

教育公平：让教育回归本质



[教育公平：让教育回归本质 下载链接1](#)

著者:熊丙奇

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2014-7

装帧:平装

isbn:9787567521049

每一个人都不是旁观者。

也许你可以无视打工子女在城市无法求学，因为那不是你的孩子。

也许你反对随迁子女在大城市高考，因为那会侵占你孩子的高考利益。

也许你也赞成把不听话有疾病的孩子赶出教室，因为这会影响聪明的孩子学习。

然而，在一个没有公平保障的社会中，每一个人都可能成为不公平的受害者。

熊丙奇教授本着一份对教育公平的关切之情，关注弱势群体的入学问题，关注教育资源的分配难题，关注学校在这个社会的多元定位问题。这是一个公民对教育公平的呼唤，这是一个知识分子对目前教育困境的思考。不抱怨，不责问，出于知识分子的良知，对教育困境给出可尝试的解决方案。

作者介绍：

熊丙奇，著名教育学者熊丙奇博士，21世纪教育研究院副院长、中国高校校报协会副会长、上海市高校校报研究会理事长。熊丙奇博士主编、编著、著作的书有：《教育的挑战》《大学有问题》、《体制迷墙》、《天下无墙》、《教育熊视》等20种30余版次。为《中国教育报》《新京报》、《北京青年报》、《南方都市报》等报专栏作者。2009年被中国教育电视台、腾讯网联合评为“2009年度致敬之教育时评家”。2011年获评网易“年度教育时评家”、央广十大教育改革杰出人物。

目录: 序

第一部分 抛荒

被抛弃的村小——撤点并校

被边缘的群体——留守与流动儿童

被抛弃的教师——代课教师

第二部分 撕裂

被资源撕裂——好学校、坏学校

被分数撕裂——差生、优生

被身份撕裂——富生、穷生

被利益撕裂——本地人、外地人

第三部分 梦碎

底层固化——新读书无用论

大学梦碎——名校情结

就业梦碎——父辈就业

第四部分 畸变

分数至上——全盘应试

城市思维——剥夺弱者

权力通道——教育腐败

第五部分 出路

均衡资源——打破利益链

补偿公平——消除特权

救济权利——依法治教

多元发展——推进教改

· · · · · (收起)

[教育公平：让教育回归本质](#) [下载链接1](#)

标签

教育

熊丙奇

教育教学

0.教育

评论

熊丙奇老师是一个著名的教育学者，著有很多教育相关的书籍，有机会多读几本。

让教育走出书斋。教育是一种日常，教育关涉你我。

很多东西值得思考，但同时并不新颖，里边的问题大家基本都知道。有些问题的探讨角度还可以更多。

用动情的语言阐述的教育问题。教育是一种社会现象，一定要切记。

[教育公平：让教育回归本质](#) [下载链接1](#)

书评

[教育公平：让教育回归本质](#) [下载链接1](#)