

被忽视的童言



[被忽视的童言 下载链接1](#)

著者:姜爱玲

出版者:商务印书馆

出版时间:2013-7

装帧:平装

isbn:9787100099783

在亲子交往中，除了语言和文字外，人们常常通过身体动作、姿态及接触等非口语信号

建立关系。对孩子的言行，您是否有过困惑，是否忽视了背后的信息与暗示？本书是作者多年来的教学实践经验总结。她从舞蹈与动作治疗师的角度，以孩子的各种言行为切入点，观察孩子的言行及切实感受孩子的身体动作，一步步解开孩子的言行密码、了解孩子的需求。通过阅读本书，家长可以通过对肢体语言的把握，察觉到孩子心情的起伏变化，及时发现与回应孩子需要被照顾、被理解的地方，让亲情顺畅无碍地交流互动。

作者介绍：

姜爱玲，美国维琴尼亚自由大学（Liberty University）心理咨商硕士、纽约大学（New York University）文化暨传播硕士、澳洲卫斯理学院（Wesley Institute of Ministry & the Arts）舞蹈治疗研究所。荷兰亿派国际（Inspirees）资深舞蹈治疗培训师、台湾亚太健康管理协会讲师暨北投分会长、台湾舞蹈治疗研究协会理事、讲师暨专业认证舞蹈治疗师（CDT）、恩主公医院精神科日间病房／财团法人切肤之爱基金会舞蹈治疗师、台北市立联合医院忠孝院区项目舞蹈治疗师、文化大学推广教育部兼任讲师、台湾艺术教育馆台湾艺术教育网舞蹈治疗咨询教授。曾任淡江大学兼任讲师、长庚大学护理系客席讲师、南山人寿人力资源部副理。著作：《心在跳舞：遇见舞蹈治疗》。

目录: 导言认识身体的语言，让你更了解孩子1

第1章 犀利孩子的N个诡计7

一、在家有话说不得，来到学校说不停8

[为您支招]用关心理解孩子的真心 14

二、缺乏安全感的孩子，容易打翻醋坛子 16

[为您支招]孩子的安全感，需要父母来建立 22

三、故意搞破坏，其实是需要您的爱 24

[为您支招]只要您愿意陪伴，孩子就会乐开怀 30

四、“恶人”先告状，原来是为自己平反 32

[为您支招]家有告状儿，可以这么做 37

五、爱耍赖的孩子，真的有糖吃吗 39

[为您支招]慢点儿吃棉花糖，孩子会更知足感恩 45

六、大吼大叫的家庭，培养出易怒的孩子 47

[为您支招]温柔和坚定，教出孩子好性情 53

[动作小教室]父母看一看动作背后的心情故事 55

亲子动一动 亲子间的情感交流 56

第2章 说谎孩子的难言之隐59

一、父母一厢情愿，孩子并不甘愿 60

[为您支招]倾听孩子心，快乐去学习 66

二、孤单的小神偷，想唤回父母的心 69

[为您支招]父母的关爱，让孩子跟偷窃说拜拜 75

三、孩子不诚实，是因为心怀恐惧 77

[为您支招]想要孩子诚实，自己先得要诚实 83

四、父母承诺频失信，孩子守信办不到 84

[为您支招]有守信用的父母，才有守信用的孩子 91

[动作小教室]父母看一看空间的接触和运用 93

亲子动一动 让想象力动起来 94

第3章 任性小孩的求救信号97

一、父母不放手，孩子不动手 98

[为您支招]孩子的独立自主，从做家务开始 104

二、过度呵护，孩子怎能学会负责 106

[为您支招]父母不放手，孩子不动手 111

三、松绑了原则，孩子失去的不只是时间 113

[为您支招]除了电子游戏，人生还有其他好风景 118

四、沮丧的小组长，需要更多看见和赞美 121

[为您支招]表情、动作和口语，都是沟通表达	127
[动作小教室]父母看一看 动作的时间和韵律	129
亲子动一动 身体小魔镜——启发孩子的主动性	130
第4章 不安孩子的真情告白	133
一、欺负同学的小恶霸，内心其实很脆弱	134
[为您支招]找回孩子心中的小天使	139
二、建立自我形象，先懂得欣赏和接纳	141
[为您支招]建立自我形象，先懂得欣赏和接纳	146
三、少了陪伴和鼓励，孩子的自信就缺乏	149
[为您支招]父母师长给肯定，孩子的自信不缺乏	156
四、遭长辈轻视的孩子，如何学会爱自己	157
[为您支招]同情、坚定、幽默、沟通	164
[动作小教室]父母看一看 心身的力道和收放	166
亲子动一动 身体雕塑家——打造自信的好体态	167
第5章 落单孩子的生存之道	171
一、管教前后不一致，孩子行为难控制	172
[为您支招]父母言词明确，孩子有所依循	177
二、没被满足的孩子，怎能真心与人分享	178
[为您支招]我的东西和你的东西，分清楚，讲明白	184
三、缺乏弹性的父母，教出缺乏弹性的孩子	185
[为您支招]有弹性的多元思考，让孩子的心更宽广	190
四、模糊的身体界线，是孤立的导火线	192
[为您支招]身体的接触，很重要也得很谨慎	197
五、错误的空间使用，让别人感受不到尊重	199
[为您支招]让孩子看到自己的距离	205
六、同理心缺乏，人脉经营有问题	207
[为您支招]你懂我，我懂你，大家快乐在一起	213
[动作小教室]父母看一看 看见孩子的距离感	216
亲子动一动 律动你我他——玩出人际的潜规则	217
· · · · · (收起)	

[被忽视的童言](#) [下载链接1](#)

标签

儿童文学理论

休闲读物

A

北京·商务印书馆

评论

换一个角度阐释问题而已~~

身体语言的了解和运用

还可以
简单易读，但是可参考价值似乎没那么高，因为都是从教师的个人角度出发进行观察和
解决方法，并没有理论研究

[被忽视的童言 下载链接1](#)

书评

[被忽视的童言 下载链接1](#)