伪智：中小学生学习反智训练调查报告

一、应试教育的代价

二、标准化训练

三、机械性学习

四、单一性评价

五、结语：智力向美善回归

第六篇 缺德：中小学生学习德行缺失调查报告

一、学校政治与学生人格的塑造

二、压力机制与分数主体的建构

三、教育资本化与实利主义

四、结语：一国两民的铸造

第七篇 弱体：中小学生学习身体状况调查报告

一、被忽视的身体

二、被奴役的身体

三、被隔离的身体

四、结语：身体的解放

第八篇 致命的教育：中小学生学习自杀调查报告

一、文化主导型自杀

二、意义主导型自杀

三、压力主导型自杀

四、结语：生者之痛

• • • • • [\(收起\)](#)

标签

教育

社会学

中国教育

程平源

社会

文化研究

文化

当代中国

评论

中国的应试教育在指责声中走过了一年又一年，这本书就是其中的声音之一，数据详实，非常有说服力。可惜，中国的教育体制真的能有所变吗？我看未必。

之前为了写调研报告特地翻了一下，理科出身的对于这种访谈得到的结果还是不太习惯，而且有些观点和内容前后重复。不过教育本身就是个难解的问题...

我也是在大陆接受基础教育，有十二年的“学奴”经历，程老师揭示的阴暗面与我的亲身体会是完全相符的。这是一个充满着挣扎 眼泪和血的教育，不是地狱是什么？学校本应该是缓解社会问题的“解毒剂”和让未成年人能够呼吸幸福空气的“避难所”——中国的学校不仅没有承担积极的功能，反而被教育之外的因素左右，成为了压迫人

的机构。程老师用社会学的手段证明：学生 学习 学校通通异化了。教育的糟糕不仅仅因为资本 国家的过度侵占，也离不开文化层面：国人（包括老师 家长 管理者）在教育知识上的贫血症，以及人文精神的沦丧。我高一接触了这本书，当时是一个无知的思想小白，后来印象深刻的思想与概念有：1. 国家 市场 社会三者此消彼长 2.批判性思维 3.体育不仅仅是育体

个人的命运终归是裹挟在制度之中，宏大理论也不是一无是处。更加深刻的意识到我个人的困惑不一定是我的心里问题，而有可能是整个社会结构的问题在人身上的影射罢了。多年来我的快乐被错误的与分数划等号，我却未觉得这有何不妥，最可怕的事情莫过于此，沉浸于周边的“不言而喻”，而不去思考为什么。我可以考出很高的分数，但我却越来越容易抑郁，如何走出这样的心结，大概就是每个被应试教育压迫的孩子长大后需要面临的问题吧。

书中论述的明显正是南京的教育故事，同一时代同一地点，共鸣很多。留心了一下书的出版日期是2013年，书中丝毫没有提及N一中，不知道是不是为了避讳正在担任教育局长的原N一中校长...

有意思。教育资本化的问题分析的很好。应试教育带来的学生心理反应。

心酸、无奈、庆幸

以采访方式为主的一次调研报告，同时结合其他学者观点加以分析，内容蛮多。对我启发性较大的是教育资本化的一章，不过往后越来越肤浅，用并不严谨的依据罗列问题，分析问题成因也没有究根，对如何切实地纠正这些问题也没什么启迪。最让人无fuck说的是后面通过举例北京考生比其他地方考生低一百多分上大学但大学中表现很优秀来论证分数与素质无关。北京是自主命题好伐？？想要比较录取难易度也不是这么傻白甜地直接对比分数就得出结论啊？？更甭提这是用来论证分数和素质的关系啊。既给北京考生扣上关系户帽子又给其他考生扣上高分低能的帽子，感觉像是迎合市场口味，不科学之处可见一斑。

不敢评星，看过太多的习以为常的现实问题，自己也是其中的一员，如果没有学习教育这个专业可能自己这一生也会像中国万千家长一样逼自己的孩子走自己当年也不喜欢的路。里面的内容很翔实，每一种教育都不可能尽善尽美，我们能做的就是让它更好，有信心……不必说为了谁，我们都一样不是么。

事例有代表性，但不具有普遍性，抽样范围可以更大些

作者通过两年时间的调研为我们分类整理出了大量翔实的资料，赞一个！中国教育问题调查并未结束，而是刚刚开始。

旧的热门话题给力资料

走到了与《盗火者》相反的另一个极端，但不论是哪一个，都可以用钱理群教授的话来概括：教育的问题，都在教育以外。

本人导师三年呕心沥血的佳作！

真实！ 问题分析的很恰当， 这罪恶的中国教育不知什么时候能改

在这样的社会，有能力说真话的人是稀少的，有能力又有勇气说真话的人是可敬的！这是一部良心之作，值得反思与警醒！

我不说别的，光是其中的内容，我就觉得应该评5分，因为在中国这个环境下太需要勇气来出版这本书籍，我佩服作者作为知识分子应有的担当，这在中国简直凤毛麟角。2012年的作品，到2018年底了，在中国教育界还是处于销声匿迹的迹象，由此就可见一斑。此外，我觉得阅读每本书后首先做的应该是自省，将书中所批判的内容与自己周围的环境加以对照，而不是一味的否认，指责，“唯有自省，方可诲人”，我认为这本书的现实意义在豆瓣的评分里是低估了的，最重要的是我们自己的思想和从作者深切的社会关怀和社会责任里得到了什么，感悟了什么，胡适先生曾说过：“漫无目的的读书不是学习，而是散步。”如果是这样，那还不如不读。

[中国教育问题调查_下载链接1](#)

书评

什么是教育？什么是成长？怎样才算是一个合格的公民？五四的时代，我们的国家虽然动荡，但是青年是奔放的，通过青年我们还能看到民族的希望。今天，我们的国家是一篇太平盛世，歌舞升平之下，却没能看到更为活跃朝气的青年！我们总是批判传统的古代教育，可是修齐治平的儒...

1、《中国教育问题调查》程平源签名本。2、全新正品仅此一本。
3、价格100元，包邮费。4、很有收藏价值。
<http://item.taobao.com/item.htm?spm=0.0.0.0.DdPK8U&id=41101485809>

[中国教育问题调查_下载链接1](#)