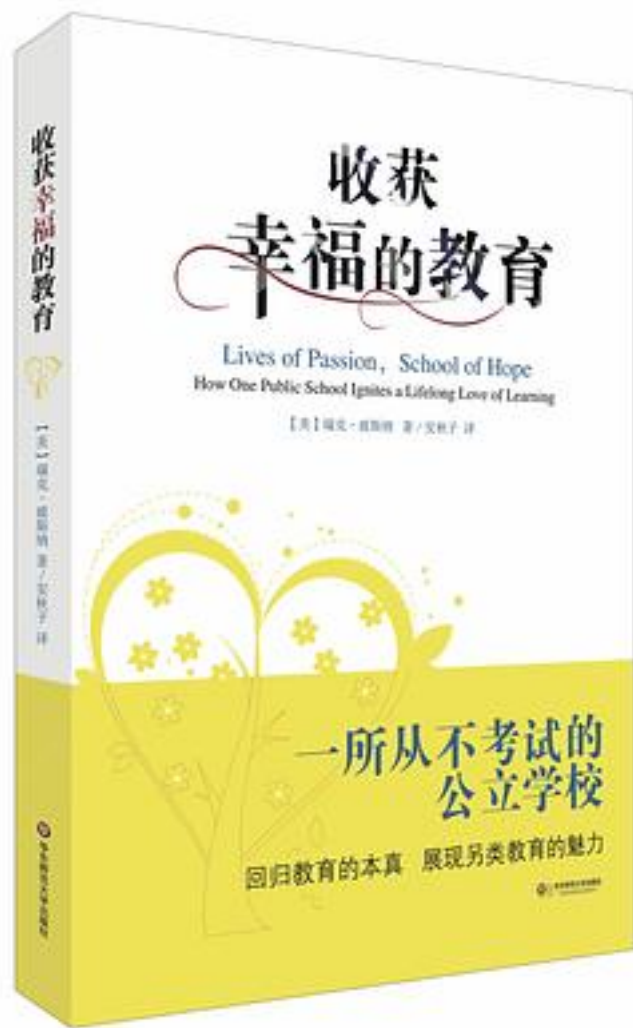


收获幸福的教育



[收获幸福的教育_下载链接1](#)

著者:[美]Rick Posner

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2013-8

装帧:平装

isbn:9787567509665

在本书中，作者向我们介绍了美国科罗拉多州杰弗森郡开明学校这所与众不同的公立学校，在这所学校里，没有考试，没有学分，提倡自主学习，学生被鼓励去追求他们热衷的事情，而不仅仅为了规范化标准考试做准备。学校的基本理念是帮助学生在个人素养、社会交往和智能学识方面得到成长，培养学生成为全面发展的、有能力的、富有同情心的人。

这样一所非主流学校能否经得起实践的检验呢？在2002—2006年，作者瑞克·波斯纳用质性研究方法对这所学校的431位校友进行了追踪调研。作者认真倾听每个校友的心声，与我们分享了校友们的故事以及他们对自己与众不同的教育经历的真诚体会，让我们看到一所从不考试的公立学校如何点燃学生学习的激情，展现另类教育的魅力。希望这本书让我们反思现今标准化而非个性化的教育体制，唤醒更多人参与到对教育本质的思索中来。

作者介绍:

瑞克·波斯纳在开明学校工作三十余年，从第一线的校车司机和后勤管理员做起，在做了老师、顾问等工作后，担任了这所学校的领导。他于1989年获取了博士学位，成为自主学习和现代帕式 (rites-of-passage)课程方面的专家。目前，他虽已退休，但仍不遗余力地为世界各地的学校改革而奔波。他认为在学校的工作经历也让他自己得益颇丰，不仅使他个人成为积极的终身学习者，而且还让他的家人真正感受到了幸福。

目录: 前言/1

导论--educare以及对理想的追求/1

这是一所怎么奇异的学校？ /7

宗旨：发展完整的人/9

一所开明学校的教育元素/10

开明学校坚实：轻松度日的学校，快乐嬉皮士的高潮及其他人造神话/25

七十年代：美好时光/27

八十年代：徒步而行/31

九十年代：融合/32

二十世纪/34

人际关系：生活的技艺/37

基石：辅导师和辅导生的关系/41

一所培育多种健康关系的学校/46

对为人父母的影响力：我们接力传递/56

对婚姻和长久关系的影响/57

家庭在学校中所担当的角色/57

社区和无畏--由Ruby Gibson撰稿/62

对社会、环境和世界的关系所产生的影响：我们全都置身其中/64

成功故事：全都在家庭中（1978届学生Heidi McCallister） /66

小结与展望/69

但是，他们是否进入高校呢？ /73

录取无成绩单的学生：棘手之事/77

他们在高校里学得如何？ /81

开明学校经历对高校生活经历的影响力/82

事情的反面/90

成功故事：仅仅是前进道路上的另一步（1984届学生Andrea Keyser） /91

小结与展望/96

工作和生活在一个真实的世界里/99

真实生活的经验：他们早有了实践经验/104

允许他们追逐自己的梦想：他们知道如何去探求/106

内在的动力：他们是主动做事的人/109

人际技巧：他们深谙同事相处之道/111
解决问题的能力：他们能把工作做圆满了/114
领导力：他们起着主导作用/116
创造力：他们自信地对工作流程进行创新/118
工作满意度：他们热爱本职工作/119
成功故事：万事皆有可能（1978届学生Russell Bowman）/122
小结与展望/124
让学习的热情燃烧/127
他们寻觅快乐源泉/131
他们自由地探索/132
无所畏惧：他们感受有益身心的挑战所带来的乐趣/134
个人的力量：他们对自我感觉很好/136
把它来传递：他们想要分享他们的快乐/138
终生学习：他们成长的脚步将永不停歇/139
他们是否发展了热衷之事？是否还在做帕式项目？/142
成功故事：让你的远见成为你的向导（1994届学生Joey Slowik）/146
小结与展望/149
这都是些什么？使你寻觅你生活中的意义/151
值得优先考虑的事情：寻觅对这些学生很重要/154
学校组织的旅行与意义的寻觅/156
寻觅的一部分：善用时机来学习/157
真正的理解：他们知道如何将其归纳/158
三大领域和五项目标：他们生活指南针/161
他们在寻觅中继续质询/162
勇气：他们并不害怕无休止的寻寻觅觅/163
成功故事：与生活接轨的探索者（1993届学生JohannesWirth）/164
小结与展望
真实的世界：适应时下社会
自知自明：他们明了自己在这个世界上的角色和潜能
对现实世界的清醒认识：他们知道如何评价不同的观点
生活能力：他们知道如何应对这个现实世界
成功故事：世界已准备拥抱你（1981届学生John Mattox）
小结与展望/169
千变万化：迎候或然社会/193
他们对未来毫不生畏/196
感知度：他们对变化敏捷调整/198
想象力：创造性地迎候未来/200
生活技能：他们掌握着应对变化的武器/202
成功故事：面向未来，学校不过是一个试验场（1979届学生Abby Ruskey）/207
小结与展望/210
成为解决方案的一部分：创建合理社会/213
认识自己：出发点/217
愿景：合乎情理的社会/219
他们有信心和能力来创造变革/222
行动力：他们响应、参与/224
新意识：他们以深刻的洞察力对自己的经历进行评价并重新努力
成功故事：城市开明学校之母（1991届学生Kristen Nelson）/226
小结与展望/231
做正确之事：我们是否强调了那些重要的事呢？/233
有何遗漏吗？/237
把它都带回家/240
对未来有所期许？让校友们指点迷津/243
希望常规学校体系有所革新/249
希望非主流学校有所改变/253

后记/256
附件
帕式项目规范/259
开明学校所经历的旅行/273
毕业要求项/275
校友所升造的高等院校名录/277
校友所获取的学位种类和研究专业名录/279
校友工作职业名录/280
校友在社会活动中的工作案例282
原引注释列表、285
· · · · · (收起)

[收获幸福的教育_下载链接1](#)

标签

- 教育
- 教育本质
- 自主学习
- 幸福
- 全面发展
- 家庭
- 公立学校
- kara

评论

纯粹是一个学校的成绩报告单，粗略读读

教育不是教导孩子如何去获得幸福，那又为什么呢？

学校的教育理念不错，很适合我的自我发展。校友的案例激励我尝试不断的挑战自己和正视自己。但行文啰嗦重复，充满了对自己学校理念的崇拜，缺乏批判性。

值得翻阅，值得我们思考，更激励大家前行——行动。

开明学校的总总做法始终是贴合学生，为了人的发展而努力，事实证明这样不应试的教育也同样能够成就孩子，在通往教育的大道上总有无限可能。棒～

[收获幸福的教育_下载链接1](#)

书评

[收获幸福的教育_下载链接1](#)