

學生



[學生_下载链接1](#)

著者:林明進

出版者:麥田

出版时间:2014-1-4

装帧:平装

isbn:9789863440383

學生，是我們一生的為人之路。

沒有人在乎你是贏在起點，還是輸在終點

可以輸給別人分數、成績與名次，不能輸掉自信、靈魂與尊貴，才算贏了自己

教育部教學卓越獎、建中名師林明進，三十幾年教學經驗，臉書貼文點擊數破表

將多年教學生涯，各式各樣和學生相處的點滴，記敘出動人的生命故事

從對學生教學到向學生學習，從向生活學習到向生命學習：

只讀了一天就被退學的黑道角頭老大的兒子。他不失赤子之心，勇敢做自己，多年後成了外銷世界筍子工廠的老闆……

一個母親是貴婦名媛、父親是達官顯要的私生子。向來使刀使槍、經常出入監獄的「大尾仔」。某一晚，帶著懷孕的女朋友前來求救老師，逃避仇人的追殺。多年後，他的女兒趕在耶誕節傳送父親生命最後的懺情……

教官室擦槍走火，一對父子開打了！身著海軍軍裝的上校，只因兒子被記大過、考最後一名，便在教官室一掌接一掌，掌摑兒子……

「老師，我兒子怎麼會最後一名？他是市長獎的呢……」

面對望子成龍的父母，面對「段考」成績的學子，老師要怎麼辦？

學生到學校來學什麼？學習陌生的知識。

學生到學校要學什麼？學習生存的能力。

學生到學校要學什麼？學習生活的趣味。

學生到學校要學什麼？學習生命的價值。

學生到學校要學什麼？學習求生的韌力。

學生終極要學什麼？學習生生不息的使命。

站在講台上三十多年，教「學」更是教「生活」，生命本身就是最珍貴的教育。本書記錄校園人生，一幕一幕的故事都是教學生涯悲歡世界的點點滴滴。從學生到老師，從台下到台上，教別人學「生」，也以學「生」自勵。作為一名教師，將如何開導學生、幫助學生？

每個學生故事，都傳達了現在中學校園仍然存在的問題；每一篇故事背後，都暗藏著值得教師、學生、家長們借鑑與深思的課題。

＝各界推薦＝

作家

黃春明／林煥彰／蕭蕭／向陽／張春榮／方群／丁威仁／羅位育／楊平／陳木城／凌性傑／吳岱穎／亦耕／張輝誠

建中前校長 李錫津／吳武雄／蔡炳坤

建中校長 陳偉泓

明道文藝創社長 陳憲仁

尤進興基金會董事長 周芳如

漢光基金會董事長 宋具芳

樹仁基金會董事長 魏憶龍

天下雜誌基金會祕書長 凌爾祥

溫世仁基金會執行長 何能裕

東元基金會副執行長 蘇玉枝

人文適性基金會董事 賴郁芬

「林明進老師的散文每一篇都『很有事』，人與事交織成屬於他自己的生命奇景。」——凌性傑

「透過與學生的互動中，讓他們從生命裡自然成長出屬於自己的人生價值，一種對於生命與存在的責任，這並不是大道理，而是一種活著的方式。」——丁威仁

「以教學生「學生」為一輩子志業的人，沉潛六十年，才能寫出《學生》這樣一本充滿生機的文集。」——蕭蕭

作者介紹:

林明進

台灣省宜蘭縣三星鄉人。輔仁大學中國文學系畢業、國立台灣師大國文研究所結業。教育部高中國文課程修訂委員、教育部「基測國文作文策略與實例」編撰者。獲教育部教學卓越獎、臺北市語文類優良教師、趙廷箴文教基金會第一屆高中優良國文教師。任大學學測、大學指考國文科答案研判委員多年，全國暨台北市國語文競賽各級作文評審多年。現任台北市立建國高級中學國文教師，全台高中、高職、國中、國小各級教師寫作演講每年達百場。

著有《創意與整合的寫作》、《理解與分析的寫作》、《林明進作文教室——訓練篇》、《林明進作文教室——技巧篇》、《國文語文表達能力絕響》、《高中語文表達能力學習手冊》、《大塊齋讀易筆記》、《成語辨正辭典》、《古文觀止鑑賞》、《紅樓才子散文選》、《紅樓夢裡夢外》等書。

目錄: 推薦序 學生之機 / 蕭蕭

傳道的日常 / 丁威仁

氣度——《學生》前言 / 凌性傑

自序 雪梅真精神

一 學陌生的知識

翁阿志明

刀客生涯

一根扁鑽

熱熱一巴掌

「忘」子成龍

二 學生存的能力

元本山

一方石印

留校再看看

漁父

給紅樓新貴一把刀

三 學生活的趣味

祭信文

9147

爬牆
志願的請舉手
嫌疑犯
奧林匹亞
四 學生命的價值
照規矩來
街頭政治家
哈佛小子啤酒藍
教我誠實的老學生
五 學求生的韌力
小爸爸的天空
合掌之誨
鋼鐵人
媽媽的聲音
大紅神主高高掛
媽媽握著我的手
六 學生生不息的使命
他是我爸爸
精神科二診
相信我就能及格
聘書
• • • • • ([收起](#))

[學生 下载链接1](#)

标签

真性情

教师

生活的勇气与希望

有简体版

散文

已经买

评论

看完这本书，自我反思其实蛮多的，生之路漫，学生之道，非一朝一夕，每个人一辈子都在学习怎么走好“生”之路！建中一叟的书，推荐大家都看看！

[學生 下载链接1](#)

书评

[學生 下载链接1](#)