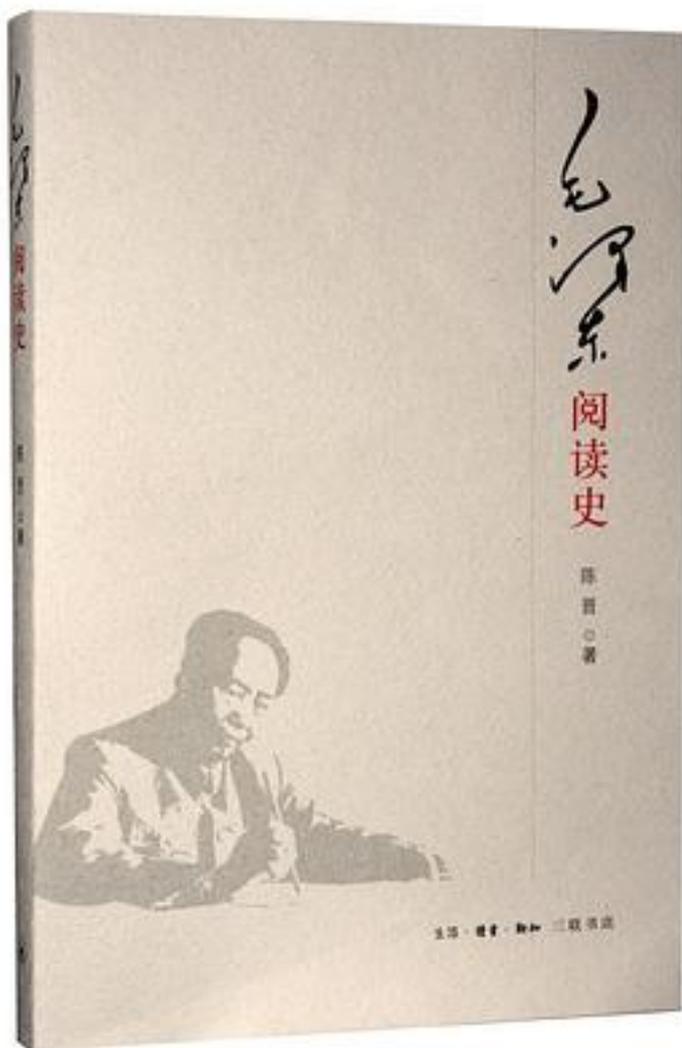


毛泽东阅读史



[毛泽东阅读史_下载链接1](#)

著者:陈晋

出版者:生活·读书·新知三联书店

出版时间:2014-1-1

装帧:平装

isbn:9787108048356

毛泽东的阅读史，从一个方面反映了他的精神成长史、认识发展史、思想升华史、知识愉悦和情感表达史。他的阅读和实践，相互守望，相互印证，相互支持，因此，他的阅读史，也是他的读书生活与人生实践的关联史，主观世界和客观世界的互动史。

在不同时期，因背景不同，任务不同，境遇不同，需要解决的问题不同，关注的重点不同，兴趣和精神状态不同，毛泽东重点阅读的内容也有所不同。但也不是无规可循。总体上看，其阅读都或隐或显地是为树信仰、求真知、促实践、达情意。从这几个角度来梳理毛泽东的阅读史，可以更真切地了解他在不同时期为什么读书，重点读什么书，怎样读这些书，如何运用书本知识，这样一些饶有意味的话题，进而了解他的思想探索和内心活动，以及他的某些决策的前因后果。

作者介绍:

陈晋，中共中央文献研究室副主任、研究员，中国中共文献研究会副会长，全国毛泽东文艺思想研究会会长，中国毛泽东诗词研究会常务副会长。多年来从事毛泽东和中共党史文献研究以及电影、电视文献片撰稿，著述和影视作品多次获中国图书奖、全国“五个一工程”奖、电视金鹰奖、电影华表奖。

主要著述有：《当代中国的现代主义》、《毛泽东的文化性格》、《毛泽东与文艺传统》、《毛泽东读书笔记解析》、《毛泽东之魂》、《文人毛泽东》、《读毛泽东札记》、《世纪小平——解读一个领袖的性格魅力》、《大时代的脉络和记忆——从五四运动到改革开放》等。参与撰写《毛泽东传（1893-1949）》，担任《毛泽东年谱（1949-1976）》副主编。

担任总撰稿的电视、电影文献片作品有：《毛泽东》、《周恩来》、《邓小平》、《新中国》、《使命》、《世纪宣言》、《改革开放二十年》、《独领风骚——诗人毛泽东》、《走进毛泽东》、《走进新时代》、《大国崛起》、《小平您好》、《伟大的历程》等十余部。

目录: 一、书山路上的风景

毛泽东喜欢读什么书

毛泽东怎样读书

毛泽东如何把书读“活”

阅读和毛泽东的领导力及影响力

二、求学时期：阅读与寻求“本源”

“读书要为天下奇”

“择书”而读，读出个湖湘学风

“中国的老法，实在有些不够用”

《伦理学原理》：读奇书，做奇男子

三、五四前后：阅读与选择主义

阅读为“主义的结合”

新思潮的“追星族”

打开“思想房间”之后

《天演论》和《物种起源》：唯物史观前奏曲

《共产党宣言》：确立信仰及其以后

四、风云途中：阅读与实行革命

编书：从宣传到农运

山沟沟里的知识饥荒

三本经典送来一场“及时雨”

五、初到陕北：阅读与总结经验

“人家不是说我狭隘经验论吗？”

“激发我来研究一下军事”

“不是经验少，是思想方法不对头”
六、抗战前期：阅读与创新理论
解决“本领恐慌”
《战争论》：“务把军事理论问题弄出个头绪”
读谈“老中国”
《水浒传》：古为今用的“工具书”
研究“新东西”：成为思想领袖
七、整风演进：阅读与转变党风
阅读与延安整风
“暂时以研究思想方法论为主”
从《两种策略》和《“左派”幼稚病》取政策
从《论列宁主义基础》和《联共党史》学经验
.....
八、在新中国：一张“精神地图”
九、建设年代：阅读承受之重
十、政治路上：读书、荐书和编书
十一、心智交流：书香润物细无声
十二、晚年岁月：阅读的忧思
十三、揽文治史的情怀
后记
• • • • • ([收起](#))

[毛泽东阅读史_下载链接1](#)

标签

毛泽东

读书

历史

毛泽东阅读史

毛泽东研究

传记

阅读史

毛思想

评论

抛开政治，只谈读书，毛泽东的阅读内容值得研究。已经不是简单的活到老学到老了，是活到老，读到死。
毛的阅读范围之广，对中国历史的研究之深，超乎很多人的想象。

毛泽东的阅读重点，排在前三位的，是马列、哲学和中国文史。毛泽东既读马列经典中的哲学书，也读艾思奇、李达、普列汉诺夫、爱森堡、西洛可夫、米丁、尤金、河上肇这些中外学者，用马克思主义观点来论述哲学问题的书；既读柏拉图、康德、黑格尔、杜威、罗素等西方哲学家的书，也读中国古代老子、孔子、墨子、庄子、孟子、荀子、韩非子、王充、朱熹、张载、王阳明诸子的哲学论著，以及中国近代以来，康有为、梁启超、章士钊、胡适、杨昌济、梁漱溟、冯友兰、潘梓年、周谷城、任继愈、杨荣国等人研究哲学和逻辑学的论著。传统治学，讲究文史不分家，他对古代文学作品尤其感兴趣，包括诗词曲赋、散文小说、疏策政论、笔记志异，均精读不少。他喜爱曹操及李白、李贺、李商隐的诗作，研读《楚辞》，背诵《昭明文选》的一些散文，反复读谈《红楼梦》等古典小说

树信仰，求真知，促实践，达情意

谁念我新凉灯火，一编太史公书

与高祖相比，某包就是个爱显摆的文盲。另，本书文字很出色，但观点上仍是偏保守的，高祖的许多微言大义都没有或没敢写出。尤其在读过高华的文章后，这种研究就略显淡而无味了。

听的第一本书。

感觉毛后期选择的阅读书目大都是为了现实服务的

毛主席学习的路上也是遭遇了很多的质疑呀：遵义会议上，有人对他的理论水平不以为然。中央政治局委员凯丰就说他照着《三国演义》、《孙子兵法》来指挥打仗，“并不高明”。言下之意，你虽然能打仗，但在军事上依然没有马列主义的“味道”，其他方面，就更不用说了。此事对毛泽东刺激不小，成为他到陕北后那样发愤“研究一点学问”的重要动力。

泽东当时发愤研究哲学，还有一个重要原因，是想回击中央苏区时期教条主义者对他的批判。教条主义曾给他戴了顶“狭隘经验论”帽子，甚至说“山沟沟里出不了马列主义”。不能说毛泽东心里没有憋一口气。1937年8月毛泽东同他谈读书之事，还讲过这样的话：“不读书不行呀，人家不是说我狭隘经验论吗？”

毛主席已马哲，哲学，人文历史为助攻方向，他的泰然自若主要来自知识文化自信

毛的阅读面广泛得惊人，阅读习惯也很好。毛也喜欢向别人推荐这篇文章推荐那书的，读书的功利目的很强。不过读完了心中有一个疑问，不知道毛有没有看过美国的“独立宣言”和“宪法及其修正案”，还有他对法国的启蒙学者及美国的开国元勋是如何评价的？

“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。”16岁毛离家求学时留给父亲的诗。大格局。

3.5

毛泽东读书可谓学以立志，知与行相辅相成，以古今哲学书籍为其本，而多有大眼光大战略看透本质，亦如他独服的曾文正“得大本大源，则必有定向，面不致摇摇无着”亦是有本源而动天下的雄心，总之读好书使人明理而开心志而不至于庸庸恶恶。

毛是列宁的粉丝。

以毛的阅读史为线索串事件，也有点儿意思。感觉毛就是什么都感兴趣，什么也都懂一点儿，所以什么都想管，想强加自己的意志，尤其对文艺和学术界。

毛爷看书很实用啊

从毛泽东读书，了解毛的思想与思路，更容易了解那个时代

读书养心，它能改变你看世界的角度

终于读完。其实这本书许多东西在陈晋的另一本书《毛泽东之魂》中都说过。

活到老，学到老。

很棒的想法，只是有点散了。

[毛泽东阅读史_下载链接1](#)

书评

3p 他始终感到，全党理论水平落后于实际，与中国革命和建设的丰富内容很不相称。

9p
攻读之法：①经典重要反复读；②相同题材对立观点；③“手到”（笔记）并“耳到”（讨论）。12p

精通书本理论的目的，全在于应用。把书读活，要当联系员和评论员。62p
在金钱之上（money ta...

年后很久没有更新书评了，这本书其实是过年期间就看完了，看来，一个习惯的养成真的是需要一段时间，当然，更重要的是，自己有颗养成良好习惯的心。
读书多了的时候，难免就会觉得杂乱起来，有时候不知道自己需要什么，这时候就陷进了“为读书而读书”的误区，习惯的...

毛泽东阅读史读后感 一、书山路上的风景 1、毛最爱读马列、哲学、中国文史
2、反复读，不同观点，反着读，批注，注重讨论
3、反对本本，没有调查就没有发言权，理论联系实际 二、求学时期
1、探讨本质、本源 2、前期相信康有为那套，人人皆可为圣贤 3、先中后西
4、强调主观能...

为什么要学习毛泽东的读书方法呢？

因为很少有政治人物会像毛泽东这样，生活起居与书融为一体，并客观上将书籍的力量转化为小到对学界研究话题，大到对一个国家命运的影响上。

毛泽东个人魅力很大一部分来自于那种普通人难以超越的庞大知识体系。这一知识体系的建立得益于他有...

本书讲述了毛泽东一生的读书过程。以及与书有关的政策制定，权力斗争，思想变换，兴趣爱好等等方面。内容涵盖毛泽东的一生，具有一定的总结，归纳，概括的意思。我本想领略一代伟人的阅读史，技巧都有所得，得而能用，用而生巧的书山风景，与人生智慧。但也许由于作者陈晋是体...

[毛泽东阅读史_下载链接1](#)