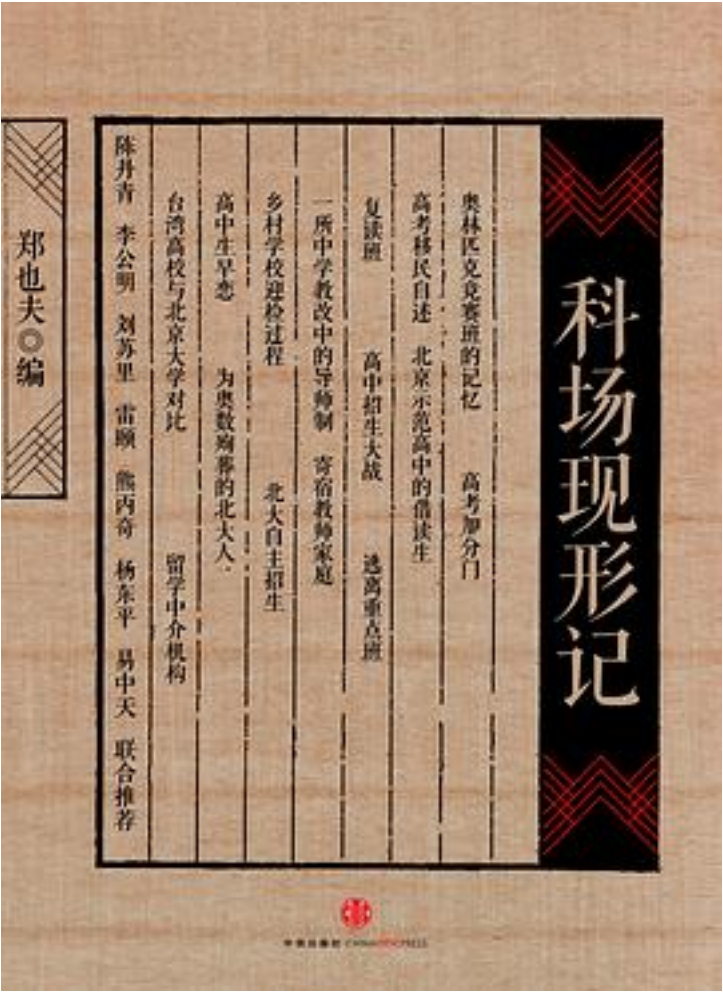


科场现形记



[科场现形记 下载链接1](#)

著者:郑也夫

出版者:中信出版社

出版时间:2014-1-1

装帧:平装

isbn:9787508641584

※罗辑思维罗振宇力荐《吾国教育病理》的姊妹篇，呈现中国教育的种种怪象

※北京大学教授、知名社会学者郑也夫愤懑之作，针砭时弊、痛快淋漓，为中国教育敲一记警钟！

※陈丹青 李公明 刘苏里 雷颐

熊丙奇 杨东平 易中天 联合推荐！

郑也夫教授在北京大学开设《教育社会学》课程，指导选修该课的学生撰写教育现状调查报告，《科场现形记》正是选其中优秀者编辑而成。学生们以自己敏感的触角伸向教育领域中我们能想到的所有方面，呈现出我们想象不到的事实——奥林匹克竞赛班的记忆、高考加分门、高考移民自述、北京示范高中的借读生、复读班、高中招生大战、逃离重点班、一所中学教改中的导师制、寄宿教师家庭、乡村学校迎检过程、北大自主招生、高中生早恋、为奥数殉葬的北大人、台湾高校与北京大学对比、留学中介机构等等，林林总总，呈现出当前中国教育的种种怪相。

作者介绍:

郑也夫

作者自述

祖籍不可考。1950年生于北京。初中即将毕业时遭遇“文革”。1968年赴北大荒。其后的三十九年中先后工作、学习过十个单位：八五二农场四分场六队，该农场水利工程队，该农场工程大队学校，北京师范学院历史系，中国社科院研究生院世界宗教系，北京社科院社会学所，美国丹佛大学社会学系，中国社科院社会学所，中国人民大学社会学系，北京大学社会学系。平均每个单位不足四年。很高兴一直在流动，始终是边缘人，得以冷眼旁观周围的一切。现为北京大学教授。兼任北京市交通顾问。曾任央视《实话实说》总策划。

作者主要作品

《吾国教育病理》，2013

《科场现形记》，2013

《语镜子》，2013

《双城记》，2013

《半开放社会》（香港），2011

《沙葬》，2011

《神似祖先》，2009

《与本科生谈：论文与治学》，2008

《后物欲时代的来临》，2007

《抵抗通吃》，2007

《知识分子研究》，2004

《阅读生物学札记》，2004

《被动吸烟者说》，2004

《城市社会学》，2002

《信任论》，2001

《忘却的纪念》，1998

《世界杯断想》，1998

《游戏人生》，1997

《走出囚徒困境》，1995

《代价论》，1995

《礼语咒词官腔黑话——语言社会学丛谈》，1993

目录: 序言 诊断教育: 学生的慧眼和社会学手术刀 杨东平// V

编者的话 你想象不到的事实 郑也夫// VII

第一编 大学敲门砖

“竞赛班”学生的高中生涯 李蓝天// 002

竞赛与高考, 两种路径 王田一// 032

重庆“高考加分门”事件的背后 刘小玲// 041

一位高考移民的经历 西梦婷// 049

不同高考体制下非高考科目地位的研究 王晨// 057

浅论小语种保送之得失 殷环宇// 069

美术高考生的艺考生活 李翊// 077

第二编 名校光环下

示范中学的进入 汤宁// 088

高中招生大战 潘冰雁// 112

复读与中学声誉的制造 王文婷// 117

围绕报考北大的师生博弈 胡荣琴// 144

中考择校中的多方博弈 梁丹琳// 156

重点班: 进入与逃离 蒋越// 163

小升初中的“占坑班”调查 刘雨甲// 173

北京某高中的教育改革 刘紫微// 183

第三编 教育生态位

军事化的初中生活 李可// 192

学生眼中的“衡水模式” 智楠// 203

农村学生考上北大的因素分析 张琳// 214

企业家子女教育状况的个案调查 梁瓜// 223

中学生寄宿教师家现象 朱兰香// 229

一个高中生早恋的故事 罗艳斌// 238

一所幼儿园的调查 梁艳// 247

均衡生政策在乡镇中学 李利利// 255

一所乡村学校迎检过程考察 杜津威// 262

第四编 北大自画像

台湾高校与北大的比较 李海蓉// 274

北大社会学系毕业生去向调查 刘悦// 288

政治课在北大 郭尔嘉// 303

北大学生选课动机研究 王伟// 311
北大辅修和双学位情况调查 周子威// 323
北京大学本科生院系转换规章与实践 付华昊// 334
北大自主招生选拔机制研究 褚文璐// 345
透视自主招生之路 于洪妍// 365
奥数行业中的北大人 杨博雅// 372
第五编 本科生走向
大学生入伍的收益风险 金婷// 380
保研过程探析 熊雨婷// 388
公费师范生的守约与违约 夏翠翠// 398
本科毕业生被就业现象调查 陈曦// 408
为什么要去日韩留学? 于丽平// 416
留学中介: 飞跃重洋的跳板? 张昊阳// 428
第六编 职教明暗面
职业教育中的实习 余姣// 448
中等职业学校“冠名班”培养模式研究 张丹璐// 459
普教阴影下的职业教育 胡璟怡// 465
高等职业技术学院实习现状调查 陈颖茵// 477
· · · · · · ([收起](#))

[科场现形记_下载链接1](#)

标签

教育

郑也夫

社会学

社会

当今教育问题

教育社会学

教育学

文化

评论

大陆的教育真是毁了一代又一代人。其实他们根本没想培养大师，只需要会工作+纳税的傻逼。

20多年来持续做好学生让我变成了一个无趣的人，本来有点自卑的，然后发现光考试升学特招竞赛学籍户口高考移民就够讲几天几夜，给老外们开开眼的了

事实比想像更离奇…p大自黑精神不倒

发动高考优胜者去揭中国教育老底的众包之作，太叛逆了。作为接受了十多年应试教育、也经历了高考战役的过来人，太多问题感同身受。不合理的制度会放大人性中的恶，此言非虚。

其实已经读了四年了。这本是和《吾国教育病理》配套的，是北大社会学系本硕论文。里面有篇外院学生写的《浅论小语种保送之得失》嗯。《复读和中学声誉的制造》也很好看。《一个高中生早恋的故事》也很有意思。

郑老师编的，学生们的作业。但有两个亮点吧：1、那么多学生那么长时间那么多选题，不是万里挑一也是千里挑一，所以质量还是有所保证的；2、内容覆盖教育的方方面面，足够万花筒。当然，最重要的阅读理由：有相当一部分案例足够拍案惊奇.....

报告还很稚嫩，但某些内容挺炸裂的

搞不懂为什么这样的书豆瓣评价会比较高

学生就是这样啊，整一堆数据分析不出东西

角度很好，但是有点浅显，或许是我过了看这个内容的年龄。大学四年，浪费时间，抛出一个观点，不如坐四年牢？

沒有那麼好看。

kindle

本科生的论文确实不好看，虽然他们比我高到不知哪里去了。内容很棒，大部分内容还是了解的。

总能在自己的经历上隐约看到书里文章的影子，于是感慨长这么大真的不容易……

郑老师喜欢说“事实比想象更离奇” 我觉得“尊重事实是质疑的第一步”

时机不对

学生论文的取样存疑，但作为科场切片看起来也还不赖。

读完前言，才发现这本书是《吾国教育病理》的姊妹篇。《吾国教育病理》是郑也夫自己写的关于教育现状的分析和会诊；而本《科场现形记》书是由学生的作业调研报告整理而成。郑作为北大教授，得天独厚的优势，是接触到很多北大学生，而这些学生都是教育的优胜者或者说受益者。这些受益者回头看教育，梳理一路走来的历程，访谈自己的同学、师长，调研继续或中断学业的同龄人，会呈现出怎么样一种景象？虽然每篇报告都有不同的文体，如样本数量、调研方法、代表性等，但总体上是关于教育病痛活生生的第一手材料，也是当事人或者说受害者的实录。这么多坑，一代代中国孩子都要踩

过去，而且要继续踩下去。

学生论文集锦，深度比郑教授自己的著作差了许多。

虽然都是本科生、硕士生的调查报告，但是涵盖所有的教育阶段与形式，从这些报告中可以大致描绘出我国教育现状与概貌

[科场现形记_下载链接1](#)

书评

郑老师是我第一个知道的北大社会学系教授，因为郑老师在媒体上实在太出名，刚开始我会觉得，这未免太激进，可是听下来发现实在太有逻辑，自己也开始信服，然后觉得，这真是一个有趣的老师。
后来去上了郑老师的一门课——批判的教育社会学。在上这课之前，我曾经读过郑老师的...

还记得刚上大学时，很喜欢和舍友一起津津乐道地卧谈彼此的教育经历，新朋友聚餐也常以自己的教育史作为相互深入了解的话题，那段日子欢喜地集中聆听了相当多来自五湖四海的中国教育真人秀故事，十分新鲜。
随着迈入社会学的大门，我开始对中国教育里存在的各种“不公平”现象...

这是郑老师又一次以“不讨好”的方式编辑的学生文集。我预计这本书高中老师看了会不太高兴，高中校长看了可能更不高兴。可是我想这书同郑老师本人所著的《吾国教育病理》（以下简称《吾国》）都应让那些看了不高兴的人仔细看看，认真读读。在教育这个圈子里，越是浸泡...

奥林匹克竞赛班的记忆 高考加分门 高考移民自述 北京示范高中的借读生 复读班
高中招生大战 逃离重点班 一所中学教改中的导师制 寄宿教师家庭 乡村学校迎检过程
北大自主招生机 高中生早恋 为奥数殉葬的北大人 台湾高校与北京大学对比
留学中介机构 这本书取名...

读郑老师的书常常能帮助我获得一种能力，这就是质疑的能力。俗话说“不破不立”，“破”的意义甚至为“立”之先，只有发现问题、洞察问题，才可能改善、革新，才可能让世界变得更好。尤其是郑老师研究的教育领域，因为关系到国家民族甚至人类的未来，而特别受到社会的注目。郑...

“一所幼儿园的调查”，文中提到学珠心算，让人深有同感。最初是抱着让孩子广泛接触的想法，报名学习。上册，还行，习题不是很难，后期需要家长多辅导。下册，开始让人生厌，孩子头痛，家长脑袋大，四位数反复加减。心里暗骂，纯粹有病！这是想打击谁？！最后，想不到的是，转...

当我们走进大学的校门，总会感叹前面的日子不堪回首。不愿想起中学那段日子，每天睡觉时间经常不够六个小时，没有周末，没有假期，只有上不完的课，做不完的习题，考不完的试卷。
走过那段路之后，偶尔回想，都不知道得有什么样的毅力才能坚持下来。
从上小学开始，不管是家...

读完《科场现形记》，掩卷而思，获益匪浅。让我们学生来调查自己所见所闻的教育现象，郑老师这个想法确实令人耳目一新。细读全书收录的几十篇文章，可谓各具特色，内容涉及“科场”，即教育领域的方方面面。有着不同的教育经历的作者们，站在不同的角度，将目光聚焦于不同的事...

教育是一个全民话题，其重要性再强调也不为过。有关当代中国教育的探讨已经很多了，《科场现形记》一书的独到之处在于它不做观点褒贬、是非评判，而是以讲故事、摆事实的方法，直接呈现当代中国教育的面貌。
这本书所收录文章的作者均为在读学生，所讲述的故事均是他们各自在...

[科场现形记 下载链接1](#)