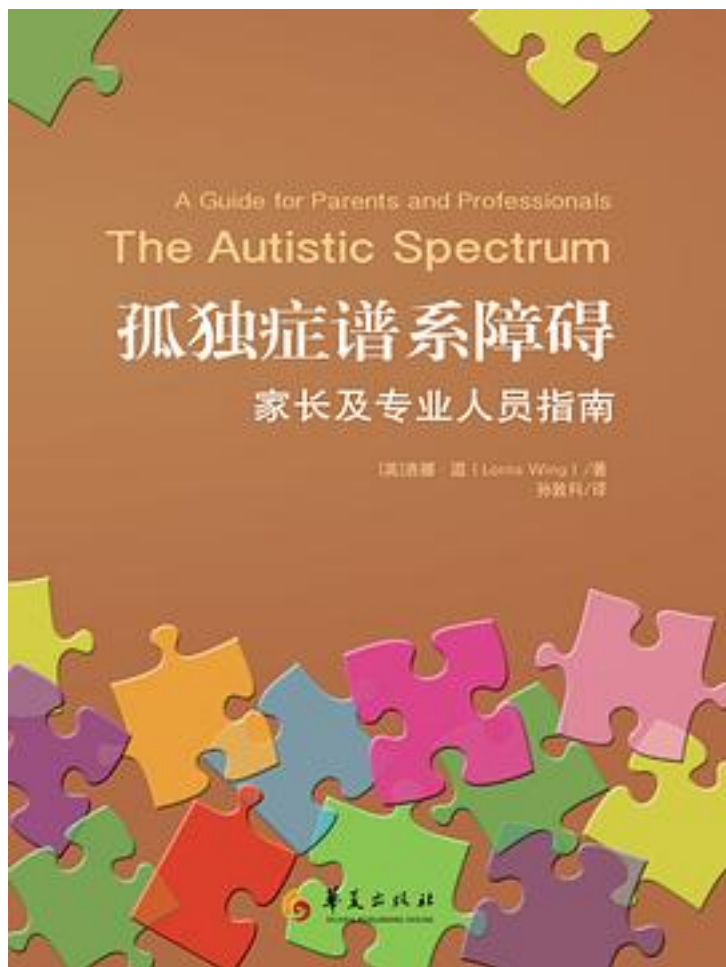


孤独症谱系障碍



[孤独症谱系障碍_下载链接1](#)

著者:[英]洛娜·温 (Lorna Wing)

出版者:华夏出版社

出版时间:2013-10-1

装帧:平装

isbn:9787508076584

作为长期从事孤独症研究并有着多年临床经验的权威精神病学专家，同时也作为一个孤独症人士的母亲，洛娜·温 (Lorna

Wing) 博士以其独具的双重视角所写下的《孤独症谱系障碍:家长及专业人员指南》，由于观察细致入微，论述精辟透彻，建议实用可行，被誉为“具有巨大实用价值的经典教科书”，并译成多种文字在世界各地出版。

《孤独症谱系障碍:家长及专业人员指南》第一版出版于20世纪70年代，原名为《孤独症儿童》，曾被翻译成多种文字在世界各地印刷发行。到了20世纪90年代，作者根据孤独症领域的最新成果以及成年孤独症人士的生存状况，对全书进行了全面改写，更名为现名。本次中译本依据2003年的最新修订版重新翻译。

《孤独症谱系障碍:家长及专业人员指南》涵盖了从诊断到干预，从幼年到成年等不同阶段的研究与应用。作者从生命全程的角度来看待孤独症谱系障碍人士的成长与发展，是孤独症人士的父母和亲属、康复工作者、特殊教育教师、精神科医生、心理学家以及社会工作者等不可多得的必修读物。

作者介绍:

洛娜·温 (Dr. Lorna Wing)，1928年出生，医学博士，英国著名的精神病学家、孤独症领域研究专家，世界权威的孤独症诊断量表DISCO的编者之一。洛娜·温因自己的女儿苏珊有孤独症而投身于孤独症领域的研究和临床工作。1962年，与家长们一起创建了英国孤独症协会，并担任咨询顾问。20世纪70年代在伦敦坎伯威尔地区首次对孤独症进行流行病学研究，孤独症谱系障碍概念由此产生。洛娜·温撰写过很多著作和论文，其中，1981年以英语发表的一篇关于阿斯伯格综合征的论文，激起学术界对这一障碍的重新认识，后来充分反映在1993年世界卫生组织国际疾病分类系统第10版（WHO ICD-10）和1994年美国疾病诊断分类系统第四版（DSM-4）这两大权威诊断分类系统中，二者均将阿斯伯格综合征列入广泛发育障碍的总目之内。洛娜的女儿于2006年去世，在女儿去世后，洛娜在无限悲恸之余曾说：她唯一能够感到宽慰的是，在她离开世界的那一天，不必再为苏珊的未来担心了。洛娜是一位意志坚定、始终不渝的专家，每当世界各地的家长和专业人员需要的时候，她满腔热情地予以帮助，也因此而得到关心和人们的公认。

译者简介

孙敦科，辽宁师范大学外语学院教授，原籍浙江奉化，1936年出生于南京市，1954年参加工作，历任辽宁师大外语系副主任、东北地区外语教学法研究会副会长、辽宁省外语教学研究会常务理事等。

1994年进入孤独症研究领域。翻译出版《孤独症儿童——家长与专业人员指南》、《孤独症谱系障碍》等专著，参与《解密孤独症》编写。1995年申报并主持辽宁省教委重点科研项目《PEP量表跨文化修订》，先后在《中国特殊教育》《中国心理卫生杂志》等刊物上发表相关论文多篇。曾赴美国、日本、澳大利亚考察孤独症人士教育、就业和维权，20年来为促进公众了解、反映家长诉求，至今笔耕不辍。1996-2009年曾任北京市孤独症儿童康复协会副会长；2009年起被中国精神残疾人及亲友协会聘为孤独症委员会顾问。

目录: 再版序

中文版序

前言

第一部分 孤独症谱系障碍描述

第一章 历史

有关孤独症谱系障碍概念的演变

第二章 孤独症谱系障碍的本质

第三章 诊断

孤独症谱系障碍的各个亚群

第四章 孤独症谱系障碍儿童的行为表现

婴儿期行为

可诊断为孤独症谱系障碍的行为

其他的行为特征

癫痫发作

成长过程中的变化

第五章 孤独症谱系障碍儿童知多少？

患病率

数量在增加吗？

发病年龄

男孩与女孩的比例

父母的职业

第六章 与孤独症谱系障碍或孤独症样行为相关联的疾病

一般的学习障碍

雷特氏综合征

脆性X综合征

获得性癫痫失语综合征

其他的神经疾病

严重的听力障碍

严重的视觉障碍

发展性语言障碍

语义-语用障碍

注意力、动作协调及知觉障碍

选择性缄默

各种精神疾病

剥夺的后果

第七章 孤独症谱系障碍的病因

先天性病因

大脑病变

心理功能失调

第二部分 帮助的途径

第八章 了解时间与空间

第九章 三合一障碍

社会互动

沟通

想象力

抵制变化与重复活动

第十章 减少不恰当行为

一般原则

发脾气与攻击性行为

破坏与乱动他人的物品

自伤行为

好动与多动

在社会上令人窘迫的行为

特殊的恐惧

缺乏对真正危险的惧怕

刻板动作

进食问题

睡眠问题

安静、退缩的孩子

第十一章 基本技能教学

一般原则

技能发展模式
鼓励合作
训练上厕所
生活自理
帮助家务
玩具与游戏
体育活动
有重度学习障碍的儿童
身体健康
第十二章 有孤独症谱系障碍的婴儿
第十三章 仍然不能独立的青少年及成人
青少年
成人
第十四章 能力较高的儿童、青少年及成人
定义及诊断
儿童期
青春期
成人生活
精神疾病
过失及犯罪行为
与“正常”的界线
第十五章 兄弟姐妹问题
第十六章 家长面临的问题
第十七章 专业人员的作用
家庭医生
儿科医生与精神科医生
牙科医生
临床心理学家
社会工作者
教育心理学家
教师
言语与语言治疗师
其他治疗师
各类顾问
日托中心的工作人员
寄宿中心的工作人员
“有效治疗方法”的鼓吹者
第十八章 为儿童和成人提供的服务
诊断与评估
身体疾病的医疗服务
精神科服务
牙科服务
临床心理学
各种社会服务
为家长提供实用的建议
学前机构
教育服务
言语与语言治疗
物理治疗与作业治疗
音乐疗法与其他特殊治疗
就业服务
喘息驿站
成人的寄宿护理
如何寻找与评价服务设施

- 志愿者协会的作用
- 后记
- 推荐资源
- 附录1： 论文拾珠
- 附录2： 最新观点
- 译后记
- • • • • ([收起](#))

[孤独症谱系障碍 下载链接1](#)

标签

孤独症

自闭症

心理学

特殊教育

已购

PDD相关

英国

科普

评论

很实用！ 要有实践经验才看得下去

：)

人类对孤独症/自闭症的了解还不够多，或者说还很浅。

系统入门

解读孤独症也就是解读人类生活的本质。

直观清晰的对孤独症以及aba干预方法的知识点普及，作为了解很合适

浅显易懂的“基础级教科书”

高功能自闭症毕竟是少数，很羡慕自闭症的孩子！

有助于了解整个孤独症谱系的参考书籍，虽然感觉看完就忘。

全篇没有找到关于这类人的情感描述，作为正常人不知道如何去“理解”他们.

系统入门

[孤独症谱系障碍_下载链接1](#)

[孤独症谱系障碍_下载链接1](#)