

# 教育片论



[教育片论\\_下载链接1](#)

著者:[英] 洛克

出版者:上海三联书店

出版时间:2014-2

装帧:平装

isbn:9787542645449

本书是国家“十二五”规划项目——“思想与社会”系列中的一种，是关于教育理论的名著。教育在洛克的思想体系中占据着非常重要的地位。在这部著作中，洛克涉及知识的起源和增长、意识的发展、性格、德行以及社会责任感的形式等多个主题，全面论述

了教育对儿童成长的重大意义。本书既是教育领域的名著，同时对于政治学和哲学研究领域也具有较大的参考价值。

作者介绍:

目录: 编者导言

献词

教育片论

各节主要内容

附录：致爱德华·克拉克的信件

译名对照表

修订说明

• • • • •

([收起](#))

[教育片论\\_下载链接1\\_](#)

标签

洛克

教育

教育学

英国

【西方思想史】

@译本

社会学

Locke

评论

井然有序和持之以恒，这两种品格据说可以造成两个人之间的重要分别。于此我确信，没有什么比一个良好的方法更能为一名学者扫清道路，助他前进，使他轻易而又深入地探究到学问的真谛。他的老师应该努力使他明白这一点，让他习于秩序，在运用思维的过程中教给他方法；给他展示窍门在哪里，它有什么好处；让他熟谙各种方法，从一般的到特殊的，或者从特殊的到较为一般的，两种方法都要练习；使他明白各种不同的方法各自适于怎样的情境，它们又各自最适于达到何种目的。

把洛克的这篇论文当作他整体思想的延伸做学究式的思想史解读和哲学处理，实在是浪费了文本内在的气质。教育的核心是习惯的养成，最好的方式绝不是形而上的概念推导或思维训练，而是榜样在身边耐心、悉心、恒心与专心的指导；最终达到的绅士状态绝不是矫揉造作的，而是自然品性在严厉（包括必要因而是节制的体罚）的管教下得以自由展开的结果，让阅读思考和道德自律变成羞耻感指引下追求名誉的鹄的，而学术与事业中的追求也必须成为一种自然的兴趣。洛克的教育理想既强调自由、也突出德性，然而同样重要的是家长在小孩成长中的作用：没有道德上值得崇敬、人格上堪称楷模的长辈，就不会有顶天立地的后代。因此，洛克的教育哲学更核心的指涉似乎不仅仅是“自然”的实现，更是责任的发现与巩固——作为教育者和被教育者，我们都有责任，完成自己角色的任务。

洛克在现代教育思想中是一个令人诧异的异类，他对培养习惯的强调与亚里士多德如出一辙，然而他的核心精神却与亚里士多德背道而驰，后者强调“德性”和卓越，前者强调的却是“处处合宜”的教养。在这个教育结构里，贵族和平民之间的关系非常模糊，虽然只是一封信，但它对整个英国教育的原则却影响深远，英国生活的古典色彩，在这里能找到很多根源。

翻译得不错。序言也非常有用。

推荐给所有即将或未来准备为父母的人，推荐此书纳入中国“父母合格上岗证”考试范围！但是书中有部分内容，我觉得需要读者根据自身当下所处环境，文化背景等乐观因素进行适当调整加以运用。部分内容我持不同观点，但是整本书观点清晰，标准明确！

最要看的是编者导读，对本书的评价很中肯。中间文本介绍较无趣，对大众读者来说意义不大，建议删除。正文内容参考下就好，在幼童教育中，洛克更偏爱德行、理性与教养等素质的养成，我觉得个人的天性、情感与行动力也同样重要，否则仅仅是培养了一位绅士罢了。驯服教育与解放天性应相辅相成，由此看出，洛克是名严师，而非良师。

## 书评

在洛克《教育漫话》的前言——至奇布勒地方的爱德华·葛拉克先生一文中，他写道：“尽心竭力地给祖国服务，乃是每一个人不可不尽的义务。”而教育对于国家是极其重要的，“因为教育上的错误比别的错误更不可轻犯。教育上的错误正和配错了药一样，第一次弄错了决不能借第二次第...

-----  
教育要培养什么样的人？教育的根本目的是什么？教育的手段与重点是什么？洛克在三百多年前的《教育漫话》，清晰地回答了这些问题。洛克探讨的，是如何培养未来社会的精英-绅士。他认为，教育的真正的目的，是培养理智的、能克制自我嗜欲的人，要从小极力培养理...

-----  
一个令教师和家长常感头疼的问题是面对孩子的撒娇使性不知如何是好。年轻一代父母普遍的共识是溺爱和打骂都是坏的教育，但这条原则运用到具体的教育情境当中是需要行动智慧的，在言教身教不能立竿见影之时，面对孩子的顽劣胡闹，教育者往往深感无力。当面对坊间铺天盖地的教育...

-----  
《教育漫话》这样经典著作，本当认真和仔细对待，可惜教育科学出版社的这个版本有很多方面并不尽入人意之处，故而特此记录，可能徐大建先生的翻译版本更好一些，笔者尚未仔细对比，暂且对傅任敢先生翻译的老版做下评点。 1. 全书没有多少脚注和尾注（除43页一处脚注），这种处...

-----  
洛克的教育思想（比如《教育漫话》当中的很多具体而明确的判断）有多少正确性和实用性，这是读书后需要思考的东西，没有哪个思想家的判断永远正确，更何况距今三百多年前的一个英国人。为此，大体列举下有待讨论的几条： 1. 洛克的绅士教育论的途径是家庭教育，而非学校教育。...

-----  
教育重于泰山  
立志是当一儒商，而非教育家。但面对中国教育如此糟糕的现状（未来估计也改善不大），我坐不住了，也闲不下了，实在不忍心把后代送给中国教育糟蹋摧残。为了对自己对他们负责，我决定掌握一些必要的教育学原理，由是读此书。  
本人得以邂逅本书，完全是出于偶然。...

-----  
教育漫话——德育 写在前面。 写在前面。 洛克的奖惩原则  
对儿童进行管教，要从两个主体进行阐述：父母与儿童。父母对儿童管教的原则归根结底只有一个： 奖惩的另一种说法奖惩结合。具体到操作层面就是：在孩童年龄小的...

-----  
2. 德育。洛克把良好的道德品质视作绅士人格的灵魂，因此，在《教育漫话》中，他给予绅士的道德教育以极大的注意。  
在洛克看来，德行构成了绅士思想品质的核心：“我认为在一个人或者一个绅士的各种品性之中，德行是第一位，是最不可缺少的；他要被人看重，被人喜爱， ...

-----  
初读这个本书，误以为是古希腊的教育方式，很西方，实则处处细节在我们日常生活中随处可见，以下几点感想。  
1/ 很多我们对待儿童和我们成长的过程中被对待的误区，都在此书中一一被指出。  
2/ 这不仅仅是一本适合对待儿童的教育方式的参考书，以身作则地看，也是一本自问如何...

-----  
3. 智育。《教育漫话》的后半部，着重论述了对儿童进行智育的问题。智育包括了学问、知识以及技能技艺课业等方面的学习问题。在洛克看来，绅士必须具有多方面的知识和学问，因而，智育之于儿童是重要的。但是，学问同德行相比却居次要地位，德育必在智育之上。洛克说：“学...

-----  
《教育漫话》原为洛克与其友人爱德华·葛拉克讨论教育问题的通信。洛克曾先后担任过沙夫茨别利伯爵和爱德华·葛拉克的家庭教师，积累了比较丰富的教育经验，这为洛克绅士教育理论的提出奠定了一定的基础。1688年后，为了帮助英国上流社会家庭用“最容易，最简捷”的方法培养绅...

-----  
同一本外国教育名著，同一个出版社，同一年；两个译者，两个名字《教育片论》《教育漫话》，太让人费解了！  
-----  
-----

-----  
原文：儿童应学的事情，决不应该变成儿童的一种负担，也不应该当做一种任务去加在他们身上……你可以吩咐一个儿童，叫他每天到了一定的时候就去抽陀螺，不管他高兴不高兴，你只要让抽陀螺变成他的一种责任……他们自己高兴去做的事情，一旦变成了他们的一种责任，他们是不是立...

-----  
1、  
英国著名哲学家和思想家洛克的《教育漫话》于1693问世，是17世纪欧洲文艺复兴时期的教育书籍，它是至今仍是欧美乃至世界文化教育的瑰宝，数百年来被许多人奉为办学的圭臬乃至宪章，影响了一代又一代学人。  
本书共分三部分：第一部分是体育保健，即健康教育。第二部分，德...

-----  
上周五（6月23日）耳边是周围亲戚孩子的高考分数，晚上分数线就出来了，竟然比平常年份高出50、60分，顿时几家不欢乐，几家愁。  
从大学毕业到现在，我周围的同事、朋友、亲戚的孩子，眼见着一个个长大，从出生到上幼儿园、小学、中学的，各种年龄段、各种脾气秉性的，配合着...

-----  
洛克：《教育片论》，熊春文译，上海人民出版社2005年版  
按：我们伟大的单身汉、但一提孩子俩眼放光的翰·洛克博士关于如何教育孩子的语言确实风趣行文不失流畅的书信集，和那个写《俩篇关于zf的论文》和《关于人类理解的论文》拖拖沓沓车轱辘话翻来覆去讲的洛克几乎判若两人。...

-----  
洛克的教育思想相较于他所处的时代还是超前很多的。  
本书分为健康教育、道德教育和知识与技能教育三个方面来论述，重点在于道德教育部分。洛克在此提倡要培养的是具有率真的本性、恪守公道、宽宏大量、节制沉稳以及勤奋努力的绅士。洛克对于儿童的管教和惩罚那一块写得特别有...

-----  
[教育片论\\_下载链接1](#)