

劳拉·金普通心理学



[劳拉·金普通心理学 下载链接1](#)

著者:[美] 劳拉·金 (Laura A. King)

出版者:中国人民大学出版社

出版时间:2013-9-1

装帧:平装

isbn:9787300171685

[内容简介]

★《劳拉·金普通心理学》是国际积极心理学界唯一一本以积极心理学视角解读普通心理学的入门书籍。本书涵盖了心理学入门读物中应有的所有基本知识点，全面符合教学及入门学习的需要。向大众展示心理之美，关乎普通人的幸福与爱、感恩与利他，以及对生命意义的感受。

★与市面上的其他心理学入门书籍不同，本书引入了更新的6大视角，为心理学赋予了更加积极正向的基调：

新视角1：心理学是积极正向的科学

新视角2：心理学是一门多领域整合的科学

新视角3：心理学关乎人类的健康与幸福

新视角4：关注正常生活才更重要

新视角5：心理学与积极的工作环境，如何快乐工作？

新视角6：与时俱进的新观点，对引用文献做出了全面的时代化更新。

★大量丰富的案例贯穿全书，特色专栏“心理学与交叉学科”“心理学与生活”“核心争议”，让读者在学习心理学基础知识的同时，更深入了解心理学学科的最新发展趋势以及核心话题。

通过阅读本书，读者能够解决生活中遇到的各种问题，从生理到心理，从生活到工作，真正认识自己、认识他们，活出幸福与喜悦的人生。

[编辑推荐]

★最具趋势的心理学解读：从积极心理学的角度首度全新诠释。本书以积极心理学者的视角，用科学家好奇、开放、热情的眼睛和头脑解决了广义的人类行为，强调了心理学对普通人的意义。

★为普通心理学课程树立新标准：重视心理学在健康和幸福中的整合作用。本书强调心理学学习的首要原则是整合。全书融汇了与心理学相关的16门交叉学科。

★与时代的脉搏共振：运用最新、最实用的案例与研究成果。作者将最新的研究进展与经典研究成果交织在一起，强调心理学与社会现实的联系，注重心理学在日常生活中的价值。

作者介绍：

[美]劳拉·金 (Laura A. King)

从语言学到心理学

劳拉·金在美国凯尼恩学院接受本科教育，主修英语专业。在大学三年级的第二个学期她选修了心理学作为第二专业。1986

年，她以优异的成绩和荣誉获得英文学士学位，并以出色的成绩获得心理学学士学位。

随后，劳拉在密歇根州立大学和加州大学戴维斯分校攻读研究生课程，并于1991

年获得人格心理学的博士学位。

劳拉最初就职于达拉斯的南卫理公会大学，2001

年转入密苏里大学哥伦比亚分校，现任教授。她除了开设性格发展研讨课、社会心理学

和人格心理学研讨课，也教授本科课程，包括心理学导论、人格心理学和社会心理学导论。

在密苏里大学，她获得6项教学奖，包括1999年的持续优异奖；2004

年由于杰出研究和创造性活动她获得大学校长奖。

关注幸福与正常生活的新锐学者

在研究方面，她获得美国国家心理健康研究所的研究基金，主要关注与幸福生活相关的研究主题。她从事过的研究包括目标、生活故事、幸福、安适满意度和人生意义。总之，她的研究反映出她对那些对人们有益的和健康的内容表现出了持续的兴趣。2001年，她的研究成果获得了积极心理学的坦普顿奖（Templeton Prize）。劳拉的研究（通常是与本科生和研究生的合作）曾发表在《人格与社会心理学》杂志、《人格与社会心理学》期刊、《认知、情绪与人格》杂志以及其他刊物上。一篇关于后悔对成熟的作用的新论文即将在《美国心理学家》杂志上发表。劳拉现在是《人格研究》杂志的主编，同时也是《人格与社会心理学》期刊和《人格与社会心理学》杂志以及众多研究基金会的副主编。

在现实生活中，劳拉擅长厨艺、喜欢听音乐（主要听爵士乐歌手和创作歌手的作品）、种花，还常常和三岁的儿子共享快乐时光。

目录: 作者简介 / 1

第1章 心理学是什么 / 2

1.1 心理学的定义 / 4

1.2 心理学的起源与早期的科学方法 / 7

1.3 当代心理学研究方法 / 9

1.4 心理学的专业领域与职业 / 14

1.5 心理学与健康 / 21

【核心争议】人真的可以无私吗

【心理学与交叉学科】跨文化心理学和情绪：真的存在更快乐的文化吗

【心理学与生活】心理学就是你的职业未来吗

第2章 心理学的科学方法 / 26

2.1 心理学的科学方法 / 28

2.2 研究环境和研究类型 / 31

2.3 分析和解释数据 / 44

2.4 实施和评价心理学研究的挑战 / 46

2.5 科学研究方法与健康和幸福 / 53

【心理学与生活】谁是最健康的人

【心理学与交叉学科】人类学与社会心理学：暗示死亡会影响政治效忠吗

【核心争议】真人秀电视节目是“真”的吗

第3章 行为的生物基础 / 58

3.1 神经系统 / 60

3.2 神经元 / 63

3.3 大脑的结构和功能 / 70

3.4 内分泌系统 / 85

3.5 脑损伤、可塑性和恢复 / 86

3.6 遗传学和行为 / 88

3.7 心理的生物基础、健康和保健 / 93

【核心争议】人类大脑存在识别面孔的特定区域吗

【心理学与交叉学科】情绪和神经科学：兴趣与幸福脑

【心理学与生活】人类基因组工程与你的基因未来

第4章 人的发展 / 100

4.1 探索人类发展 / 102

4.2 儿童发展 / 104

4.3 青少年期 / 126

4.4 成人发展与衰老 / 133

4.5 发展心理学与健康和幸福 / 144

【核心争议】父母是重要的人际关系吗

【心理学与交叉学科】发展心理学和社会心理学：为什么要交朋友

【心理学与生活】发展积极的自我认同

第5章 感觉和知觉 / 150

5.1 我们如何感觉与知觉世界 / 152

5.2 视觉系统 / 162

5.3 听觉系统 / 176

5.4 其他感觉 / 182

5.5 感觉、知觉和健康与幸福 / 191

【心理学与交叉学科】知觉与社会心理学：那是枪还是手机

【心理学与生活】iPod会伤害你的耳朵吗

【核心争议】耳蜗移植是否是对耳聋的“治疗”

第6章 意识的状态 / 196

6.1 意识的本质 / 198

6.2 睡眠和梦 / 201

6.3 催眠 / 214

6.4 精神性药物 / 217

6.5 意识与健康和幸福 / 225

【心理学与交叉学科】意识和发展心理学：我们如何发展感受他人内心的能力

【心理学与生活】你有足够的睡眠吗

【核心争议】如果用于医疗用途，精神活性药物应该合法化吗

第7章 学习 / 232

7.1 学习的类型 / 234

7.2 经典条件反射 / 235

7.3 操作性条件反射 / 240

7.4 观察学习 / 251

7.5 学习的认知因素 / 252

7.6 学习的生物、文化和心理因素 / 255

7.7 学习与健康和幸福 / 258

【心理学与生活】智力游戏

【核心争议】孩子不打不成器吗

【心理学与交叉学科】行为主义和神经科学：感觉良好是一种强化吗

第8章 记忆 / 266

8.1 记忆的本质 / 268

8.2 记忆的编码 / 268

8.3 记忆的储存 / 271

8.4 记忆的检索 / 283

8.5 遗忘 / 292

8.6 记忆科学提出的学习技巧 / 295

8.7 记忆与健康和幸福 / 297

【心理学与生活】善用启动效应的威力

【心理学与交叉学科】记忆和知觉：为什么气味和记忆存在特殊的关系

【核心争议】记忆：被恢复的、被发明的，还是假的

第9章 思维、智力和语言 / 302

9.1 心理学的认知革命 / 304

9.2 思维 / 305

9.3 智力 / 317

9.4 语言 / 326

9.5 思考、问题解决与健康和幸福 / 333

【心理学与交叉学科】情绪和认知：你今天感觉怎样，在想什么

【心理学与生活】过一种更加有创造性的生活

【核心争议】双语教育真的好吗

第10章 动机和情绪 / 340

10.1 动机理论 / 342

10.2 饥饿 / 344

10.3 性 / 348

10.4 超越饥饿和性：日常生活中的动机理论 / 354

10.5 情绪 / 359

10.6 情绪与健康和幸福 / 373

【核心争议】外在动机会损害内在动机吗

【心理学与交叉学科】动机和认知：我们如何抵御诱惑

【心理学与生活】你是一个目标导向的人吗

第11章 人格 / 378

11.1 心理动力学观点 / 380

11.2 人本主义观点 / 387

11.3 特质观点 / 389

11.4 个性与生活故事观点 / 393

11.5 社会认知观点 / 397

11.6 人格测验 / 401

11.7 人格与健康和幸福 / 406

【核心争议】人格是否会改变

【心理学与交叉学科】人格与情绪：有些人是否比别人更快乐

【心理学与生活】你是一个好人吗

第12章 社会心理学 / 414

12.1 社会认知 / 416

12.2 社会行为 / 424

12.3 社会影响 / 432

12.4 群际关系 / 438

12.5 亲密关系 / 444

12.6 社会心理学与健康和幸福 / 448

【心理学与交叉学科】社会心理学与发展心理学：自尊能否预测攻击行为

【核心争议】暴力型电子游戏是否会导致暴力

【心理学与生活】掌控写作的治愈力量

第13章 工业和组织心理学 / 454

13.1 工业与组织心理学的起源 / 456

13.2 工业心理学 / 459

13.3 组织心理学 / 469

13.4 组织文化 / 477

13.5 工业与组织心理学与健康和幸福 / 481

【核心争议】快乐的员工是否也是高效的员工

【心理学与交叉学科】工业和组织心理学与人格：谁是负责人

【心理学与生活】应对性骚扰

第14章 心理疾病 / 488

14.1 定义并解释变态行为 / 490

14.2 焦虑性障碍 / 496

14.3 心境障碍 / 504

14.4 分离性障碍 / 512

14.5 精神分裂症 / 514

14.6 人格障碍 / 518

14.7 心理疾病与健康和幸福 / 519

【心理学与生活】测测对精神病患的态度

【核心争议】心理疾病是虚构的吗

【心理学与交叉学科】临床和发展心理学：新的研究发现能否为抑郁儿童带来曙光

第15章 心理治疗 / 524

15.1 生物疗法 / 526

15.2 心理治疗 / 532

15.3 社会文化方法和治疗中的问题 / 544

15.4 心理治疗的有效性 / 548

15.5 治疗与健康和幸福 / 551

【核心争议】应该对孩子使用抗抑郁药物治疗吗

【心理学与交叉学科】临床心理学和神经科学：治疗方法能改变大脑吗

【心理学与生活】找到那个最适合你的治疗师

第16章 健康心理学 / 558
16.1 了解健康心理学 / 560
16.2 积极改变生活 / 561
16.3 如何有效地改变生活 / 564
16.4 培养良好的习惯 / 567
16.5 心理学与健康和幸福相结合 / 581

【心理学与交叉学科】健康心理学与动机：不该做的事为什么我们还要做

【核心争议】你能在肥胖的同时保持良好的身体素质吗

【心理学与生活】你对避孕套知识的了解有多少

译者后记 / 585

术语表 / 587

• • • • • (收起)

[劳拉·金普通心理学 下载链接1](#)

标签

心理学

积极心理学

劳拉·金

湛庐文化

心视界

普通心理学

工具书系

教材

评论

“积极心理学”这个学科的取向，完全把心理学作为一门严肃的、具有哲学背景的学科

拉低到消费主义和工具主义之中去了。翻译比较糟糕，内容中规中矩。

:无

不是我喜欢的风格，有点教条。只是粗略过了一遍。
知识点非常具体，清晰。有这方面需求可以读。

这本书厚得像从长城上掰下来的一块砖

[劳拉·金普通心理学 下载链接1](#)

书评

[劳拉·金普通心理学 下载链接1](#)