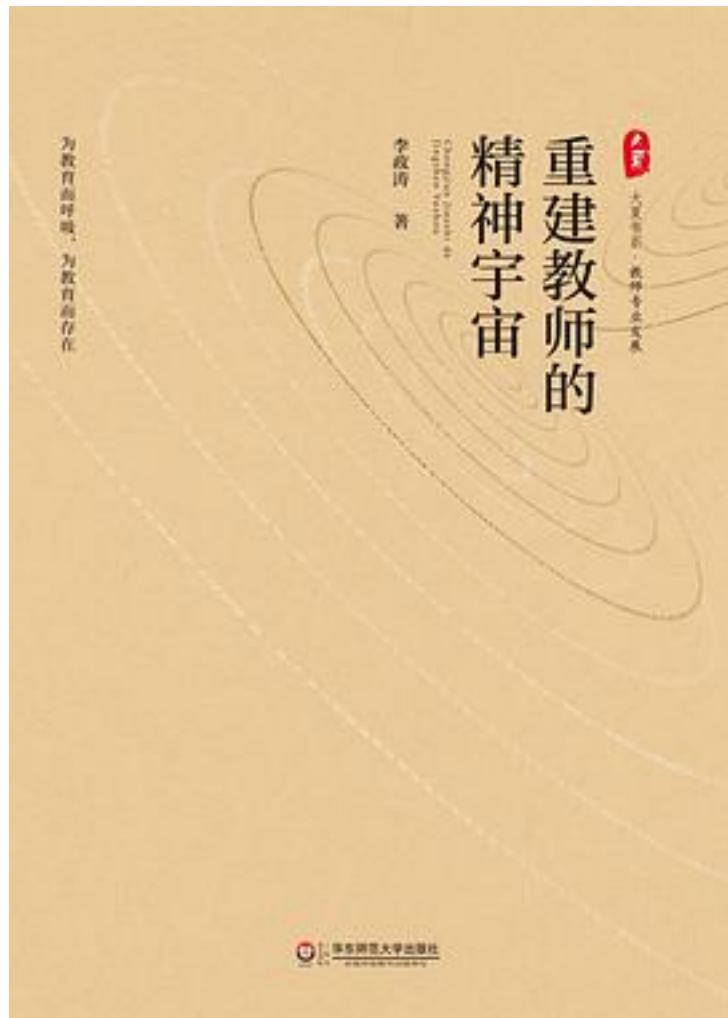


重建教师的精神宇宙



[重建教师的精神宇宙 下载链接1](#)

著者:李政涛

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2014-7

装帧:平装

isbn:9787567520332

《重建教师的精神宇宙》是一本探索教师专业发展的智慧读本！

在作者看来，人的“一生为一大事而来”，而“我的命运在教育里面，教育就是我的命运”。

本书共分六辑：教育的味道、在异域中思考、教师的宇宙、研究性变革实践、参悟改革、自我重生的历程。有的偏于“抽象的抒情”，有的指向“实践问题的解决”，通过不同文体和风格的文本，展现出不同的教育视角和声音。

作者呼吁不仅要发现和呵护孩子的宇宙，更要重视教师自身宇宙的发现和重构；而对教师精神宇宙的发现和重建，不能仰赖他人，只能寄希望于自己，寄希望于阅读。

作者介绍：

李政涛，华东师范大学教育学系教授，博士生导师，德国柏林洪堡大学访问学者。现任中国教育学会中青年教育理论工作者分会副理事长，中国教育学会教育基本理论专业委员会副主任委员，华东师范大学新基础教育研究中心主任。2005年获得全国百篇优秀博士学位论文奖，2009年入选“教育部新世纪优秀人才支持计划”。著有《教育常识》《教育科学的世界》《做有生命感的教育者》等。

目录: 第一辑 教育的味道

不同的教育，不同的人生 3
面向他人的教育，朝向自我的教育 5
没有灵魂的教育 8
倾听着的教育 12
可以呼吸的教育 21
教育的味道 24
孤寂中的教育 27
静默中的教育 29
疾病中的教育 32
什么是教育之美？ 35
教育呼唤“生命自觉” 38
社会需要为教育做些什么？ 45
第二辑 在异域中思考
徜徉在洪堡大学与世界教育之间 51
在德国发现儿童研究 55
用证据来研究儿童 57
发现程序与发现儿童 60
用跨文化的方式培育儿童 63
让儿童在仪式里的表演和模仿中学习 67
在教育自由与规范之间穿行 70
影像叙事与德国人的历史教育 73
中国需要什么样的国际化？ 77
第三辑 教师的宇宙
现场学习力：教师最重要的学习能力 81
教师的“跨文化能力” 84
重建教师的精神宇宙 87
开发教师宇宙的无限空间 90
校长如何修炼价值领导力？ 93
校长思维方式的转型与变革 101
校长需要思考的四个中层问题 108
第四辑 研究性变革实践
为育人价值的挖掘和转化而教 115
从单元教学到单元类结构教学 119
回到语文教学的原点 125

关于语文课型研究的几点思考 129
做有品质的校本研究 136
在研究中创造幸福的语文人生 139
做“在中国”的合作教育研究 143
第五辑 参悟改革
旁观其外，还是置身其中？ 149
一个人和她的教育改革 152
面对基础教育改革，我们同样需要耐心和从容 162
学校变革实践中的六种敏感 165
为学校变革寻找“机制之魂” 170
基础教育改革的关键词应是文化变革 172
第六辑 自我重生的历程
一段精神之旅：从漂泊到扎根 181
从相遇、知遇到道遇 208
等待灵魂的配偶 213
与光明俊伟的人同行 215
说出“我”心目中的教育常识 217
断裂与弥合中的自我重生 221
尚未被思想的，还在路上 227
后记 一生为一大事而来 231
· · · · · (收起)

[重建教师的精神宇宙](#) [下载链接1](#)

标签

教育

教师成长

随笔

教师生活

华东师大

人文思想

教育类书籍

教育教学

评论

喜欢”精神宇宙“这个说法，作者有不少人文哲学类的思考，赞~

三月份读的李教授的第二本书。还是像之前提到过那样，李政涛教授的文笔很流畅，可能与其从事语文教学的工作有关。这本书收录了李教授曾刊发的小文章，或是学术文章，或是人生思考，或是实践体验。我很喜欢这本书中对校长角色、学校中层角色、学校变革、中国教育文化的分析。这本书的前三辑学术性较强些，后几辑新基础教育实践性思考更浓。另外，导师或者接触过的老师对学生的成长很重要。李教授在书中多次提到了叶澜先生及其他老师对其产生的深远影响。

这是一本文字和内容都极其吸引我的书，也有可能是晚上的茉莉茶作祟，所以我竟夜里两点开始看一直看到凌晨五点还丝毫没有睡意。印象深刻的部分是倾听、教育灵魂部分的论述。李教授的文笔极佳，令人羡慕呀。后记里还致谢了从事文学教育的妻子。总之，我喜欢，我爱读，是我学习的对象和目标啦。

字里行间中透着真诚的谦卑和对教育学研究的热爱与真挚。不过印象最深的还是第六辑教授的心灵发展历程

学校组织学习推荐的，新基础教育入门读物，作者对教育事业的热情还是很让人佩服的。

学校暑期赠书

[重建教师的精神宇宙](#) [下载链接1](#)

书评

[重建教师的精神宇宙 下载链接1](#)