

解放聪明的“笨”小孩



[解放聪明的“笨”小孩 下载链接1](#)

著者:[台湾]吴端文

出版者:中国发展出版社

出版时间:2014-5-1

装帧:平装

isbn:9787517700852

“明明看起来很聪明啊，怎么就做不好呢？”

这类孩子常常让老师困惑，让父母头疼不已，甚至可能生气，责怪孩子不专心、笨手笨

脚、反应太慢……其实，这可能不是孩子的错，而是感觉统合问题惹的祸。

他们，是被困住的聪明小孩：

- 过动及容易分心，无法安静下来专心做一件事
- 专注力及警醒度差，明显心不在焉，丢三落四，做事没效率，总在旁观或游荡
- 过度敏感，不敢荡秋千或爬高，对衣服或食物质地极为挑剔，怕被碰触，害怕突然的声响
- 对梳洗、刷牙、穿衣、吃饭等日常生活动作挑剔，感到麻烦和困难
- 反应迟钝，注意力不足、过动、坐不住、易分心，寻求强烈的感觉刺激，如持续转圈
- 、由高处跳下，以及对病痛反应不灵敏
- 情绪及行为困扰，易怒、紧张、固执，冲动、缺乏自制力，不守规范
- 动作协调度差，笨拙，时常跌倒，剪纸、握笔有困难
- 语言发展迟缓，口齿不清，常漏听、听错、听不懂，理解慢或无法记得一连串的指示
- 自我概念差：自信心低落，害怕尝试新东西
- 学习困难：读、算、写有困难，不喜欢上学

本书配有200余幅照片，详细介绍了怎样评估幼儿的感觉统合症状，及在家或在校可进行的感觉统合活动与游戏，以帮助发展儿童的感统能力，改善感统失调症状。书中还剖析了感觉统合的神经生物学基础，阐释了幼儿各阶段应发展、具备的能力，针对学习困难、生活自理问题、情绪与社会互动不良状况等提出发展策略，另外针对自闭症、注意力缺失过动症等提出实用的对治方案。

作者介绍：

吴端文

学历：

- 台湾大学医学院复健系职能治疗组毕业
- 美国加州州立大学洛杉矶分校特殊教育系硕士
- 美国南加大职能治疗研究所研习感觉统合（结业于爱尔丝诊所）

现职：

- 新北市私立全人儿童发展中心主任
- 吴端文感觉统合疗愈中心负责人
- 长庚大学医学院职能治疗学系兼任讲师
- 辅仁大学医学院兼任讲师

目录: CHAPTER 1 感觉统合是发展的基础

感觉统合是幼儿发展的重要基础，也是智能发展的基础。有句话说“头脑简单，四肢发达”，这句话对幼儿来说是非常不适当的，因为“玩”就是幼儿的生活，他们在玩耍的过程中学习，逐渐让大脑有能力整合外在环境提供的感觉信息，并且据此作出适当的行为反应，并记录、记忆有意义的信息，建构成熟的个人行为模式与生活特质。

- 一、感觉统合发展是幼儿发展的重要基础
- 二、感觉统合发展是智能发展的基础
- 三、感觉统合影响的发展项目
- 四、感觉统合障碍在婴幼儿期表现的问题
- 五、感觉统合发展影响的学习表现
- 六、感觉统合发展的过程
- 七、感觉统合发展的神经历程
- 八、感觉统合发展的神经基础
- 九、感觉统合治疗的特性

CHAPTER 2 前庭觉

小明平时看起来总是一副疲累懒散、虚弱无力的样子（姿势维持能力），专注力差，容易被外在环境影响；妈妈及老师对他说话时他常常听不懂意思、反应慢（听觉、视觉的处理）；自己喜欢原地转圈和荡秋千（情绪调控策略），快跌倒时不会用手支撑身体保护自己免于受伤（维持平衡能力）。从小明的行为征状来看，可能是受到前庭神经系统失调的影响。

- 一、前庭神经系统的发展及结构
- 二、前庭神经系统的功能
- 三、前庭神经系统的重要性
- 四、前庭神经系统功能失调的行为征状
- 五、促进前庭神经系统发展的游戏及活动

CHAPTER 3 触觉

触觉是最早让人类感受到关怀、被爱及安全感的一种感觉，早期的触摸经验决定触觉敏感度可能发展的程度，对脑发育的全面品质有令人意想不到的重要影响。例如：早产儿因为一出生就被送到保温箱，缺少跟母亲身体亲密的接触，因此缺少早期的感觉刺激，在日后行为上可能表现出怕生、胆怯、退缩等现象。

- 一、婴幼儿触觉的发展
- 二、婴幼儿触觉发展的重要性
- 三、婴幼儿触觉发展的功能
- 四、触觉功能失调的行为征状
- 五、促进触觉发展的游戏

CHAPTER 4 本体觉

克里斯蒂娜女士患了感觉神经炎，丧失了全部的本体觉，她出现的征状是：除非她看着自己的双脚，否则无法站稳；手握不住东西而且会晃来晃去；她想伸手拿东西送入口中，不是拿不到就是会偏得离谱；另外，她无法自然地讲话，以往她可以流畅自如地控制音量、音调和音色，但是现在这些日常动作对她来说却是如此困难，所发出的声音呕哑嘲哳，非常难听。

- 一、何谓本体觉
- 二、本体觉的发展
- 三、本体觉的功能
- 四、本体觉的重要性
- 五、本体觉功能失调的行为征状
- 六、本体觉相关的游戏与活动

CHAPTER 5 婴幼儿感觉统合发展需求

在婴幼儿时期，家长应尽量帮助和带领孩子探索环境，让他们多做体能活动、多进行适龄游戏，能活化脑神经细胞、促进肢体动作协调，进而稳定情绪。本章就各年龄层的婴幼儿感觉统合发展特性及可施予的活动与游戏加以说明。

一、各年龄层感觉统合发展及居家活动建议 二、在家及在校可进行的幼儿体能活动与游戏

CHAPTER 6 感觉统合发展障碍

感觉统合发展障碍常见于以下诊断类别：1.注意力缺失过动症2.自闭症3.发展迟缓4.学习障碍5.智能不足6.听觉损伤7.视觉损伤或全盲8.脑伤9.脑性麻痹10.高危险婴儿，例如：早产儿、X染色体脆折症、环境剥夺等。

感觉统合障碍像是一道隐形的墙，父母和老师不容易发现幼儿的问题，因而延误「早期发现、早期治疗」的良机；因此我们建议老师、父母能深入了解感觉统合障碍类别，得以尽早察觉幼儿感觉统合障碍的征兆。

一、感觉调节功能障碍

二、感觉区辨功能障碍

三、运用肢体障碍

四、低肌肉张力、姿势控制障碍

五、身体两侧整合动作顺序障碍

CHAPTER 7 感觉调节功能障碍及治疗策略

感觉调节功能系指神经的调整能力，把外界刺激的大小、强弱、难易、新旧、长短等都调适到个体能接受的状态，所以个体不会过度惊吓，也不会极力追求刺激或对刺激没有反应。

常见的感觉调节功能障碍包含：触觉防御、听觉防御、口腔防御、嗅觉防御、重力不安全感和感觉迟钝。

一、感觉调节功能障碍的分类

二、感觉调节功能障碍的治疗原则

三、感觉调节功能障碍的治疗策略

四、感觉防御及感觉迟钝的幼儿在教室的一般处置

五、感觉套餐：感觉调节障碍在家及在校的治疗方案

CHAPTER 8 感觉区辨功能障碍及治疗策略

大脑所具备的感觉区辨功能，让我们对于所接触的物品，能够知觉其形状、长短、大小、轻重、质地粗细、冷热和方向等等，并有适当的行为反应。

感觉区辨能力佳者，会有正确的身体运用概念、良好的动作知觉、正向主动的社会情绪发展、适龄适性的认知参与和恰如其分的专注力学习，幼儿能肯定自己的能力，能自信地作最好的自己。

一、感觉区辨能力的重要性

二、感觉区辨功能

三、感觉区辨障碍对幼儿学习和发展的影响

四、感觉区辨障碍的治疗策略

CHAPTER 9 运用肢体障碍及治疗策略

当幼儿无法顺利地使用双脚，学不会骑脚踏车，也无法轻松地跑步、玩球类运动，无法灵活地运用肢体，无法开心地玩玩具，就是属于感觉统合障碍中的运用肢体障碍。

一、认识运用肢体障碍

二、运用肢体障碍对日常生活和游戏能力的影响

三、运用肢体障碍对学习表现、语言能力的影响

四、运用肢体障碍对感觉统合发展的影响

五、促进运用肢体能力的活动

六、促进运用肢体功能的治疗活动

CHAPTER 10 婴幼儿调节障碍及睡眠、饮食障碍治疗策略

0~3岁的婴幼儿发展项目中，除了大肌肉动作、精细动作、语言、生活自理的发展有显著的成长和进步外，还有一项对幼儿发展、生活质量的向度影响更大的就是感觉统合发展的自我调节功能。

一、婴幼儿调节障碍的征状

二、自我调节障碍的分类

三、睡眠与饮食障碍的治疗

CHAPTER 11 自闭症幼儿的感觉统合障碍及治疗策略

自闭症幼儿带给父母及老师的挑战，大概是各种障碍类别中最大的。身为老师、父母的我们多么希望能够更深入了解他们的问题根源，找出改善的好方法，能让自闭症幼儿在

行为与认知发展上更顺利成长。

自闭症幼儿的神经发展中，感觉统合的缺失对他们的影响非常大。本章介绍关于自闭症的测量标准、行为分析和感觉统合治疗方案等，期望藉此帮助幼教老师或父母早日发觉幼儿的异常行为并及早接受治疗。

一、自闭症的诊断标准

二、自闭症幼儿的感觉统合障碍

三、自闭症幼儿的感觉统合治疗策略

四、自闭症幼儿的自我刺激行为及相关治疗方案

五、自闭症幼儿的情绪障碍及感觉统合治疗

CHAPTER 12 在学校如何实施感觉统合教学

孩子的智力中上甚至正常，但是为何常在教室中像游魂似地四处游走，上课发呆、答非所问、不爱写功课或经常出现发脾气、咬手指、撞墙等行为问题？面对这些学习过程中的突发状况，老师们该如何帮助孩子克服困难，让孩子发挥学习潜力？本章将透过有效的职能治疗活动及感觉统合教学策略，帮助教师实施有效的课堂学习，并让孩子享受学习乐趣。

一、感觉统合帮助大脑处于“准备学习”的状态

二、过度警醒或过度敏感的处理

三、教室内可以促进神经系统“安静”或“警醒”的设备

四、感觉统合失调的行为及感觉统合治疗的益处

五、自伤及自我刺激行为与感觉统合活动之关系

六、过动及过度敏感幼儿在教室内的一般处置

七、使用感觉刺激后的注意事项

八、老师如何在一天的课程中安排幼儿的感觉需求

九、影响学习的感觉和动作因素

CHAPTER 13 家校配合实施感觉统合活动设计及个案成效

本章八个案例供读者参考，其中幼儿均为2~6岁左右，案例中描述的孩子在感觉发展、语言发展、认知发展、情绪发展及社会适应能力等层面有些与同侪不同。对此，我们依据适龄且适合孩子的感觉刺激活动施以教学或游戏，可在家中、户外或学校，让孩子透过活动刺激各种感觉器官，以加强孩子的感觉统合和脑部功能，并且促进动作、语言、情绪及认知发展。

一、个案分析

二、幼儿在家或在校可进行的感觉统合活动

CHAPTER 14 促进专注力及改善过动冲动的感觉统合策略

专注力障碍又可分为三种亚型：第一型是注意力缺失，征状以注意力不足为主要问题；第二型是过动—易冲动，征状以过动行为和冲动行为为主要问题；第三型是混合型，即全部征状都有，包含注意力不足、过动、冲动行为。

一、注意力缺失过动症的诊断

二、专注力障碍的亚型分析

三、如何观察幼儿的专注力及警醒度

四、调整专注力的时间表和感觉计划表

五、如何帮助婴幼儿调整专注力及促进自我控制功能

六、自我控制功能对注意力缺失过动症的影响

七、在家或在校促进专注力的策略

八、在教室可用的感觉统合策略

图表索引

参考文献

· · · · · (收起)

[解放聪明的“笨”小孩](#) [下载链接1](#)

标签

感统

育儿

儿童教育

心理学

教育

科普

评论

这本书超级实用，有理论、有图片、有对策。不少孩子有感觉统合上的问题，不管是有的放矢、还是防微杜渐，在家中以游戏的方式进行训练，总归是好事。学到了。

如果孩子出现情绪、生活、学习方面的问题，先从感统的角度分析判断下，此书非常实用。

专业科普书，简单又不失系统性，从医学专业，康复科学，教育，心理等多学科，多面向阐述感觉统合对人的重要性。

囫囵吞枣读了一遍，受益匪浅，理论知识比培训讲的清晰明了多了，但是想要转化输出还要重复学习。

实践性的建议很多，很实用。理论体系方面比较难梳理成一个条框有序的系统，其中又涉及脑科学，神经递质等影响，这一部分有点难掌握。

感觉统合的入门书籍。图文并茂，操作性很强。适合新手。

好书，但是作为油盐不进的家长，从意识到内化行为都感觉很难，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

理论扎实，实操详尽，非常有用！

[解放聪明的“笨”小孩](#) [下载链接1](#)

书评

2006年当我研究生毕业的时候，满怀着热情，进入了一家蒙台梭利幼儿园，成为一名一线教师。

这个选择是那么的当仁不让、义无反顾，因为蒙台梭利的名著《童年的秘密》让我看到了完全不一样的“儿童”——热爱秩序、专注自律、落落大方。更加让我激动的是它所展现出来的彼此信任、...

[解放聪明的“笨”小孩](#) [下载链接1](#)