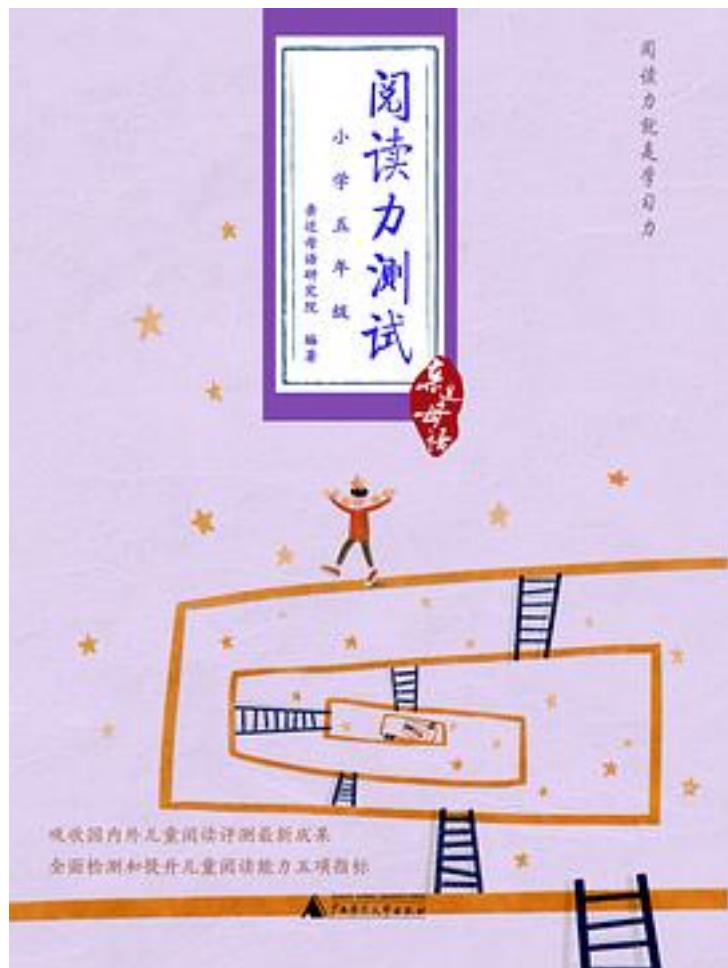


# 阅读力测试 (小学五年级)



[阅读力测试 \(小学五年级\) 下载链接1](#)

著者:亲近母语研究院

出版者:广西师范大学出版社

出版时间:2014-1

装帧:平装

isbn:9787549543694

通过对国际两大阅读评量体系的研究，结合本土的语文教学和儿童阅读实际状况，亲近母语课题组根据儿童阅读能力的要素精心编制了一套符合儿童阅读水平的

《阅读力测试》丛书。测试不是目的，让孩子在有效的测试中，学会阅读，全面提升阅读力才是初衷。

该丛书根据不同年龄段的学生特点，选编大量突出适合儿童阅读的文学性作品，如儿歌、童诗、童话、寓言、神话传说、民间故事、儿童散文、儿童小说外，还比较多地增加了实用文体的阅读检测和指导，主要有演讲、新闻报道、议论文、说明文等不同文体，还特别在每本书的最后，设置了一些儿童生活情境中的阅读材料，例如公交路牌、药品说明书、手工制作说明等，全面考查儿童在“为了获取信息的阅读”，“为了获得文学体验的阅读”和“为了完成任务的阅读”三种阅读情境中的阅读能力，以及着力帮助儿童用阅读解决现实生活中的问题。每一篇阅读材料围绕上述五大目标，并结合儿童的年龄特点，根据课程标准的要求进行题目的编制。每份材料后有4—6道思考题，题型包括选择题、判断题、填空题、简答题等。

为了培养儿童良好的阅读习惯，提高儿童的阅读素养，丛书的编写者还利用阅读小贴士的形式随文向孩子们介绍一些基本的文体常识、文学知识，以及常见的阅读方法等。需要说明的是，这些知识和方法的介绍是随着年级的升高，循序渐进、逐步深入的。

为了激发儿童的阅读兴趣，体现阅读“测试”功能，丛书编写者根据阅读要点在每篇阅读材料的后面设计了一个阅读阶梯夺星游戏，儿童在做完测试题后，可通过游戏的形式自己检测得了几颗星，最终给自己的阅读水平一个客观的评定。

## 【编辑推荐】

阅读力就是学习力。儿童阅读力的培养不是一朝一夕的事，也不是某个部门、某个家庭的事，从某种意义上说，它是全社会的一件大事，是一项长期的工程。我们精心编写的这套书只是一个阶梯，它将在引领孩子向更高境地攀登的同时，锻炼并提升孩子的力量，让他在阅读的路途上，登得更高，看得更远。

## 作者介绍:

亲近母语研究院是在全国教育科学“十五”规划“亲近母语”课题实验的基础上发展起来。在项目领衔人徐冬梅老师带领下，组织了一大批国内外知名的儿童文学作家、教育家、中小学特级教师，如：梅子涵、任溶溶、周益民、薛瑞萍、岳乃红、丁筱青等，历时十年，秉承“亲近母语，呵护童年”的理念，以“倡导儿童阅读、促进母语教育、营造精神家园”为宗旨，以“亲近母语”系列图书的研发为载体，以母语教育改革、儿童阅读推广、母语文化传播为己任，致力于构建以儿童为本位、符合儿童心性，符合母语文化特征的，适应未来社会对公民需要的优质的母语课程。

亲近母语研究院为儿童研发的“亲近母语”系列图书有一—诵读系列：如“日有所诵”；阅读系列：如“全阅读”、“阅读力测试”；写作系列：如“爱上写作”；亲近母语理念下其他学科：如“亲近数学”、“亲近科学”；传统文化系列：如“四大名著经典导读”；教师系列：如“薛瑞萍班级日志”等，为母语教育改革、儿童阅读推广、母语文化传播提供了宝贵的实践探索经验。

## 目录:

[阅读力测试（小学五年级）](#) [下载链接1](#)

标签

育儿绘本

儿童文学

评论

---

[阅读力测试（小学五年级）](#) [下载链接1](#)

书评

---

[阅读力测试（小学五年级）](#) [下载链接1](#)