

革新中的通識教育：哥倫比亞學院的經驗



[革新中的通識教育：哥倫比亞學院的經驗 下载链接1](#)

著者:DANIEL BELL

出版者:

出版时间:

装帧:

isbn:9789866338250

本書主要介紹美國大學通識教育的發展，從哥倫比亞大學創辦「當代文明」課程，開啟各校通識教育的濫觴起，美國教育界逐漸開始重視通識教育對拓展學生知識視野的功能，也因此，通識教育的教育目標、指導科目與選用教材都經歷許多來自專業學術界的批評與挑戰。作者介紹哥倫比亞大學、芝加哥大學與哈佛大學施行通識教育多年有成的經驗，說明在開展通識教育時所碰到的困難，同時也以英格蘭為例，概論通識教育在歐洲的發展。藉由這些實例，作者闡明通識教育的功用與價值，並對當前的通識教育走向給予建言。作者認為通識教育需要全面性的改革，通識教育不該被視為追求專業學問的敵人，相反地，它應該作為學生追求更深奧知識的基礎。本書最大的貢獻在於透過瞭解通識教育過去的發展經驗，為通識教育的未來提出藍圖，經由有規劃的學習階段與課程，訓練學生瞭解人類的歷史、文化以及各學科的基礎研究方法，以期為一窺專業學術的殿堂作好準備。

"This is an eloquent, thoughtful, and thought-provoking book and succeeds admirably in describing the university in its present socio-political setting."

-Bulletin of the Atomic Scientists

"It remains the deepest, most thoughtful work that I have ever read on that difficult and impossible subject."

-Derek Bok, former President of Harvard University

作者介绍:

貝爾(Daniel Bell)

知名社會學家，曾任教美國哥倫比亞大學，並為美國哈佛大學榮譽教授。一九九二年獲頒美國社會學協會終身成就獎，一九九三年榮獲美國藝術與科學學院頒發帕森斯獎(Talcott Parsons Prize)，另於一九九五年榮獲法國政府頒發托克維爾獎(Tocqueville Award)，現已退休。

譯者簡介

楊雅婷

國立台灣大學政治研究所碩士。

譯有《社會科學的通識教育》、《通識教育的革新》、《權利的社會學思索》、《讀懂人權概念》、《國際人權概觀》、《國際人權的進展》、《正義的界限》、《媒介與政治初探》、《性別與女性研究手冊》、《民意與民調研究》，皆由韋伯文化出版。

謝明珊

國立台灣大學政治研究所碩士

目录: 第一章 目的
第二章 初始假設
第三章 社會變革的展演
第四章 變革的需要：一些哲學性的假定
第五章 當代課程設計
第六章 再論，加上一些對未來的展望
參、提議的複審
肆、體制的現實面
伍、結尾：關於未來
• • • • • [\(收起\)](#)

[革新中的通識教育：哥倫比亞學院的經驗](#) [下载链接1](#)

标签

通识教育

教育史

教育

Education

评论

非常神奇的在高二时就买过的书一直没有翻，而暑假读起竟然是我大二时读的Bell的书！对我而言可谓是通识教育的启蒙/点金性的书籍了 Chris

[革新中的通識教育：哥倫比亞學院的經驗_下载链接1](#)

书评

[革新中的通識教育：哥倫比亞學院的經驗_下载链接1](#)