

实用教学指引



[实用教学指引_下载链接1](#)

著者:Rudolf Steiner

出版者:洪叶文化事业有限公司

出版时间:2013-12

装帧:平装

isbn:9789866001222

华德福生活馆: <http://huadefu.taobao.com/>

本书购买链接: <http://item.taobao.com/item.htm?spm=686.1000925.1000774.31.km2gR9&id=36191280235>

内容简介

1919年艾米尔莫特邀请鲁道夫史代纳博士为工厂员工的孩子创立一所理想教育的学校。史代纳博士召集由他挑选的预备教师们，在开学日前一个月里，与他们进行两周非常

密集的教育研习课程。在十四天的演讲中，史代纳博士以人类智慧学的观点，说明人类灵性感官经验的真实基础，这是早上第一堂课程的演讲内容，集结在《人学》一书。早上第二堂的演讲，则是史代纳博士以第一堂课的理论做为基础，运用在教学实务之中，集结而成《实用教学指引》一书。本书的各章节基本上是呼应早上研习课程《人学》的内容，据此，提出孩子六至十五岁之间三个阶段的发展，以及讨论不同课程的教学方法。

本书不仅是适合华德福、史代纳学校的教师们研读进修，应该也是所有立志成为孩子的老师的人，必须研读理解教育方法学的重要指引。

作者介绍:

鲁道夫史代纳博士（1861-1925），出生于奥地利（当时为奥匈帝国），在维也纳科技大学攻读中学数学与自然科学教育，最后在罗斯托克大学以《认知理论的基本问题》论文获得博士学位，同时在大学时期编辑歌德的科学研究而成为歌德学的专家。他是人智学（Anthroposophy）的创立者，在他去世前近25年间以超过6000场的演讲，以灵性科学的观点阐释了涵括了人智学、神学、教育学、社会学、心理学、政治、经济、建筑、医学、视觉艺术、戏剧、舞蹈、农业等领域。并在1919年于德国史图加特（Stuttgart）创建了第一所华德福学校，从此开启了一连串的全球华德福学校运动。

目录: 第一讲 导论：让艺术性渗透到字母教学、算术以及读写之中（斯图加特 1919年8月21日）
第二讲 将同感与反感运用在教育上（斯图加特 1919年8月22日）
第三讲 艺术活动中的塑形／图像性与音乐／诗歌性（斯图加特 1919年8月23日）
第四讲 带引孩子学习的精神性（斯图加特 1919年8月25日）
第五讲 如何教导拼音文字的字母（斯图加特 1919年8月26日）
第六讲 华德福学校教师需捍卫普遍精神文化所追求的事物（斯图加特 1919年8月27日）
第七讲 生命第九年之后的教学课程（斯图加特 1919年8月28日）
第八讲 十二岁之前和之后的历史及物理课程规划（斯图加特 1919年8月29日）
第九讲 教授十二岁以上孩子的语文课程（斯图加特 1919年8月30日）
第十讲 国民中小学三个阶段的教学课程（斯图加特 1919年9月1日）
第十一讲 让所有的学科在地理学中合流（斯图加特 1919年9月2日）
第十二讲 教导十三至十五岁孩子与现实生活连结（斯图加特 1919年9月3日）
第十三讲 在现实的环境条件中落实理想的课程计划（斯图加特 1919年9月4日）
第十四讲 教育的自由精神与道德性（斯图加特 1919年9月5日）
结语 教师必须具备的四项坚持（斯图加特 1919年9月6日）
· · · · · · [\(收起\)](#)

[实用教学指引_下载链接1](#)

标签

华德福

华德福教育

鲁道夫

标签:

华德福生活馆

<http://huadefu.taobao.com>

评论

[实用教学指引_下载链接1](#)

书评

[实用教学指引_下载链接1](#)