

面向个体的教育



面向个体的教育

李希贵 著

 教育科学出版社
Education Science Publishing House

[面向个体的教育 下载链接1](#)

著者:李希贵

出版者:教育科学出版社

出版时间:2014-2-1

装帧:平装

isbn:9787504183590

作者介绍:

目录:

[面向个体的教育](#) [下载链接1](#)

标签

教育

李希贵

教育改革

教育-实践

随笔

改革

面向个体的教育

2014

评论

走班制深深地吸引了我

李老师的字里行间沉淀的是多年的经验，不过主题上比较散所以应该是心得感悟随笔，继续去找一些有更明确的实践操作内容的文章。当然，教育这个事情，只要是合适孩子的，就应该去挖掘。

虽然和之前读过的李希贵的一些书内容上有重叠的地方，但还是有不少启发。“不要把学生都培养成和自己一样的人”。不是每个学生都真的能成为自己想培养方向的人才的，深者得其深，浅者得其浅的教育就尤为重要了。

关于西点军校的案例--谁是最优秀的校友，让人感受非常深刻，学校培养的目标是什么，而学校在行为中倡导的又是什么，是学生们感受学校是否知行合一的关键。

改变

约等于李希贵的个人公众号。前半段有很多十一学校改革的理念、思考过程，后段是学校管理、政策执行、组织与制度建设相关的内容。当时的很多思路在现在来看也非常的新颖。如果有更多一些，这样愿意思考，愿意用某些方法推行教育改革的人，能够给下一代带来更好的未来。

朴实无华的道理，行之有效的实践

是理想的教育，但在标准化考试的大背景下，在教育资源不那么丰富的地方，可能难以复制

启发类书籍，摘取秀句，在实践中揣摩

贵爷的教育理念也许只有在十一这片土壤才能施展吧。

优秀的管理者。低控制、高授权，或者按时下流行的说法，高赋能是核心。

理念还是非常不错的，不过有点不真实感（被弄虚作假的基层学校整怕了）。理念实施起来确实有一定难度，要真能推广的话就好了，如果都这样那中国的教育就好了。后面的七到十章真想甩给各基层学校领导认真看看。

新的教育理念，现在至少北京的很多学校已经开始借鉴和实行。面向个体的教育，而不是批量化生产。

给学生选择的自由；当下的教育是为学生走进社会作准备。

思考后的一些做法与体会。

“不要把学生都培养成和自己一样的人”。不是每个学生都真的能成为自己想培养方向的人才的，深者得其深，浅者得其浅的教育就尤为重要了。

李希贵校长对于学生和老师怀抱有极大的热情，时时刻刻觉察自己教育的初心，是真心地关怀与服务每一个不同的人。他让我更坚信，给孩子们自由，他们自会为你创造出一片花田。

【2016 40
单位世界读书日必读书目】李希贵校长有情怀亦有魄力～十一学校无可复制，但让我们看到了教育更多的可能性～其实这本书内在没什么体系，就是李校长的点滴感悟、随笔散文～

一个校长的真诚之作，很受启发。教育是的作用之一是促进学生的社会化，教育管理者要注重教师队伍的培养和关爱。一个好的学校是学生、老师都能够幸福中进步的。

我是支持取消班级、班主任制的

[面向个体的教育](#) [下载链接1](#)

书评

这本书，准确的说是李希贵老师的几本书，让我有机会从校长的角度思考学校、思考教育。1.师德就是喜欢学生，学生也喜欢他。2.开放包容的氛围构建校长推荐人选，“我想让孩子们不要迷信任何人，也不要错过任何你可以借助的资源。”；不断创造与学生接触、互动的机会...

《面向个体的教育》书评

“我们没有权力通过竞争淘汰那些生而平等的学生，我们的职业操守不允许我们只会欣赏松涛，呵护白桦”。对于老师，如果说要去欣赏每个学生，这需要一个不断调整和学习的过程，这里就提供了一个很好的练习起点——在自己的内心深处不人为淘汰学生。回想自...

李希贵，希在理念，贵在实践。这本书内容不求理论艰深，只见鲜活精悍。一口气读完，有很多感悟和启发，希望能有一天在这样的学校教书，一定会很辛苦、很幸福。祝福教育界的李希贵，一个好校长就是一所好学校。不要抱怨体制、不要奢求外力变革，时间太宝贵，像李希贵这样只争朝...

[面向个体的教育](#) [下载链接1](#)