

日有所诵 第四版 (小学一年级)



[日有所诵 第四版 \(小学一年级\) 下载链接1](#)

著者:薛瑞萍 徐冬梅 邱凤莲

出版者:广西师范大学出版社

出版时间:2014-1

装帧:平装

isbn:9787549541997

本套丛书编选了适合儿童的, 有节奏、有意韵、具有文学之美和自然之美的诗性文本,

让儿童通过多种形式的诵读，激发语言潜能，提升语言素养和母语能力。童谣童诗、浅易的五言诗、晨读对韵，泰戈尔《飞鸟集》、七言诗、纪伯伦《沙与沫》、中国现代诗歌、外国诗歌、宋词、外国散文、中外现代散文、中国古代散文，沿着这样的序列，缓坡而上，让孩子们在日有所诵中开启天赋之门。

此次推出第四次修订版，编者精心进行了修订。在保持该书原有风格特色的基础上，进一步吸收了各方在使用过程中提出的一些较好的建议和意见，对各册体裁分布和内容选择的梯度做了微调。如古诗内容，仍坚持以唐诗为主，同时增选了一部分适合孩子诵读的历代优秀诗歌，删除了一部分内容与孩子相去较远、不大能够与孩子内心产生呼应的篇章。其分布方式也由原来按照体裁、年代排列，改为按照难易程度编排。除此之外，将童谣的诵读一直延续到二年级下卷，将儿童诗的诵读按不同程度分布到各个级段等等，整体上力求更加贴近孩子，更加方便家庭和学校的使用。

【编辑推荐】

亲近母语总课题组历经十年研究，五年编写、四次修订的倾心之作。作为儿童诵读教材领跑品牌，与其他一些诵读教材相比，它具有以下特色：

1. 经典性：这是这套儿童诵读教材最基本的特点。编者在广泛选材的基础上，进行了一次次精心遴选。被选入的作品都是符合儿童心性的、经典的诗性文本。文本体裁丰富多样，有儿歌、童谣、童诗、中外诗歌、古诗词曲、晨读对韵等等。同时，也精选了《论语》、《孟子》、《老子》、古代寓言、古代散文中易于儿童记诵和接受的章节。
2. 课程化：这套儿童诵读教材根据各个年龄段孩子的阅读能力有序地安排了诵读内容，努力让孩子读到他们真正该读并且适合读的东西。为了方便学生使用，我们将每学年分为一册，每册分为上下两卷，每卷16个单元，以对应每个学期中的16周次。每周安排了五篇作品，其中重点推荐两篇。每册后面的附录部分，基本为国学经典启蒙，供学有余力的孩子诵读。
3. 儿童本位：为了让孩子喜读、乐读，所选文本从儿童心性出发，充分择选音韵和谐，朗朗上口，能打开儿童心灵，启迪儿童灵性的作品。同时将各题材作品有序地安排到各个单元，让孩子在每个单元中接触到不同风格、不同个性的作品。

作者介绍：

薛瑞萍，网名看云，安徽省合肥市第六十二中学小学部语文老师。曾获合肥市优质课评比一等奖，并获合肥市优秀教师、2006年度中国推动读书十大人物等称号。自称“布衣”“草根”，却有着普通教师难以企及的专业素养和人文视野。在多年的教学实践中坚持带领学生从一年级就开始进行高品位的阅读，在报刊和网站发表了大量作品。应邀到全国各地给老师和家长宣讲教师阅读、班级阅读和亲子共读，出版了《心平气和的一年级》《我们二年级啦》《书声琅琅的三年级》《破茧而出的四年级》《薛瑞萍读教育理论》等著作。

徐冬梅，亲近母语创始人，儿童阅读推广人。她主持的国家“十五”教育科学规划课题“亲近母语”，以“亲近母语，呵护童年”为理念，以“倡导儿童阅读，促进母语教育，营造精神家园”为宗旨，带领总课题组和全国各地的实验学校，全方位推广“儿童诵读”“图画书阅读”“班级读书会”、“亲子共读”等教育内容和方式，取得了显著成果。主编《亲近母语·日有所诵》、《亲近母语·全阅读》、《亲近母语·经典阅读》等书籍，策划、组织的中国儿童阅读论坛、儿童母语教育论坛、儿童阅读种子教师研习营、全国教师讲述大赛等活动在全国形成了很大的影响。

邱凤莲，1973年生于扬州古运河畔，先后就读于扬州师范学校、南京师范大学，现任教于扬州邗江实验学校。15年的教师生涯，她和孩子们共沐书香，共同成长，“亲近母

语”课题组核心成员，《亲近母语》自读课本副主编。参编教材30多册，有《阅读从倾听开始》《给孩子另一双翅膀》等20多篇文章，发表在《语文教学通讯》《小学语文教师》等刊物。教学工作实绩突出，曾被江苏省教育厅授予“先进个人”称号。

目录：

[日有所诵 第四版（小学一年级）](#) [下载链接1](#)

标签

日有所诵

教育

育儿

儿童诗歌

1年级

儿童文学

文学

阅读

评论

2015.03.16.非常好的一套儿歌，诗歌，具有韵律美的诵读材料。而且语言是那么的生动，特别是这第一册的前几篇，娃听的可来劲了，在幼儿园的路上也经常一起哼唱。

名不虚传 确实很不错 生动有趣 难度也不大

非常好，有拼音，儿歌朗朗上口，很棒的一本书

*

过年的时候陪小侄子一起读，自己反倒爱上了这本精致的小书。

是我童年看过的那一类书，朴素，隽永。

孩子马上一年级了，这个暑期给孩子读了这套书，因为2016年开始教育部编义务教育小学一年级都是先识字，再学拼音的。真的很不错的一本书！！

孩子5岁，暑假一个月背完了一年级全册儿歌。

学校在读

對一年級的小孩來說，這本書可真是有趣極了，讀著讀著心情特別好，識新的朋友，讀快樂的詩歌

所选诗文非常经典

选作多为民谣，儿童诗歌，童谣，还有少数古诗，读起来琅琅上口，趣味盎然。推荐

不错

很多是顺口溜，站在成人角度写童诗，没有童趣。这也是难免，会写诗的时候，自己已经找不到童真了

[日有所诵 第四版（小学一年级）](#) [下载链接1](#)

书评

[日有所诵 第四版（小学一年级）](#) [下载链接1](#)