

# 高效课堂:备课、上课、说课、听课、评课



[高效课堂:备课、上课、说课、听课、评课\\_下载链接1](#)

著者:苏鸿

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2013-7-1

装帧:平装

isbn:9787567506787

课堂教学研究正日益受到教育理论界与实践界的高度重视，这是因为课堂是教师最熟悉

、最经常，乃至最重要的工作与生活的场域，教育教学的新理念只借助课堂才能真正得以落实。《高效课堂：备课、上课、说课、听课、评课》围绕高效课堂这一主题，从先进理念的引领、课堂系统的优化、教学行为的转变三个侧面，对教学活动的五个环节——备课、上课、说课、听课、评课进行了系统的剖析和深入的诠释。

作者介绍:

苏 鸿，男，1973年10月出生。现任职于广东第二师范学院教育学院，副教授职称。

目录: 一章

备课：在研究中预设教学的曲调

第一节重新认识备课1

第二节备课的主要内容

第三节备课的基本流程

第二章

上课：在过程中彰显智慧的力量

第一节上课的内涵与特征

第二节上课的行动策略

第三节上课的教育智慧

第三章

说课：在交流中诠释教学的意义

第一节说课的内涵与意义

第二节说课内容的拓展

第三节说课的实施与评价

第四章

听课：在观察中把握课堂的真实

第一节听课的内涵与意义

第二节课堂观察的基本类型

第三节课堂观察的方法与策略

第四节课堂观察的主题与框架

第五章

评课：在反思中引领教学的改进

第一节评课的概说

第二节评课的理念与内容

第三节评课的方法与策略

· · · · · (收起)

[高效课堂:备课、上课、说课、听课、评课\\_下载链接1](#)

标签

高效课堂

说课

备课

听课

评课

教育教学

上课

语文教学

## 评论

三星半合适，举例的文本太多语文教学了。

-----  
基础教育受升学压力，职业教育受到启发不多

-----  
对新手很有帮助 普及了教学各个环节的要素并指出了常见的误区 略显空洞

-----  
[高效课堂:备课、上课、说课、听课、评课\\_下载链接1](#)

## 书评

-----  
[高效课堂:备课、上课、说课、听课、评课\\_下载链接1](#)