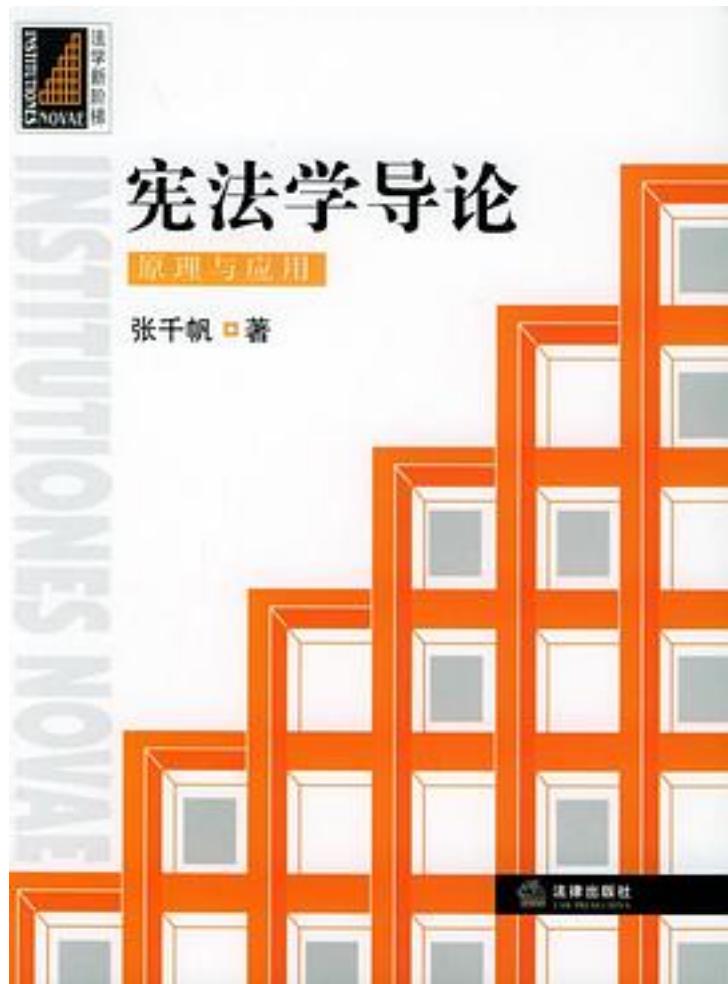


宪法学导论



[宪法学导论 下载链接1](#)

著者:张千帆

出版者:法律出版社

出版时间:2014-4-1

装帧:平装

isbn:9787511862143

《宪法学导论》第二版自2008年出版以来，取得引人注目的成绩，社会反响与经济效益卓越。近年来，我国宪法学理论与法治建设实践取得了诸多进展，作者根据学科最新

成果与实务典型案例，保持第二版多元、立体式写作风格，融合理论讲述、评注、案例、探讨、动态、图表等多种形式于一书，修订为第三版，在内容与形式上对全书进行了创新与完善，使本书更显卓越，堪称学习宪法不可不读的优秀教材。

本书把宪法严格作为一门法律来对待，因此它在风格上和民法、刑法或行政法没有根本区别。本书具有普通法律教科书的特点。由于本书把宪法严格作为一门法律来对待，因此它在风格上和民法、刑法或行政法没有根本区别。全书将宪法学原理与案例分析相结合，介绍与比较中国和其他国家的宪法制度。

在内容上，本书分三大部分，共八章。第一部分是概论，其中包括宪法学的基本概念，宪法的形成、发展及其思想渊源，以及宪法审查机制三章。之所以将审查机制作为概论部分，是因为发达国家的宪政经验普遍表明，宪政审查是宪法效力的必要保障；没有某种形式的宪政审查，宪法就失去了实际效力，宪法学也就成为没有意义的空头理论。因此，和前两章一样，这部分内容具有基本与普遍意义。第二与第三部分是关于宪法学实体理论。第二部分介绍国家机构，包括国家权力结构的划分，政府组织结构以及政府产生的三章。第三部分讨论公民权利，包括权利的基本概念和宪法保障两章。之所以把公民权利放在国家机构的后面，部分是出于循序渐进的考虑，因为“宪法”（constitution）的原始含义毕竟是指政府的组织法；部分则是因为国家权力的合理分配是保障公民权利的前提——我们所说的宪法保障，实际上是指通过政府有关部门依据宪法对公民权利实施的保障。

作者介绍：

张千帆，美国德克萨斯大学奥斯汀分校政府学博士，曾任南京大学法学院教授、博士生导师、《南京大学法律评论》主编，现任北京大学法学院教授、博士生导师、中国宪法学会副会长、北京大学宪法与行政法研究中心常务副主任以及北大法学院人大与议会研究中心主任。主要研究中外宪政，并在相关领域出版专著和主编教材近20部，发表论文120余篇、评论240余篇。

目录: 序言

第一部分概论

第一章宪法（学）是什么？

第一节引论——宪法能为你做什么？

第二节基本概念

一、法与法治

二、宪法与宪政

第三节宪法的结构与特征

一、宪法结构

二、宪法的主要特征

第四节宪法学是一门“科学”

一、宪法与宪法学

二、宪法学的三个层面

三、宪法学的实证研究方法

第五节现代宪政的基本价值与原则

一、法治与分权

二、民主

三、权利与自由

四、联邦？中央与地方关系

五、为了人的尊严——走向宪政价值的统一

第二章宪政制度及其思想渊源的形成与发展

第一节宪法的思想渊源

一、“宪法”一词的来历

二、契约与宪法——英国《大宪章》及其发展

三、社会契约论的发展

四、政治多元主义与美国宪政思想的形成

第二节西方宪法的产生与发展

一、从章程到宪法：公法的私法起源

二、美国宪法

三、法国宪法

四、联邦德国

五、走向一个欧洲联邦？

六、第三波民主——转型宪政的前景

第三节中国宪法的产生与发展

一、预备立宪（1895—1911）

二、尝试立宪（1912—1926）

三、国民政府时期（1928—1948）

四、人民共和国时期（1949年至今）

第四节宪法的制定与修正

一、宪法的制定程序

二、宪法修正的可能性

三、宪法修正的程序

四、法院的作用

第三章宪政审查与宪法效力

第一节司法审查的起源

一、“马伯里诉麦迪逊”：案件的起因

二、马伯里案的推理

三、马伯里的遗产：宪法的“司法化”

第二节宪法效力与“司法化”

一、法国宪法的“司法化”

二、中国宪法的“司法化”？

第三节宪法审查的模式

一、审查机构

二、审查程序

三、审查范围

四、诉讼主体

五、中国宪法审查模式之探讨

第四节宪法解释的方法

一、文字

二、结构

三、历史

四、目的

第五节法院与民主——司法审查的政治含义、问题及启示

一、司法审查的政治含义

二、欧洲经验及其对中国的启示

第二部分国家权力的结构与组织

第四章国家结构形式——单一制、邦联制与联邦制

第一节联邦制度

一、联邦制的思想渊源

二、联邦制的基本原则

三、联邦制下的中央与地方关系

四、中央和地方权限的划分

第二节邦联制

一、欧洲联盟

二、联合国

第三节单一制

一、法国

二、中国

第五章 政府组织形式——立法、执法与司法权力的分配

第一节 分权的理论基础

一、议会至上

二、三权分立

第二节 立法机构

一、斗争与妥协——议会制度的起源

二、议会的结构与组成

三、议会程序

四、议会的职权

五、中国的立法机构

第三节 国家元首与行政机构

一、一元首脑制——美国总统

二、双元首脑制——法国模式

三、双元首脑制——德国模式

四、中国

第四节 司法机构

一、普通法体系——以美国为例

二、欧洲大陆法体系——法国和德国

三、邦联制下的司法控制——欧洲法院

四、中国的司法机构

第六章 政党与选举

第一节 民主、选举与政党制度

一、民主是什么？

二、政党的性质与职能

三、政党与选举

第二节 政党与宪法

一、美国

二、欧洲——以联邦德国为例

三、中国

第三节 宪法与选举

一、美国

二、法国

三、德国

四、中国

第三部分 公民基本权利

第七章 权利的理论基础

第一节 权利是什么？

一、权利的主体：个体还是集体？

二、权利的属性：积极与消极

三、权利的对象：绝对还是相对？

四、权利保障的范围：有限还是无限？

五、权利的形式：自由与平等

第二节 权利的作用和分类

一、个人层面的权利

二、体制层面的权利——以言论自由为例

三、平等权

四、权利保障的共同基础——对“人格尊严”的尊重？

第八章 权利的宪法保障

第一节 表达自由

一、言论自由

二、新闻与出版自由

三、游行示威和集会自由

四、结社自由

第二节宗教与信仰自由

一、“立教条款”

二、“自由活动条款”

第三节社会经济权利

一、经济活动自由

二、财产权

三、“新财产”与社会福利

四、国家资助与受教育权

第四节人身权利

一、隐私权与人身自由

二、迁徙自由

三、刑事正当程序

四、个人隐私与信息自决权利

五、道德规范对权利的限制

第五节集体权利——生存权与发展权

参考文献

第一版后记

第二版后记

第三版后记

· · · · · (收起)

[宪法学导论_下载链接1](#)

标签

法学

宪法学

张千帆

法律

宪法

宪政

政治学

教科书

评论

后记里有我的名字，与有荣焉

案例丰富，敢说直言，教材编到这种程度，真的可以跪了。

我也捏着一本濒危教材

没有宪政文化支持，宪政制度无法实施。既然是两条腿走路，一条腿就不会走得太远。

甚好甚好，这本书下架，说明我国政府执行力是真的强，部分学者的爱国爱党精神是真的高尚，几天就在全国范围内把反动学术书籍清理一空，有这样的领导，我很放心。

上学的时候，我们十来个人每天特地早早来到教室占座，为的占座第一排，伸长了脖子看着我们的千帆男神，戴着眼镜，和一点忧郁。也有的男生在课后慕名上前，请老师在课本上题字。尤记考试前大家彻夜未眠，熬夜读书，可惜这么多年我早已忘记了我的宪法分数。毋论理论观点赞同与否，弃理从文的张千帆，是法学院不灭的男神。

声援张师，敬礼。

读书就是与作者对话，受益匪浅，绝非虚言。精读本书且深究书中的思考题，足以成为宪法学专家。书中最吸引我的，莫过于宪政审查的内容，一语惊醒梦中人，始觉当年的我竟是多么地幼稚。中国的司法改革绝对绕不开全国人大这一大关，与其关系如何处理便关系着司法改革的成败。宪政审查也好退一步的狭义司法审查也罢，美国那套学不来，能够借鉴的也只有英国这种议会至上的政体。

居然没有标注过…这本还有梵师的《宪法学讲义》是最好的入门教材。

邦有道，如矢；邦無道，如矢

每个人都应该读，是的每个人。

公民通识教育必读书目。

摘读。

诚如斯言，在成文法系国家“很难想象一个民法总论的教材中同时存在美国的科斯和德国的法学家”，而这部教科书里居然能成页地看到休谟和康德，看到托克维尔和密尔，看到公共选择理论，所以一开始便感到惊艳。

最后的评价是，这部教科书不只是在培养宪法学人，也是在培养公民。只是可惜这个时代。

已经买不到一手实体书，据说被禁了。亚马逊买了kindle版，看完前言便忍不住打了五星。宪法规定了我们各种权利，但最基本的言论自由仍旧遥遥无期。

以前上课时就觉得这书危险了

教科书能写成如此确实不错。读完再看国内一些宪法学教科书……简直又让我产生了与教科书八字不合的忧虑。

虽是极为忙碌的一周，但依旧专门抽时间把全书读了一遍。“知我者谓我心忧”，这就是透过这本文笔简劲的教材我能想象出的张千帆的样子，当然，我其实更想知道，他的小孩儿长成了什么样子？宪法只有被用起来，才是真正意义上的宪法，这便是马伯里案最核心的价值。也唯其用，宪法必然和宪政审查联系到一起，促成其“司法化”，中国宪法司法化的第一案原来产生在2001年，不算早，但其实也不晚。谈国家和政府的两章显得多余，但其实又非常关键，点明了宪法被使用的整体环境和可能空间。尊重宪法

，就是尊重我们自己。

作者特别向往西方的那种宪政，但在当下中国明显是不可能实现的。直接选举在中国是否可行？我是怀疑的。倒是违宪审查，觉得可以采纳。但中国的法院并不独立，在各个权力机构中属于弱势一方，显然无法，也没有魄力去担当这个职责。那是否能成立独立的宪法审查机构？这个机构的人员从哪产生？也许只能人大任命或选举，但如果人大依旧弱势，这个机构也是没有希望能实现大家所期待的职能。最后，书中所说的内容竟然还能过审，大概以后是比较难再有这种机会了。

这是我读过最好的由中国人写的说人话有个性的教材（任何学科）。

公民通识教育

[宪法学导论_下载链接1](#)

书评

每一个在中国念过大学的人，都应该不会对中国学者编撰的那些不堪卒读的大学教材感到陌生。我曾在一本由本校教授主编的生物化学教材里读出满目诘屈聱牙的翻译腔，也直言不讳地批评过一本由学界泰斗编写的心理统计教材“麻木不仁”。我目睹过这些学者在讲台上的谈笑风生，也见识...

《宪法学导论：原理与应用——法学新阶梯丛书》，三年前的张千帆先生写的一本宪法学教材，PKU的学生们现在正在用。

特别的经历决定了这本书的与众不同。张千帆，1984在南京大学获得物理学学士之后，通过李政道博士主持的CUSPEA项目赴美留学。1989年在卡内基-梅隆大学获得生物物...

声音可以消失，良知与信念永不磨灭。

《宪法学导论》作为我进入大学以来第一次真正意义上读下来的教科书，放在一堆红色的教材中显得那样不伦不类。

宪法在我国的法律体系中一直处于一种尴尬的存在，许多学者都认为齐玉苓案最高法的“变脸”标志着宪法司法化的失败。宪法似乎成...

一般来说，做民商法、刑法、行政法、经济法、诉讼法教学和研究的教师，感受似乎好一点，做宪法教学和研究的则往往差一些。宪法学的论文和著作，发表、出版的事前审查过去几十年一直都是偏严的，现在当然更严，有的出版社已经形成制度，凡标题含宪法二字的书，一律走特殊严格的...

张教授有物理学的基础而后学习法律，在美国接受教育，这本书耳目一新。中国的宪法教科书基本上没有看的兴趣，意识形态的宣传而已。

张老师的书是真正的学术教科书。

张老师提出，建立中国宪法学体系还为时过早！原因是中国基本上还没有真正的宪法判例，《导论》中的宪法...

1. 考研时启发思考的一本书。读了有想法，而且书页旁边都留有批注的余地，仿佛是编辑时已经考虑到要跟读者进行互动的态度；

2. 对于真正的宪法与宪政有渐入佳境的议论。首先对宪政原则有提问，不盲从；其次每个原则的诠释辅助以案例；难得是基于每一基本原理，对中国宪政实...

虽然题目起的如此之大，但刚上半年课还是法学门外汉的我只能写一点普通的浅薄体会。

说起来能读到这本书还有点坎坷。19年9月份专业开了宪法学课，老师虽然诚恳拙朴到让人感动但一口陕北普通话加上逻辑混乱的教课实在让我撑不住，就转而翻起来这本书的pdf找补。才读了几页就明白...

普通法律注重社会效率，（功利主义）宪法更强调社会公正。（社会契约论）

一般法律强调社会秩序和多数人的利益，宪法则还要保障少数人甚至个别人的权利。

罗尔斯《正义论》“无知之幕”（Veil of ignorance

）（平等主义，差分原则「Difference Principle」）宪法保护的是对...

本书主要以英国、美国、法国、德国、中国这五个国家为例，介绍了宪法学的原理，以及形成和实践的历史。我不是学法律的，但是受益也很多。

结合近代各国的宪政历史来看，制度与文化是高度依存的。抛开其中任何一个方面，另

一个都很难有长足的进步。比如日本明治维新时期，虽然...

作为法律专业的研究生刚刚读完了这本宪法学导论 谈谈个人感想吧： 1 这本书很新
主要是视点很新 编排方面完全不同于其他的教材 给人耳目一新的感觉
尤其是对那些刚接触宪法学的朋友们可能比较适合入手 2
从专业的角度来说这本书不怎么样 缺乏宪法学的体系构架 读起来很顺 ...

与我看过的所有关于宪法学方面的教材都不一样，完全站在法律的角度上来写的。真正让我认识到了宪法的价值，虽然目前在中国完全发挥宪法的作用还有一段距离，书很值得一看。

什么是应属于现实的 “法治” ， 这本书告诉你！
什么是应属于现实的 “宪法” ， 这本书告诉你！
什么是应属于现实的 “教科书” ， 这本书告诉你！

“法律的生命不在于逻辑而在于经验。” ——霍姆斯大法官。
这句话也是我不觉得张千帆这本宪法学书有用的原因。实际上也不是针对这本书，而是针对『学科史』这样的『关于研究的研究』的。
在休谟的规范、自然对象二元区分中，宪法原本是规范属性的。然而通过学术研究，形成宪法...

[宪法学导论_下载链接1](#)