

傳統與創新: 大學的通識教育與再整合



[傳統與創新: 大學的通識教育與再整合_下载链接1](#)

著者:Robert L. Belknap, Richard Kuhns

出版者:韋伯

出版時間:

裝幀:

isbn:9789866816895

第二次世界大戰之後，美國大學面對一系列的危機，因此在教學方法與課程上進行根本的改革。一九七〇年代，哥倫比亞大學一週舉辦一次以「傳統與創新」為題的研討會，每次皆有五十名至一百名的學生、學者與行政人員一同探討通識教育的問題與計畫，本書正是以這些研討會報告為基礎，來說明美國高等教育傳統如何被承認、擴充與發展。

一開始，先闡述哥倫比亞大學的通識教育計畫，該計畫成立於第一次世界大戰之後；此外，本書還特別提到，哥倫比亞大學在一九七〇年代開了不少先例，如：率先開設人文科學、東方文化與東方人文科學課程；並舉行專題討論會，以重新整合大學部、研究所與職業學校。本書附錄包含這些計畫所採用的閱讀清單與課程大綱。哥倫比亞大學所發展的計畫，可以稱為大學改革的典範。只要是任何關注高等教育的人，都不能錯過本書詳盡的剖析。

作者介紹:

貝爾納普 Robert L. Belknap

哥倫比亞大學斯拉夫語文學系榮譽教授。一九五六年起任教於哥倫比亞大學。一九六〇年完成論文後，開始教授文學與人文。一九六三年後數度主掌人文文學課程。一九八〇年獲得馬克范多倫教育獎(Mark Van Doren Award)。

庫恩 Richard Kuhns

哥倫比亞大學哲學系榮譽教授。一九五〇年起擔任哥大通識課程之文學與人文教授，其後與杜比(Dupee)、特里林(Trilling)合開當代文明課程。庫恩曾主持人文文學課程，亦曾與貝爾納普共同推行通識教育計劃。一九八八年至一九九一年，庫恩擔任人文科學研究協會主席。一九九二年獲馬克范多倫教育獎。

譯者簡介

謝明珊

國立台灣大學政治研究所碩士

譯有《身體社會學》(The Sociology of the Body, 翻譯中)、《身體三面向》、《人類與環境的權利》、《傳統與創新》等書。

目录: 第一章 緒論

壹、必須重新討論通識教育

貳、為了回應第二次世界大戰後一系列的危機，美國大學漫無目的改革

參、目前的財務危機分裂了大學，也限縮他們的選擇

第二章 問題

壹、對於何種無知是可以接受的，大學與學校都失去他們的常識

貳、我們的教育體制將訓練從教育中抽離出來，並無比推崇訓練

參、我們也將各個學術領域彼此區分開來

肆、教育的碎裂以及其他社會與學術的趨勢，造成更普遍的愚蠢

第三章 哥倫比亞大學的解決方式

壹、兩次大戰之間哥倫比亞大學設立一些課程，向學生介紹西方文化

貳、二戰後二十年間這個體制發展並茁壯

參、一九七〇年代哥倫比亞大學開始調適這個體制以應付學術與行政的壓力

第四章 規劃與計畫

壹、我們設立通識教育研討會以及讓職校與藝術人文系所密切合作的研討會

貳、我們重新組織教學團體以恢復大學各獨立部分之間的連貫性

參、我們尋找這類教學團體潛在的問題

肆、其他大學可以從我們的一些構想與錯誤中獲益

附錄

• • • • • ([收起](#))

[傳統與創新: 大學的通識教育與再整合_下载链接1](#)

标签

通识教育

教育

评论

[傳統與創新: 大學的通識教育與再整合_下载链接1](#)

书评

[傳統與創新: 大學的通識教育與再整合_下载链接1](#)