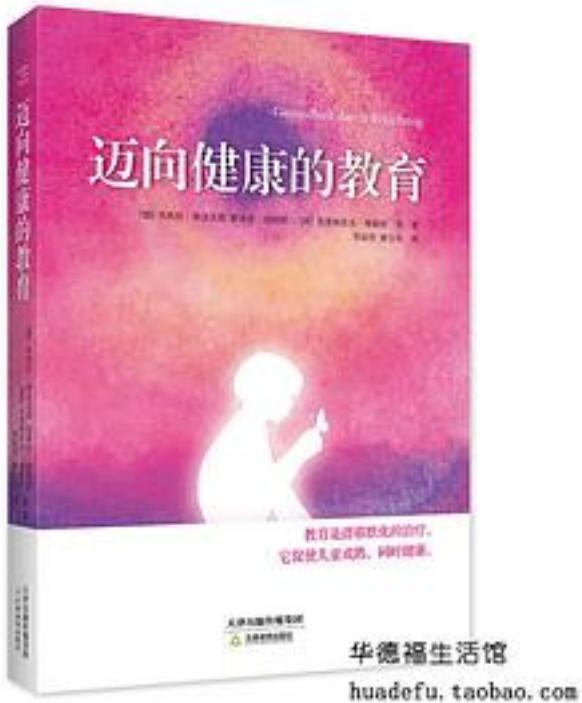


迈向健康的教育



[迈向健康的教育 下载链接1](#)

著者:[德] 米凯拉·格洛克勒 斯蒂芬·朗哈默 [荷]克里斯托夫·维歇特

出版者:天津教育出版社

出版时间:2013-8-1

装帧:平装

isbn:9787530972878

本书是专门探讨教育议题的文集，收集了十几位权威的华德福教育专家、学者及资深华德福教师撰写的二十篇论文。探讨了诸如：如何才能善用学校生活，尽最大可能传达给孩子们健康的力量；教师、治疗师、家长该如何合作才能让孩子体验到他们的内在需求被接纳、被理解和被支持；如何才能使孩子的心魂和灵性层面的发展如同智能与身体方面一样受到同等的关注等等亟待解决的议题。

作者介绍:

米凯拉 · 格洛克勒(Michaela Glöckler)

1946年生于德国斯图加特。资深儿科医生，人智学医学运动的先驱，瑞士多纳赫人智学歌德馆医学部负责人。她在国际间努力交流人智学的深刻见解，足迹遍及世界六十多个国家和地区。目前已在大陆出版的作品有《儿童健康指南》。

斯蒂芬 · 朗哈默(Stefan Langhammer)

1959年生于柏林。早年学习过生物学、德语和文学。毕业后，在德国诺恩威格(Neuenweg)儿童与青少年精神病学治疗社区服务。1992-2004年，斯蒂芬在德国绍普夫海姆(Schopfheim)的华德福学校当高中老师，教授生物、化学和德语。从2004年秋天开始，作为歌德馆医学部的合作者，负责培训（特别是国际研究生医学培训）和财务工作。同时，他也是3个孩子的父亲。

克利斯托夫 · 维歇特(Christof Wiechert)

早年就读于荷兰海牙华德福学校，学习教育和地理。之后在海牙的华德福学校任教达三十年之久，是荷兰国立华德福教师培训研讨会的创始人之一。为荷兰人智学社区资深理事会成员。他和艾特 · 库普曼(Ate Koopmans)一起开发了“儿童研究的艺术”课程，并在很多国家讲学。从1999年起在瑞士多纳赫歌德馆负责教学工作，后担任精神科学学校教育系的主管，并致力于在很多国家讲授教学和人智学主题。他同时也是5个孩子的父亲。

目录: 1教育，一种“潜移默化的治疗”

2关于发展的图像

3健康的课程设计……“每件事物都有它自己的时间点”

4幼儿时期和学龄前时期的“促进健康之教育”

5有关华德福教育实务上的二十六个问题

6教学计划生理学：适合各种年龄的课程内容和具有治疗功能的教学法

7作为理解全面空间的透视几何

8教育工作者的职业道德与心灵态度

9冥思和社群营造

10两种教师冥思及其与学生的关系

· · · · · (收起)

[迈向健康的教育](#) [下载链接1](#)

标签

教育

华德福教育

华德福

育儿

米凯拉·格洛克勒

德国

荷兰

杂文

评论

从医学角度做教育？真是一门学问！有些难懂，但是对于理科生老说，感觉很有道理的
唉，从身心发展来做教育！我认同！

[迈向健康的教育](#) [下载链接1](#)

书评

[迈向健康的教育](#) [下载链接1](#)