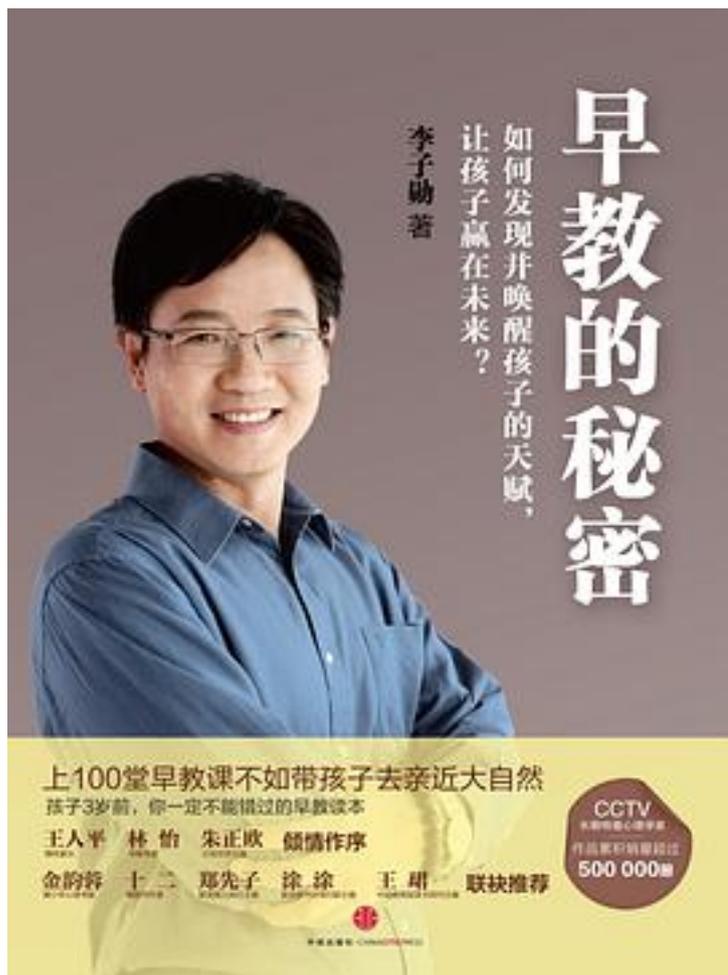


早教的秘密



[早教的秘密 下载链接1](#)

著者:李子勋

出版者:中信出版社

出版时间:2013-10

装帧:平装

isbn:9787508641881

3岁看大，孩子生命的最初3年影响他们未来发展的30年！

越来越多年轻父母在孩子3岁前不辞辛苦地陪伴孩子上各类早教班、参与形形色色的技能培训，认为这样就能在孩子大脑发育高峰期对孩子智能进行充分开发。

如果你是这样的父母，那么读《早教的秘密》你需要一定的勇气，因为它完全颠覆了你头脑中固有的对早教的看法。

本书作者李子勋系央视知名心理专家，他既具备西方心理学及医学知识素养，又熟悉中国传统文化，同时还具备各种临床案例。针对当下的早教热潮，他提出了自己不同的观点。他认为，充分接触大自然、亲密的家庭关系与循序渐进的养育节奏，是孩子早期成长的三大重要前提。如何在拥挤的城市、匮乏的自然资源与疯狂的早教风潮中去实现这三个理想环境则是《早教的秘密》一书主要探讨的问题。

书中分阶段介绍了孩子3岁前生长发育的规律和特点，让年轻的父母更多地去了解、尊重和回应孩子真实的需求，从而在育儿中减少一些焦虑和盲从。作为心理医生，李子勋有着大量的临床案例，书里也就孩子早期教育中容易出现的各种问题进行了答疑解惑，给出了很多具体的可操作性的建议。

作者介绍:

李子勋

著名心理学家。中央电视台《心理访谈》《实话实说》、北京电视台《心理时间》、中央人民广播电台长期特邀嘉宾；《心理月刊》《父母必读》《女友》《时尚健康》等杂志专栏作家。

他是国内较早将心理学知识向大众普及的心理学家，也是国内最受读者、观众关注的心理学专家。

李子勋曾出版《家庭成就孩子》《你在为谁而活》《婚姻的烦恼》《陪孩子长大》《根源舞》《问问李子勋》等，作品累计销量超过500000册。

目录: 自序 让育儿回归自然 /XXI

第一章 接纳孩子生命成长的自然顺序 /001

第一节 让孩子成长为自然人，而不是人造人 /003

第一个假定：自然是生命之母 /007

第二个假定：自然的智慧高于人类的智慧 /009

第三个假定：生命是共用的意识场 /012

第四个假定：万物皆信息 /017

第二节 保护好孩子的全脑思维 /023

第三节 生命诞生的三重门 /027

第一重门：自主呼吸 /030

第二重门：磁性变化 /031

第三重门：皮肤知觉 /034

第四节 真正的胎教是激发孩子的内在天赋 /037

第五节 自然分娩——妈妈的首选 /044

第六节 育儿，要遵循三个自然法则 /049

相互依存，人不能独立存在 /050

节能，不能过度开发孩子的生命能量 /052

只取所需，育儿请持一颗平常心 /055

第二章 协助孩子成为他自己 /059

第一节 孩子的身心健康需要自然气息的滋养 /061

第二节 提升孩子心智的最佳途径——亲近自然 /064

第三节 延缓语言发展，保护孩子的知觉能力 /067
第四节 我们给不了孩子我们没有的 /075
第五节 父亲在养育中的角色 /085
第六节 东西方婴儿生存环境比较 /088
第七节 用孩子可理解的方式与孩子交谈 /092
第八节 别过度喂食孩子的好奇心 /094
第九节 让孩子的自恋之花自在开放 /097
第三章 3岁前，早教重在唤醒 /101
第一节 半岁前，依恋关系建立雏形期 /103
孩子，让母亲的生命回到原初状态 /103
婴儿可以成功改变家人之间的关系 /106
出生后前3个月，母亲要与孩子时刻相伴 /108
抚触：唤醒孩子肌体功能，刺激大脑发展 /110
母亲的陪伴利于孩子建立最初健康的依恋 /112
第二节 半岁到1岁：依恋建设黄金期 /117
依恋的完成 /117
情绪大的孩子生命力强 /120
视听能力在自然环境中相互促进 /121
第三节 1岁到2岁：知觉高速发展期 /128
1岁儿童的认知特征 /128
以实物刺激孩子的早期语言发展 /131
说话晚的孩子具有更好的思维能力 /136
第四节 2岁到3岁：自我意识发展期 /139
不要过早赋予孩子价值观 /143
让孩子用自己的方式表情达意 /147
在同龄孩子的相伴中发展关系能力 /149
俄狄浦斯情结 /151
儿童自我意识的最初构建 /154
第五节 生命之初的知觉发展 /156
触觉：婴儿最初发展的知觉 /156
嗅觉：孩子探索环境最重要的手段 /160
味觉：每个孩子都是天生的美食家 /165
听觉：2岁前，让孩子的听感细胞获得饱满刺激 /170
视觉：婴儿的辨色能力可以跟计算机媲美 /180
第四章 相信孩子自我成长的能力 /189
让孩子在自然中接受心智滋养 /191
丢掉育儿中的愧疚感 /193
正面思考，积极看待孩子的缺陷 /194
孩子的问题常常是被观察出来的 /196
女儿爱吮吸大拇指，该怎么办？ /198
孩子需要的关注，你给够了吗？ /199
孩子到底几岁可以独自睡觉？ /200
孩子犯错时，是帮助他建立规则的好时机 /202
孩子为什么会撒谎？ /204
孩子社交胆怯，父母需以平常心对待 /205
允许婆婆爱自己的孩子 /207
继母应懂得，关系是教育的前提 /210
给孩子需要的，而非他想要的 /213
新妈妈，给自己一点儿时间接受新生命 /216
面对孩子，多倾听和感受，少干预和纠正 /218
尊重他人，父母应该给孩子的最初礼物 /220
用渐进的办法引导孩子的性别认同 /223
感恩孩子的到来 /225
巧妙回答孩子的问题 /228

第五章 养育中的重大误区 /231
——与央视主持人张小琴的访谈（节选）
后记 为孩子健康成长营造好三大环境 /247
· · · · · · [\(收起\)](#)

[早教的秘密 下载链接1](#)

标签

育儿

早教

李子勋

家庭教育

儿童教育

心理

早教的秘密

教育

评论

这是我看过的最不像育儿书的育儿书了，像个博客文集，很发散。不过毕竟是李子勋写的，有专业的内容，看完以后还是有帮助的，所以给4星。李子勋总的来说是特别追求“原始”、“自然”的一个人，我不知道他的观点有多少是科学的，只能说作为一个比较少见的角度来了解这方面的内容。在如今总是在谈开发、谈启蒙的年代，这样一种声音最起码可以说是一个平衡。

将心理学的许多观点与育儿结合起来，一些主张非常好，比如不催促孩子的成长，比如让孩子多接触大自然，引导而非急于纠正，延迟教孩子语言文字的时间等。颇有收获。

素黑说一定要看。

感觉我就是这本书的反例……我到底买它干吗？！

读来令人心平气和，不过好像没什么操作指南

亲近大自然，育儿先育己。

最后的一段话让我失望和愤怒。全篇99%都在说自然养育的好处，最后居然自打耳光，说是不现实的理念，既然不现实为什么还要写了出版，言之凿凿的？

生于自然，自然成长，回归自然

育儿观念真是南辕北辙 杜曼说要激发0岁孩子的潜能 要看图片卡
这位专家又说不能太早看图片卡 因为过于抽象于实物之上会限制孩子的想象力
比如要先看过动物园里的动物再教他看卡片上的图像；有些育儿家说要多听音乐启蒙
在婴儿期，李又说不能过多给孩子听这些人工的音乐，要多去倾听大自然的声音。门外汉的我们看得迷惑了。不过也有认同的观点：亲近大自然要趁早
别要用他太小什么都不懂借口/不要过快的回答孩子的提问 要引发他的好奇心
让他自己探索/不要过早的进行语言干涉

核心思想就是让孩子更早更多亲近自然。

我觉得作者完全是从道家的角度来分析的，有点片面吧。有些观点持保留意见。而就育

儿而言，就是提倡多亲近自然。一句话的内容写了一本书也是好功力啊。另外，我觉得心理学学到一定阶段都有点神叨叨的。

《早教的秘密》：一个心理学家从生物学、生理学的角度阐述0-3岁孩子的养育方式，主旨：3岁前，早教关键在于唤醒孩子体内天生的成长力量和知觉能力，尽量让孩子接触大自然，尤其要注意触觉的刺激与发展。感叹：写作者一定要有化简为繁的能力，一句话反复说，变着说，不断说，还要让人看不烦、点头称是。阅读日期：2014年6月18日。

#2019#19本#2019.11.24

早教的秘密，就是回归自然！在孩子还没有被社会文化规训前有更多的时间和机会和大自然亲近。

相互依存，人不能独立存在；节能，不能过度开发孩子的生命能量；只取所需，请持一颗平常心。
给孩子需要的，而不是他想要的。可是我们自认为孩子需要的，就真的是他需要的么？

2018-1-15~5-3：亲近大自然，回归大自然。早教不宜太早，让大自然去教育他；母亲的陪伴和引导很重要。

说了如此多一本书的话，其实就是一个观点：多让孩子接触大自然，与大自然的互动是对孩子最好的早教，正在努力贯彻中。

是本传递早教理念的书。实际操作的内容比较少，但本人很喜欢！值得一读

唤醒孩子的天赋，让孩子赢在未来

脑残粉就喜欢看问答部分，啊哈哈

[早教的秘密 下载链接1](#)

书评

生命重于一切《早教的秘密》

我的孩子已经上初中了，按理说不应该关注早教的书籍了，不过这本书的作者是李子勋，所以还是应该看看。中国的教育学书的水平实在难以恭维，读了这么多年，我感觉可以说中国的教育学，尤其是家教书，可以不看。还不如多看点有价值的心理学书。...

现在的我们都只能拥有一个孩子，这个孩子自然成为了家中的宝贝，父母心中惟一的希望，每个家庭都想要给孩子最好的，让他成长为一个优秀的人。于是在全国都掀起了早教热，甚至从怀孕开始就给胎儿听音乐，给他读故事，与他聊天了。出生后的各类学习班也是不胜枚举，可是孩...

自古就有这样一句话：“3岁看大7岁看老”。

这本书的中心思想是3岁以内的婴幼儿的教育：回归自然。

3岁是婴幼儿成长的一个重要阶段，包括生理和心理的发育成长。3到7岁是俗称的“学前期”。这两个阶段基本上决定了一个人成年以后的性格。

那么这本书，就是关注了0-...

在拼爹大行其道的当下中国，不管是职场拼杀、求职就业，还是高考、中考，所有的竞争压力最终都会传导至一个方向——父母。这直接导致中国的父母对孩子的教育普遍有一种过度的紧张和焦虑——决不能让孩子输在起跑线上——竞相把竞争的起点一再前移，以期帮助孩子求得人生的先机...

李医师的这本书写的真心不错。虽然封面写着“早教”，“赢在起跑线”上等俗字，但是内容却是完完全全的“高大上”啊！看似婴儿早教，其实却在灌输自我教育。

曾经听闻一个说法，说孩子是不需要去教的，父母是什么样的，他自然而然也会成为他父母的那个类型，这句话真...

随着宝宝降临的临近，我忽然发现有点惆怅起来，从最初的兴奋，转变为五味杂陈，我不知道应该怎么教育孩子，也不知道孩子将来会变成怎么样的人。或许，这就是一场漫长的告别，当他来到这个世界上，而我也注定只能陪他走上一程，或许，在初次见面时，我应该先深深地鞠上一躬，“...

事实上我还是一位备孕妈妈，更准确的讲正在焦急等待着开奖，也许我会中个头奖，领匹宝马回家，也许我还要继续奋斗，争取早日实现梦想！
其实，我觉得生养孩子，在准备阶段就是一个煎熬且需用心学习的过程，好在，我在努力，虽然心情有点复杂。关于早教的书，我自...

作者的野心很大，开篇建立方法论，而后实操。
但是作者对的立意和方法论的正确性值得推敲，并且不喜欢作者为了支持自己观点瞎乱类比，比如用出租车6年报废来类比不能透支，用一个朋友50岁去死（不知道什么原因），说明她坚持锻炼有问题。并且作者之前是情感和心理专家，出育儿...

顺其自然，让孩子健康成长——读李子勋《早教的秘密》 湖南 林日新
现代著名女作家张爱玲有一句名言：“出名要趁早。”如今竟然被人克隆到小孩子的教育上来了。于是乎，许多家长在孩子尚幼时就急于对其进行早期教育：一两岁就送其至社会的培训班，学识字，学数学，学英语...

我是从事早教行业8年的老师 所以非常赞同书籍中对孩子教育的影响
每个孩子都是特别的
要找到适合的教育方式 二岁开始孩子们的思维逻辑是养成的重要时期
看似不重要但潜移默化的改变就在不知不觉的
在幼儿时期一开始是美术认知游戏的探索 一般我们主张涂鸦的方式进行生活知识与实...

我是从事早教行业8年的老师 所以非常赞同书籍中对孩子教育的影响
每个孩子都是特别的
要找到适合的教育方式 二岁开始孩子们的思维逻辑是养成的重要时期
看似不重要但潜移默化的改变就在不知不觉的
在幼儿时期一开始是美术认知游戏的探索 一般我们主张涂鸦的方式进行生活知识与实...

作者诠释早教很多作用！这样有利于宝宝的健康成长！爱在哪里，就有哪里的好处！其实早教就是对大脑的一种开发与世界的认知感！这也能加强大脑的活跃度！就像为什么城市的孩子比农村的孩子聪明一样！
导致你错误的理解早教！这样从而导致你自己毁了孩子的一生！我就不停的给孩子...

现在社会竞争压力越来越大，于是大人们将这份过度的焦虑转移到了孩子们的身上。人们关注的焦点从高考、中考一直延伸到了学前甚至孕期，于是各种早教班、培训班代替了孩子们快乐玩耍的天堂。试问，这样的教育就能培养出优秀的人才吗？几千年前的大教育家孔老先生就提出“因材施教...

到了适婚、适育年龄的我，对养生教育类书籍格外的感兴趣，而最近，正好有机会接触到了这本《早教的秘密》，虽然孩子对于我来说还是计划外的考虑，但当拿起这本书，还是好奇的翻看起来，起初看起来这本书有点吃力，可能作者为了使得读者后续的内容读起来更为轻松，把理论的、猜...

五感式早教或者自然式早教的提法，其实在以前看过的早教书里也有大致了解过，李子勋的这本《早教的秘密》本质仍是顺应自然式的早教，只是讲述的方式更加理性和条理性。这也是一本写给家长们看的早教书，篇幅之中“慢些，再慢些；远些，再远些”的号召，颇有希望更多家长放长远...

育儿关乎家国社会——《早教的秘密》读后感
看过很多育儿书，大部分都是和众多家长探求育儿的方式、方法，也涉及一些理论，基本都是围绕育儿展开的，从一定意义上讲可以成为“窄义”的育儿，而李子勋的这本《早教的秘密》却让我有了更大的震撼，作者并不是就育儿说育儿，而是...

被爱滋养的心灵——读李子勋《早教的秘密》有感 作者：苇眉儿
孩子的成长，孩子的早期教育，是家长切实关注的问题。年轻的父母很着急，急着让自己的孩子学会这个，学会那个，希望孩子多认识一些字，多背几首诗，多学几样才艺。俗话说，皇帝不急太监急。家长的心，没有一刻不在...

[早教的秘密_下载链接1](#)