

全阅读（小学四年级）



[全阅读（小学四年级）_下载链接1](#)

著者:亲近母语研究院

出版者:广西师范大学出版社

出版时间:2014-1

装帧:平装

isbn:9787549543779

针对小学语文教材短小轻薄，适合儿童的文学文本严重不足的情况，我们研发了此套系统的文学读本：《全阅读》，试图打开儿童的阅读视野。我们以儿童的精神发展为“经”构建读本的整体框架。从儿童的精神发展和生命体验出发，从“人与自我”、“人与

社会”、“人与自然”三大主题开拓出去，从一年级到六年级，我们安排了若干主题，按照儿童成长的阶梯，选择适宜的文本来陪伴儿童的精神成长。

我们以文学体裁的阅读为“纬”构建读本的文学教育体系。在规划整套书的时候，我们力图将各种儿童可以阅读的文学体裁进行展现。同时力求科学体现文学体裁和儿童阅读能力之间的关系。您如果认真研读这套教材，不难发现我们安排文学体裁的序列。

【编辑推荐】

这是一套引领孩子亲近经典、阅读优秀的读本，所选文本特别适合不同年龄段儿童的朗读。

低年级儿童识字不多，且喜欢有韵律的文字，所以低年级一般安排了较多的诗歌单元，并以童谣、童诗为主。随着年级的升高，诗歌单元逐渐减少。童话是贯穿始终的一种文体。但各个年级安排的童话的层次是不同的。例如低年级更多民间童话和结构简单的童话，中年级则有一些情感更丰富、情节更复杂的童话出现，而高年级则安排了《犟龟》这样的哲理童话。

动物故事、科学文艺也是每个年龄段都有的文体。但各个年级出现的单元的形式是不同的。例如科学文艺，低年级有像木木日记这样的科学观察日记，更多的是科学童话，但到了中年级却有了一些科学问答、科学小品文，科学幻想，而高年级则有科学随笔、科考笔记、《诺贝尔获奖者和儿童的对话》这样的科学说明文。

儿童故事、儿童散文、儿童小说、儿童戏剧、读书笔记、日记、书信、演讲……几乎儿童可以阅读的文学文体，我们都设置了文本来体现，即使一些实用文体，我们也试图通过选择经典的、优秀的具有一定文学性的文本向儿童做了展示。以此来体现全阅读的阅读理念的广泛性、经典性。

同时，我们特别强调文本的可朗读性，让儿童在朗读音韵和谐、琅琅上口的文本中获得语感，获得内心成长的能量。

作者介绍:

亲近母语研究院是在全国教育科学“十五”规划“亲近母语”课题实验的基础上发展起来。在项目领军人徐冬梅老师带领下，组织了一大批国内外知名的儿童文学作家、教育家、中小学特级教师，如：梅子涵、任溶溶、周益民、薛瑞萍、岳乃红、丁筱青等，历时十年，秉承“亲近母语，呵护童年”的理念，以“倡导儿童阅读、促进母语教育、营造精神家园”为宗旨，以“亲近母语”系列图书的研发为载体，以母语教育改革、儿童阅读推广、母语文化传播为己任，致力于构建以儿童为本位、符合儿童心性，符合母语文化特征的，适应未来社会对公民需要的优质的母语课程。

亲近母语研究院为儿童研发的“亲近母语”系列图书有一一诵读系列：如“日有所诵”；阅读系列：如“全阅读”、“阅读力测试”；写作系列：如“爱上写作”；亲近母语理念下其他学科：如“亲近数学”、“亲近科学”；传统文化系列：如“四大名著经典导读”；教师系列：如“薛瑞萍班级日志”等，为母语教育改革、儿童阅读推广、母语文化传播提供了宝贵的实践探索经验。

目录:

[全阅读（小学四年级）](#) [下载链接1](#)

标签

教辅

src自购

评论

成长中不怕绕弯路，每一条路上都是美好。——《流浪汉查利》

[全阅读（小学四年级）_下载链接1_](#)

书评

[全阅读（小学四年级）_下载链接1_](#)