

日常生活中的设计2：设计师的世界



[日常生活中的设计2：设计师的世界 下载链接1](#)

著者:金宣我

出版者:中信出版社

出版时间:

装帧:平装

isbn:9787508644332

你从未想过“设计”

就是每一个平凡的日常？

每一处精致的生活？

每一个充满意义的细节？

每一种想要更美好的生活态度？

而所谓“设计师”正是平凡日常中的每一个人？！

30个对设计师误读与正解的对比，20个世界顶级设计师的人生故事。

也许你不能拥有“设计师”的职业，但却是时刻都有可能拥有“设计师”的身份，“设计师”不是神秘的商业巫医，更是我们每个人的第二人格；

◎剖析“设计师”的必备技能

◎设计师不是神经病，也不是变形金刚

◎具备这些特质，你就是设计师！

作者介绍:

金宣我 _ 作者

现任韩国大邱庆北设计中心研究委员、Material ConneXion设计总监，全面从事设计活动。曾在韩国三星电子、摩托罗拉·韩国及韩国“人与设计”负责实务及策划工作，积累了丰富的工作经验。现致力于以这些工作经验为基础，研究如何在生活中轻松地理解并应用设计。

目录: Part1

您只看到了设计，是吧？	012 /设计师是人性化的
看得很开心吧！	018/ 设计师是快乐的
擅于绘画的设计师VS富于创意的设计师	024/设计师喜欢表现
身兼数职的设计师	030/设计师细化留名
设计师与设计教育	036/设计师是创新者
设计师与发明家，来区分一下！	042/设计师在工作时很幸福
真心喜欢才做的，对么？	050/设计师喜欢共鸣
设计师是有影响力的人	054/设计师是现实的
设计师想象中的未来的价值	060/设计师是干练的人
我么？我不是设计师	066/设计师是与众不同的
您是设计师么？	072/设计师很贪心
天才设计师的才能	078/设计师想做就去做
所谓知名设计师的作品	084/设计师会受环境影响
知名设计师，韩国有几位呢？	088/设计师是面向未来的
从前，设计是男人们的职业么？	092/设计师很细心
足够做个职业设计师的年纪	098/设计师是热情的
像哲学家一样思考，像设计师一样工作	104/设计师想法特别多
来问问“完美”的标准！	110/设计师很挑剔
灵感君（先生），您从哪儿来呀？	116/设计师喜欢到处走走
想做个真正的专家	122/设计师是专家
设计师能赚多少？	126/设计师很有品味
可以去哪儿找工作	132/设计师很会做东西
设计师的能力水平与等级	138/设计师喜欢变化
那个太费钱，NO.	144/设计师喜欢犯个错误试试
听说一定得留过学	150/设计师喜欢新事物

设计师使价格变贵了	154/ 设计师总是身体力行
只要能毕业就能做设计师的学校	160/设计师是独立的
设计师必备技能	164/设计师是好动的
设计师为什么那么固执?	168/设计师很固执
设计师脚下的路	174/设计师会自找苦吃
THE DESIGNER'S STORY 世界上的设计师	
31. 布鲁利克兄弟	182
32. 米尔顿·格拉赛	184
33. 维克多·帕帕奈克	186
34. 英葛·慕勒	188
35. 吉冈德仁	190
36. 詹姆斯·戴森	192
37. 凯瑞姆·瑞席	194
38. 蒂博尔·卡尔曼	196
39. 弗兰克·盖里	198
40. 深泽直人	200
41. 吕迪·鲍尔	202
42. 缪西娅·普拉达	204
43. 三宅一生	206
44. 伊沃·比哈尔	208
45. 乔纳森·艾维	210
46. 克里斯·班格尔	212
47. 彼得·希瑞尔	214
48. 菲利普·斯塔克	216
49. 扎哈·哈迪德	218
50. 亚历山德罗·门迪尼	220
· · · · ·	(收起)

[日常生活中的设计2：设计师的世界 下载链接1](#)

标签

设计

技能提高

design

平面设计

001设计

评论

韩国淫写的，我接受无能……

基本上呈现了设计师职业生涯中必须经历的一些心态，以一种课堂讲述的方式，逐一分析与解答。图文和一些设计师的名言都很有趣味。很有启发和参考。如果你对韩国设计界的概况想有点了解的话。这本书里也有不少的背景知识。

Quite a lot good quotes about design.

虽然是一本关于设计师的书，但在阅读过程中，我也一直会想到当下的策划工作。对于当下迷茫的我，还是略有点醒作用。

最后几页介绍各界设计师的还蛮喜欢～前面是废话

假大空

较为散乱

主要讲一些设计师的故事 适合消遣的时候来看看

不忘初心，做自己的设计，只要在成功之前一直坚持做设计，就总有一天能成为一个成功的设计师

感觉过眼云烟？ 不过版式设计不错

[日常生活中的设计2：设计师的世界_下载链接1](#)

书评

[日常生活中的设计2：设计师的世界_下载链接1](#)