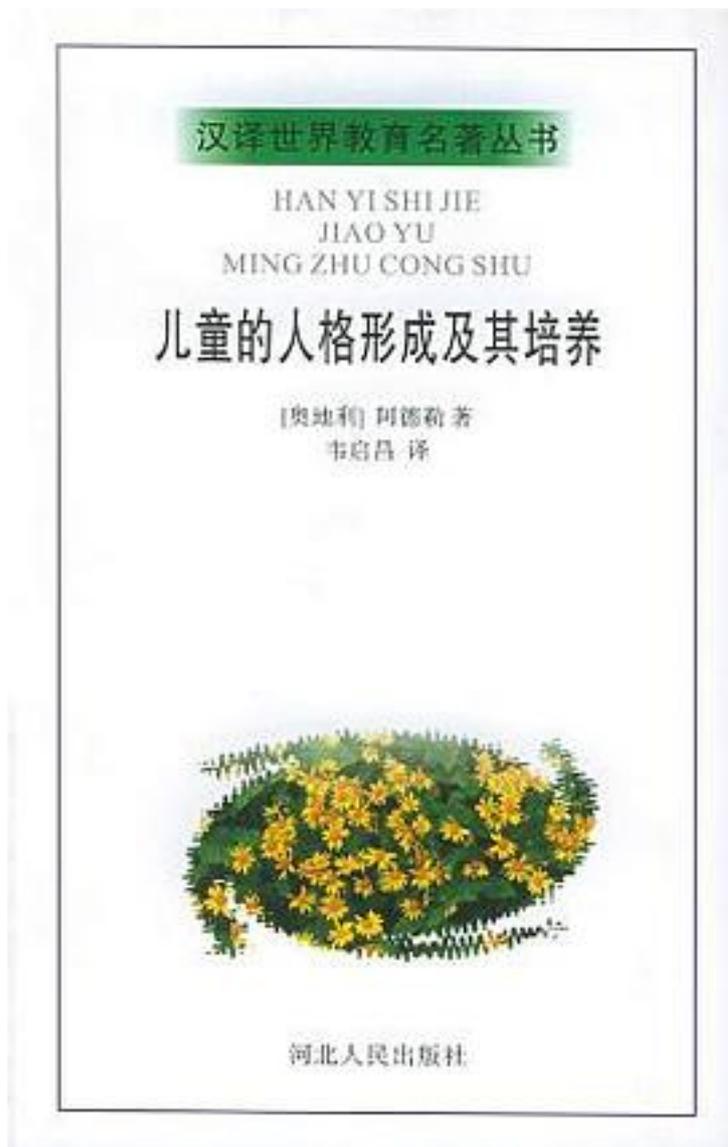


儿童的人格形成及其培养



[儿童的人格形成及其培养_下载链接1](#)

著者:[奥地利] 阿尔弗雷德·阿德勒

出版者:北京大学出版社

出版时间:2014-6

装帧:平装

isbn:9787301242506

儿童在成长过程中出现的害羞、孤僻、口吃、尿床，或者无心向学，甚至闹事、触犯法律……所有这些问题都在《西方心理学名著译丛：儿童的人格形成及其培养》里得到细致的心理分析。阿德勒反复强调要用正确的方法帮助孩子独立、自信、勇敢、不畏困难的品质和与他人合作的意识及能力。一句话，培养孩子健全的人格——这才是儿童教育的首要目的。其他诸如怎样帮助孩子积累书本知识以提高他们的智力这一类问题则是儿童教育的枝节和皮毛。阿德勒在《西方心理学名著译丛：儿童的人格形成及其培养》中同时还讨论了人的天性、遗传的作用等问题，既独到又深刻。人的底层动力源自自卑么？个人的人格在幼儿时期就已经形成了么？如何用正确的方法帮助孩子培养健全的人格？所有喜欢了解的人（了解孩子、了解自己），都会从本书获益。

作者介绍:

阿尔弗雷德·阿德勒 (Alfred Adler, 1870—1937)，奥地利精神病学家。个体心理学的创始人，人本主义心理学的先驱，现代自我心理学之父。毕生致力于研究人格在幼年时期的形成过程。

译者韦启昌，1962年生于广州，现居澳大利亚。译作有《儿童的人格形成及其培养》《叔本华思想随笔》《叔本华美学随笔》《人生的智慧》等。其译文深得国内读者喜爱和肯定。

目录: 译序
第一章 导言
第二章 人格的统一体
第三章 追求优越感和它对教育的意义
第四章 如何引导孩子追求优越感
第五章 自卑情结
第六章 孩子的成长：防止自卑情结
第七章 社会感情及其发展的障碍
第八章 孩子在家庭的位置：孩子的心理及其相应的对策
第九章 新的环境——对儿童的准备工夫的一种测试
第十章 孩子在学校
第十一章 外在环境对孩子的影响
第十二章 青春期和性教育
第十三章 教育者的任务
第十四章 对父母的教育
附录一 个人心理问卷
附录二 五个孩子的个案及其评论
· · · · · · [\(收起\)](#)

[儿童的人格形成及其培养_下载链接1](#)

标签

心理学

儿童心理

教育

育儿

儿童

阿德勒

精神分析

心理

评论

内容简单而深刻。有的人确实是“放着好日子不过的”，婴幼儿时期的经历已经决定了他没有这样的能力。有一些人总是能从别人善意的举动里读出敌意的、对其威胁的信息，因此他的眼睛里没有真正友善，尽是敌对。这些读不懂的人和事，在本书里，大多能找到根源。另，自卑是一切糟糕品质的温床。

读起来没有什么感觉。阿尔弗雷德的精华感觉都在《超越自卑》里了。

治疗用书，受益匪浅

很简单的写本小书，家长买来看看可以了解下怎么教育孩子比较好

算是通俗易懂，没有太专业与学理，算是打开了一扇窗，儿童心理学真的值得每位父母

好好研读

伟大的著作！洞察儿童心理。

儿童的成长影响到了成年的性格及社会情感。超越优越与自卑是一体两面，而对于问题的读取，还追述到之前，人格的统一体。而对于儿童的教育，不能过于溺爱，不能过于严苛，给其信心与正确的追求优越的方向。

结果看到了自己是如何一步步变成今天这个样子的：)

用理性去感知不自觉的规律

这本和《儿童人格教育》是一本书，出的不同的译本。

翻译的不好

这个书基本是给老师准备的；整本书的假设就是父母培养了一些问题小孩，然后交给老师，于是需要技巧去纠正这些问题，同问题小孩和问题父母打交道，。作者是弗洛伊德的拥趸，所以根据最近看的《这才是心理学》这本书，书中提到的所谓的“个体心理学”在心里打了一个问号，”个体心理学既是科学，也是艺术的说法“很让人怀疑。所以不太推荐这本书。

有相见恨晚的感觉，已经把它推荐给朋友们了。

社会情感 生活方式 目标 搞清楚小孩的目标很重要

小朋友都有自卑感，小朋友也都有想克服自卑追求优越的荣誉感，小朋友做的每一件事情都是所有事情的累积和反映，不是独立的。总是自卑，也总是晒优越。

判断孩子或个人是否获得成长的一个明确标准，就是孩子或个人所表现出来的社会感情，这标准应受到心理学家和为人父母者的注意。社会感情的强弱是一个人获得正常成长的关键性和决定性因素。任何削弱孩子的社会和团体感情的事情，都危害他们的精神成长。从孩子社会感情的强弱程度，可以检查出孩子是否获得了正常成长。孩子个人对事物的理解决定着他的成长。

这本书看了一半停好久接上，记不太清。刚开始看是兴奋的，很多观点能产生共鸣。总体来说，虽然作者离今天很远，这本书薄，话也浅显，但其中很多观点现在看来仍然适用，闪现真理光芒。例如自卑感对孩子外在行为的影响，教师如何与“问题”孩子的家长沟通等。

浅显易懂，从现象知道原因，也给予了一些指导，可以没事再翻翻，随时提醒

娓娓道来

从中自然能够读出来知识

[儿童的人格形成及其培养_下载链接1](#)

书评

直到今年，细细算来，类似《正面管教》等各类教育书也看了十来本，各种教育孩子的书看了也不算少了，有理论，也有方法论。但自己心中的很多问题，不仅没有找到答案，而是越来越迷惑，迷茫，感觉自己像一个旅人，知道自己要旅行，准备好了地图，行装，却不知道要去的目的地在东...

有些书读了涨学问，有些书读了添技能，有些书读了开眼界，而有些书读了则帮你立起一道晶莹剔透的水晶墙——映照出自己灵魂的面貌，或许水晶的闪光能够指引你的未来

。阿德勒的两本书《超越自卑》和这本《儿童的人格教育》是一种走向自我的书，从中自然能够读出来知识，但恐怕...

阿德勒深受尼采理论的影响。

阿德勒的人生观包括六个方面，虚构目的论、追求优越感、自卑感与补偿、社会兴趣、生活风格、创造性自我。

虚构目的论即我们所有人在童年时期都无意识地发展了一种关于生活的信念，在阿德勒看来，这种虚构的目的就是追求人生的意义，追求优越感...

一个成功的婚姻有先决条件，就是其中个人心理的成熟。阿德勒在他的《儿童的人格教育》中提到：“孩子看问题和成人不同，他们容易倾向于把世界划分为对立的两个部分-上或下、全好或者全坏、聪明或者愚笨、全有或者全无。有些成人也有这样的对立的认知方式。那些习惯把世界分为尖...

以前看《自卑与超越》时，就觉得虽然只有薄薄一册，内容却是零零落落，最近看《儿童教育心理学》，感觉到熟悉的风格，不厚的一本，依然没有明晰的框架，知识点散布在内页各处，于是，先来泛泛读，再来细细梳理，总结出一些自觉核心的观点，敬仰大师的洞察和预见，近百年前的作...

阿德勒这本《儿童的人格教育》从个体心理学的角度研究儿童教育问题，我们可以尝试从“人格的统一性”、“自卑感”、“优越感”，“社会情感”这几个贯穿始终的关键词，理解其核心观点。

关于人格的统一性，阿德勒的第一层意思是说，只有了解儿童整体的生活史、包括他行为背后隐...

自从我们家小淘气出生后，有关于儿童教育类的书籍我几乎就没有停止看过。没有成为父母之前，看别人家的熊孩子怎么别扭，总觉得孩子之所以会不懂规矩犯错误，全都是因为做家长的没有教育好。哪有教育不好的孩子啊！就看家长不上心了。等轮到自己真的开始做了家长才发现原来...

首先必须声明在我看来这并不是是一本很好的书，其一是因为我本人带着解决问题的目的而来却落了空，文中过多过重地分析问题而忽视了对问题解决的研究。其二，由于与中国现代社会的时空差异，不可避免地使得某些观点显得十分不合情理甚至迂腐或背道而驰。以下列一些文本摘抄，是我...

误打误撞遇到的好书，前前后后花了7个多小时细细读完。很庆幸在孩子上幼儿园之前读到了，很遗憾没有在更早之前读到。接下去要看另一本《儿童教育心理学》。我对自己做一个父亲的要求，是成为一个好玩伴、好向导。要做到好玩伴在方法上还是比较简单的，但是时间成本的投入却很...

《儿童教育心理学》主要围绕如何帮助儿童形成一个正确健康的人格这一核心问题展开，阿德勒强调要用正确的方法培养儿童独立自信，勇敢的品质以及他人合作的意识和能力，培养孩子健全的人格才是儿童教育的首要任务。儿童在成长过程中不可避免的会出现各种问题，比如孩子害羞、孤...

这本书虽然是很纯理论的书，但不知何故，这本书有某种令人向内探寻的力量，这两天在看这本书时，也想起自己的童年时光，那些原来我也有着很难过很委屈的童年，现在回想童年的自己，只是会莫名想哭。你知道，曾经和你一起玩着幼稚游戏的小孩儿有一天他也同样地运用不正确的方式...

思想源于生活，就像每个人都喜欢从作家的生平经历中探寻其思想的来源——这一点在心理学家阿尔弗雷德·阿德勒身上表现的尤为明显。任何阅读过阿德勒作品的人，都喜欢把他的理论核心——“自卑感”归因于其童年经历，毕竟根据阿德勒自己的反馈，他的童年并不幸福。尽管阿德勒出...

育儿所需的付出和慎重，堪比世间任何一项工作。你给予ta什么，ta就可能成为什么。赋予孩子生命、养育ta、引导ta这一系列的过程让人战战兢兢，如履薄冰，感觉稍不留神，就走上了歧路。而阿德勒的个体心理学，则从个体的视角阐明了，每个个体的行为背后，都有特定的原因，或是...

[儿童的人格形成及其培养_下载链接1](#)