

# 被忽视的童言



[被忽视的童言\\_下载链接1](#)

著者:姜爱玲

出版者:商务印书馆

出版时间:2013-7

装帧:平装

isbn:9787100099783

在亲子交往中，除了语言和文字外，人们常常通过身体动作、姿态及接触等非口语信号

建立关系。对孩子的言行，您是否有过困惑，是否忽视了背后的信息与暗示？本书是作者多年来的教学实践经验总结。她从舞蹈与动作治疗师的角度，以孩子的各种言行为切入点，观察孩子的言行及切实感受孩子的身体动作，一步步解开孩子的言行密码、了解孩子的需求。通过阅读本书，家长可以透过对肢体语言的把握，察觉到孩子心情的起伏变化，及时发现与回应孩子需要被照顾、被理解的地方，让亲情顺畅无碍地交流互动。

## 作者简介:

姜爱玲，美国维琴尼亚自由大学（Liberty University）心理咨商硕士、纽约大学（New York University）文化暨传播硕士、澳洲卫斯理学院（Wesley Institute of Ministry & the Arts）舞蹈治疗研究所。荷兰亿派国际（Inspirees）资深舞蹈治疗培训师、台湾亚太健康管理协会讲师暨北投分会会长、台湾舞蹈治疗研究协会理事、讲师暨专业认证舞蹈治疗师（CDT）、恩主公医院精神科日间病房／财团法人切肤之爱基金会舞蹈治疗师、台北市立联合医院忠孝院区项目舞蹈治疗师、文化大学推广教育部兼任讲师、台湾艺术教育馆台湾艺术教育网舞蹈治疗咨询教授。曾任淡江大学兼任讲师、长庚大学护理系客席讲师、南山人寿人力资源部副理。著作：《心在跳舞：遇见舞蹈治疗》。

## 目录: 导言认识身体的语言，让你更了解孩子1

### 第1章犀利孩子的N个诡计7

#### 一、在家有话说不得，来到学校说不停8

[为您支招]用关心理解孩子的真心 14

#### 二、缺乏安全感的孩子，容易打翻醋坛子 16

[为您支招]孩子的安全感，需要父母来建立22

#### 三、故意搞破坏，其实是需要您的爱24

[为您支招]只要您愿意陪伴，孩子就会乐开怀 30

#### 四、“恶人”先告状，原来是为自已平反32

[为您支招]家有告状儿，可以这么办37

#### 五、爱耍赖的孩子，真的有糖吃吗39

[为您支招]慢点儿吃棉花糖，孩子会更知足感恩45

#### 六、大吼大叫的家庭，培养出易怒的孩子47

[为您支招]温柔和坚定，教出孩子好性情53

[动作小教室]父母看一看 动作背后的心情故事55

亲子动一动 亲子间的情感交流56

### 第2章说谎孩子的难言之隐59

#### 一、父母一厢情愿，孩子并不甘愿60

[为您支招]倾听孩子心，快乐去学习 66

#### 二、孤单的小神偷，想唤回父母的心69

[为您支招]父母的关爱，让孩子跟偷窃说拜拜75

#### 三、孩子不诚实，是因为心怀恐惧77

[为您支招]想要孩子诚实，自己先得要诚实 83

#### 四、父母承诺频失信，孩子守信办不到84

[为您支招]有守信用的父母，才有守信用的孩子91

[动作小教室]父母看一看 空间的接触和运用 93

亲子动一动 让想象力动起来94

### 第3章任性小孩的求救信号97

#### 一、父母不放手，孩子不动手98

[为您支招]孩子的独立自主，从做家务开始 104

#### 二、过度呵护，孩子怎能学会负责 106

[为您支招]父母不放手，孩子不动手 111

#### 三、松绑了原则，孩子失去的不只是时间 113

[为您支招]除了电子游戏，人生还有其他好风景 118

#### 四、沮丧的小组长，需要更多看见和赞美 121

[为您支招]表情、动作和口语，都是沟通表达 127  
[动作小教室]父母看一看 动作的时间和韵律 129  
亲子动一动 身体小魔镜——启发孩子的主动性 130  
第4章不安孩子的真情告白 133  
一、欺负同学的小恶霸，内心其实很脆弱 134  
[为您支招]找回孩子心中的小天使 139  
二、建立自我形象，先懂得欣赏和接纳 141  
[为您支招]建立自我形象，先懂得欣赏和接纳 146  
三、少了陪伴和鼓励，孩子的自信就缺乏 149  
[为您支招]父母师长给肯定，孩子的自信不缺乏 156  
四、遭长辈轻视的孩子，如何学会爱自己 157  
[为您支招]同情、坚定、幽默、沟通 164  
[动作小教室]父母看一看 心身的力道和收放 166  
亲子动一动 身体雕塑家——打造自信的好体态 167  
第5章落单孩子的生存之道171  
一、管教前后不一致，孩子行为难控制 172  
[为您支招]父母言词明确，孩子有所依循 177  
二、没被满足的孩子，怎能真心与人分享 178  
[为您支招]我的东西和你的东西，分清楚，讲明白 184  
三、缺乏弹性的父母，教出缺乏弹性的孩子 185  
[为您支招]有弹性的多元思考，让孩子的心更宽广 190  
四、模糊的身体界线，是孤立的导火线 192  
[为你支招]身体的接触，很重要也得很谨慎197  
五、错误的空间使用，让别人感受不到尊重 199  
[为您支招]让孩子看到自己的距离205  
六、同理心缺乏，人脉经营有问题207  
[为您支招]你懂我，我懂你，大家快乐在一起213  
[动作小教室]父母看一看 看见孩子的距离感216  
亲子动一动 律动你我他——玩出人际的潜规则 217  
· · · · · · ([收起](#))

[被忽视的童言\\_下载链接1](#)

## 标签

儿童文学理论

休闲读物

A

\*北京·商务印书馆\*

# 评论

换一个角度阐释问题而已~~

-----  
身体语言的了解和运用

-----  
还可以  
简单易读，但是可参考价值似乎没那么高，因为都是从教师的个人角度出发进行观察和解决方法，并没有理论研究

-----  
[被忽视的童言\\_下载链接1](#)

# 书评

-----  
[被忽视的童言\\_下载链接1](#)