

民本主义与教育



[民本主义与教育_下载链接1](#)

著者:[美] 约翰·杜威

出版者:东方出版社

出版时间:

装帧:平装

isbn:9787506065818

全书共分二十六章。首先论述普通方面的教育的社会职能和效用。其次，探索和阐明了民本主义社会所包含的思想和把这些思想应用于解决教育事业诸多问题的努力。最后两章则分别论述实用主义的真理论和道德论。

作者介绍:

约翰·杜威 (John Dewey)，美国哲学家、心理学家、教育学家，实用主义哲学学派创立人。1884年获约翰斯·霍普金斯大学哲学博士学位。1894年任教于芝加哥大学，与同事共同发表《逻辑学研究》论文集，被詹姆斯盛赞为标志着“芝加哥哲学体系”的诞生。1904年任哥伦比亚大学哲学教授，任教25年，成为美国最著名的教师。1919—1921年间曾来中国讲学。其研究领域涉及政治、教育、社会学、历史学 and 经济学等多方面，主要著作除本书外，另有《学校与社会》《哲学的改造》《经验和自然》等。

邹恩润，笔名韬奋，祖籍江西余江，中国新闻记者、政论家、出版家。1921年，上海圣约翰大学毕业。1922年任中华职业教育社编辑股主任；1926年任《生活》周刊主编，毕生从事新闻出版工作。1932年，创办生活书店；1935年创办《大众生活》周刊；1936年在香港创办《生活日报》；1937年抗战开始后，先后主编《抗战》《全民抗战》等刊物，积极宣传抗战。著有《萍踪寄语》《经历》《患难余生记》等，1955年出版《韬奋文集》收集了他主要著作。

名人评杜威:

悉尼·胡克：在任何领域中，在原来作为教科书出版的著作中，《民本主义与教育》是唯一的不仅达到了经典著作的地位，而且成为今天所有关心教育的学者不可不读的一本书。

目录: 杜威博士肖像略传

译者序言

原序

第一章教育为生活所必需

一生活由传递而自新

二教育与交通作用的关系

三正式教育的位置

撮要

第二章教育有社会的作用

一环境的性质与意义

二社会的环境

三社会环境是有教育影响的

四学校是一个特别环境

撮要

第三章教育有指导的作用

一环境是有指导能力的

二社会指导的方式

三模仿与社会心理学

四把上面的理论应用于教育

撮要

第四章教育即生长

一生长的条件

二习惯是生长的表现

三这观念在教育上的关系

撮要

第五章豫备作用开展作用与法式的训练

一把教育看作豫备作用

二把教育看作开展作用

三把教育看作心能的训练

撮要

第六章保守的教育与进取的教育

一教育有形成心的作用

二把教育看作复演与回顾的作用

三教育即改造

撮要

第七章教育上的民本主义观念

一人类团体的涵义

二民本主义的理想

三柏拉图的教育哲学

四十八世纪的“个性的”理想

五国家的教育与社会的教育

撮要

第八章教育上的目的

一目的的性质

二良好目的的标准

三教育上之应用

撮要

第九章“自然的发展”与“社会的效率”

一供给目的的“自然”

二把“社会的效率”作为教育的目的

三把“文化修养”作为教育的目的

撮要

第十章兴趣与训练

一兴趣与训练的意义

二兴趣观念在教育上的重要

三这个问题在社会方面的关系

撮要

第十一章经验与思想

一经验的性质

二经验里面的回想

撮要

第十二章教育里面的思想

一教学法的要素

撮要

第十三章教学法的性质

一教材与教学法的联贯

二普通的方法与个人的方法

三个人方法的特性

撮要

第十四章教材的性质

一教师与学生的材料

二教材在学生里面的启发

三科学或“理性化的知识”

四有社会性的材料

撮要

第十五章课程中的游戏与工作

一主动的作业在教育上的位置

二可用的作业

三工作与游戏

撮要

第十六章地理与历史的要旨

一初步活动的意义的扩充

二历史与地理有互相补助的性质

三历史与现今的社会生活

撮要

第十七章课程中的科学

一逻辑的方法与心理的方法

二科学与社会的进步

三教育上的自然主义与人本主义

撮要

第十八章教育的价值

一“了解或欣赏”的性质

二估量科目的价值

三价值的划分与组织

撮要

第十九章劳动与闲暇

一劳动与闲暇所以相反的来源

二现今的实在情形

撮要

第二十章理智的科目与实用的科目

一经验与纯粹知识的相反

二关于经验与知识的近世学说

三经验即实验

撮要

第二十一章物质的科目与社会的科目：自然主义与人本主义

一“人本科目”的历史的背景

二近代对于“自然”之科学兴趣

三现今的教育问题

撮要

第二十二章个人与物界

一心是纯粹属于个人的

二个人的心即改造的原动力

三教育与哲学相应之点

撮要

第二十三章教育与职业

一职业的意义

二职业的目的在教育上所占的位置

三现今的机会与危险

撮要

第二十四章教育哲学

一上述要点之评论

二哲学的性质

撮要

第二十五章知识论

一继续性与二元论

二方法论的派别

撮要

第二十六章道德论

一主内与主外的区别

二责任心与兴趣的相反

三智慧与品性

四社会与道德

撮要

后记

• • • • • [\(收起\)](#)

标签

教育

语言

考试

心理学

家人

学校

kindle

dangdang

评论

实在对邹先生的翻译水平不敢恭维。。。我又去找来英文版对照着看

morgan强烈推荐，说这个会让一个人对很多事情感兴趣，有热情，我很认同

翻译的很多词语比较不合适，杜威说教育比较透彻，但后面没有坚持看完

不好读啊。感觉有很大隔阂…

不好读

[民本主义与教育_下载链接1](#)

书评

[民本主义与教育_下载链接1](#)