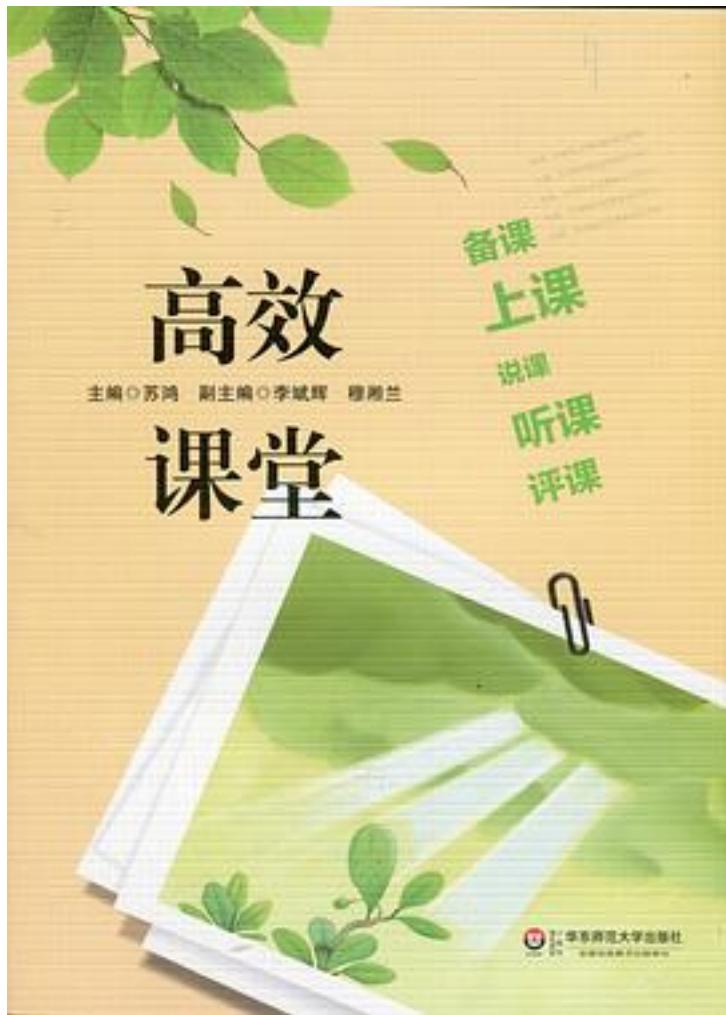


高效课堂:备课、上课、说课、听课、评课



[高效课堂:备课、上课、说课、听课、评课 下载链接1](#)

著者:苏鸿

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2013-7-1

装帧:平装

isbn:9787567506787

课堂教学研究正日益受到教育理论界与实践界的高度重视，这是因为课堂是教师最熟悉

、最经常，乃至最重要的工作与生活的场域，教育教学的新理念只借助课堂才能真正得以落实。《高效课堂：备课、上课、说课、听课、评课》围绕高效课堂这一主题，从先进理念的引领、课堂系统的优化、教学行为的转变三个侧面，对教学活动的五个环节—备课、上课、说课、听课、评课进行了系统的剖析和深入的诠释。

作者介绍：

苏鸿，男，1973年10月出生。现任职于广东第二师范学院教育学院，副教授职称。

目录: 一 章

备课：在研究中预设教学的曲调

第一节 重新认识备课1

第二节 备课的主要内容

第三节 备课的基本流程

第二 章

上课：在过程中彰显智慧的力量

第一节 上课的内涵与特征

第二节 上课的行动策略

第三节 上课的教育智慧

第三 章

说课：在交流中诠释教学的意义

第一节 说课的内涵与意义

第二节 说课内容的拓展

第三节 说课的实施与评价

第四 章

听课：在观察中把握课堂的真实

第一节 听课的内涵与意义

第二节 课堂观察的基本类型

第三节 课堂观察的方法与策略

第四节 课堂观察的主题与框架

第五 章

评课：在反思中引领教学的改进

第一节 评课的概说

第二节 评课的理念与内容

第三节 评课的方法与策略

· · · · · (收起)

[高效课堂:备课、上课、说课、听课、评课](#) [下载链接1](#)

标签

高效课堂

说课

备课

听课

评课

教育教学

上课

语文教学

评论

三星半合适，举例的文本太多语文教学了。

基础教育受升学压力，职业教育受到启发不多

对新手很有帮助 普及了教学各个环节的要素并指出了常见的误区 略显空洞

高效课堂:备课、上课、说课、听课、评课 [下载链接1](#)

书评

高效课堂:备课、上课、说课、听课、评课 [下载链接1](#)