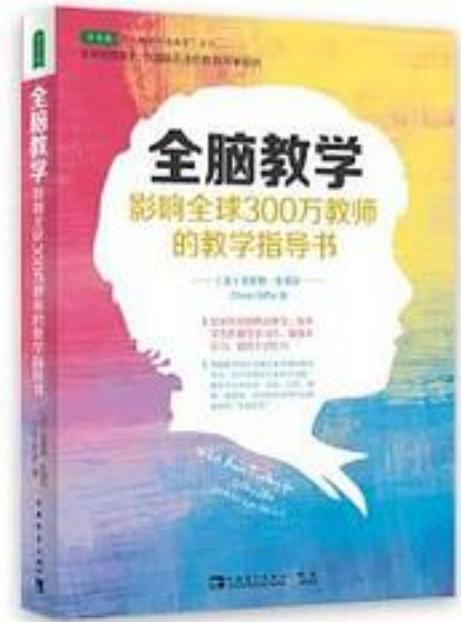


# 全脑教学



## 全脑教学 下载链接1

著者:克里斯·比弗尔 (Chris Biffle)

出版者:中国青年出版社

出版时间:2014-6-1

装帧:平装

isbn:9787515323169

《全脑教学(影响全球300万教师的教学指导书)》——一本能为教育困境带来希望，引导教师高效教学的著作！

全脑教学是一项源于基层的教育改革运动，被誉为全球发展最为迅速的教育改革运动，它受到了美国以及世界各地30个国家的教师们的推崇！

全脑教学提倡：将脑科学转化为最具操作性的教学方法，全方位激发学生的左右脑，整合学生的听觉、视觉、记忆、情感、理智等，创造性地培养出心智俱佳的“全脑学生”。

全脑教学法认为，开发学生的智商和潜能的最好方法，就是在课堂教学中包含看、说、听以及肢体动作的训练，让学生能在情绪上完全投入其中。全脑教学法能够创造出秩序井然、妙趣横生的课堂，因为全脑教学法创造出了一种模式，能够让学习比上课走神更有意思。

无论你的学生很优秀，还是你的学生很难管教（他们不肯坐在自己座位上，喜欢乱插话，交的作业马马虎虎，公开叛逆，自闭，用小丑的滑稽动作破坏课堂秩序，知道怎么激怒你），你都可以加入这场有趣的教育改革！全面锻炼学生的大脑，深度挖掘学生的潜力，努力培养学生的最佳学习力、最强专注力、最惊人记忆力，让学生更快乐、更快速、更有效地学习。

《全脑教学(影响全球300万教师的教学指导书)》由克里斯·比弗尔所著。

作者介绍:

克里斯·比弗尔

美国全脑教师协会会长，他于1967年开始自己的教育生涯，在过去的四十年中，克里斯得到美国教育部和美国国家人文基金会的资助，进行依托于哈佛大学的珀尔修斯项目。不仅如此，他还在多次出现在广播和电视节目中。

他主持过100多个将近有20000名教师参加的国际性全脑教学会议，并收集了众多来自一线教师的教学方法。世界各国成千上万的教师在全脑教学网站上学习教学方法。

他还撰写了7本关于阅读与写作、批判性思维的著作。

目录:序言

第1章 引言

全脑教学法能够为学生带来欢笑和游戏

第2章 全脑教学法的起源

在25年的时间里，我们找到了一种适合所有学生的教学模式

第3章 七种常见的教学错误

我们在教学中是如何自找麻烦的

第4章 用图表记录教学进度

如果你不用图表来记录已经达成的目标，

又怎么会知道下一个目标是什么呢

第5章 大脑如何进行高效学习

全脑教学法的七大教学策略

第6章 集中注意力

抓住学生注意力的神奇方法

第7章 五项有效的课堂守则

高效的课堂管理有助于培养学生的最佳学习力

第8章 让学生当老师：积极教学

把学生变成积极的老师

第9章 让学生当老师：手势教学

鼓励学生充满激情地参与课堂学习

第10章 让学生当老师：快乐教学

巧用“笑声触发器”营造欢乐的课堂氛围

第11章 计分板激励法

激励学生专注地完成学习任务

第12章 吸引学生的有效方法

镜像模拟法与手眼结合法

第13章 日常课堂规程  
有效消除课堂过渡期的捣乱行为

第14章 计分板的不同层级  
一年期课程的管理系统

第15章 进步神速组  
对学生的进步进行及时奖励

第16章 快速提高考试成绩  
让学生每天花20分钟的时间练习应试技巧

第17章 练习卡  
瞄准学生个人的行为问题，改善学生的课堂表现

第18章 奖励好行为并督促学生练习课堂守则  
让学生积极主动地参与课堂练习，激发学生的自主学习力

第19章 顶嘴计数栏  
应付学生顶嘴时的致胜秘诀

第20章 独立分子  
让难管教的学生主动进行自我改善

第21章 靶心游戏  
一对一地对付难管教的学生

第22章 协议大桥  
与最难管教的学生共同解决问题

第23章 批判性思维技巧  
培养高层次思维能力的开放性问题

第24章 效果显著的大脑玩具  
还有什么比十几种思维游戏更有趣

第25章 灵巧卡片  
评估学生表现的强大工具

第26章 领导力培养和自管式课堂  
鼓励学生满怀信心地塑造个人的积极行为

第27章 全脑教学法回顾  
为了孩子们的美好未来，请全力以赴吧

第28章 全脑教学研究

第29章 令人难以置信的全脑教学法

第30章 设计全脑教学法的样板课堂

第31章 全脑教学法的五步教学模板

附录 智力运动

练习课堂守则

写给家长的便条

课堂守则标识图

· · · · · (收起)

[全脑教学 下载链接1](#)

标签

教育

教学

教学设计

育儿

学习

通俗心理学

方法

很喜欢，很实用

评论

比较实用

---

可实施性不高，有部分内容值得借鉴。

---

根据美国课堂写的，并不十分符合我国国情。然而依旧有很多可以借鉴的部分，要尝试一下。

---

适用于幼儿园至小学三年级的低龄段课堂，我常常在想，这个年龄段的孩子学的究竟是什么？现阶段得出的初步想法或许是对世界认知的常识还有被人类“社会化驯服”。小孩，真的是一种独立物种。

---

用处不大，不好实施

推荐。融入课堂。

书中的很多工具方法并不复杂，但要用好，用熟练不是光看书里的老师就可以直接复制的，学习游泳不能在岸上，练习投篮不能靠背诵动作要领，而是不断的刻意练习，作为老师来说，用熟练比什么都重要

适合一年级的教学

有一些可以借鉴的东西

是一本很实用的教学技巧指导书。书中方法用在课堂上，效果很明显，赞。

这本书实施性还不错吧，但是有些实施起来也比较繁琐，不可取。这本书里印象最深的一句话就是，要么成功，要么淘汰。对于可取的措施，有点想试试手。

适合于小学生，里面的集中注意力练习，让学生当老师，计分板运用，日常课堂规程的具体操作方法还是有一定借鉴意义。

可以用于培养习惯，但不很符合实情。

有非常详细如何应用到实际教学的说明和案例

[全脑教学 下载链接1](#)

## 书评

2016/6/11 21:39 《全脑教学》书评 全世界关于教育的窘境可能都是一样的。  
如何维持课堂秩序？如何维持课堂秩序与同学们接受程度的平衡？  
代课八个多月，对于教学有一些心得和困惑。  
课堂秩序在一种什么样的状态下小朋友更容易接受知识？  
小朋友们天性活泼爱动，热衷于玩闹...

---

“要么成长，要么淘汰。” “努力生活，否则就是等死。” —— 鲍勃迪伦  
这两句话，对高中生会比较适用，对我也很有激励作用。  
“为了能够少做家庭作业，学生乐于在课堂上付出更多努力！”  
“如果重复让你感到痛苦，那么不要从事教育。教育就是重复！”  
这句话让我震撼，其实它正...

---

---

这是一本介绍全脑教学法的书，工具性很强，属于老师拿到手上就能直接照猫画虎的，  
它的定位也是这样。内容侧重于教学方法和课堂管理，从调动全部的脑区入手来设计活  
动，都是很实用的教学策略，感兴趣的可以翻翻看。  
全脑教学法历史悠久实践丰富，在三四十年的时间里有几十万的老...

---

[全脑教学 下载链接1](#)