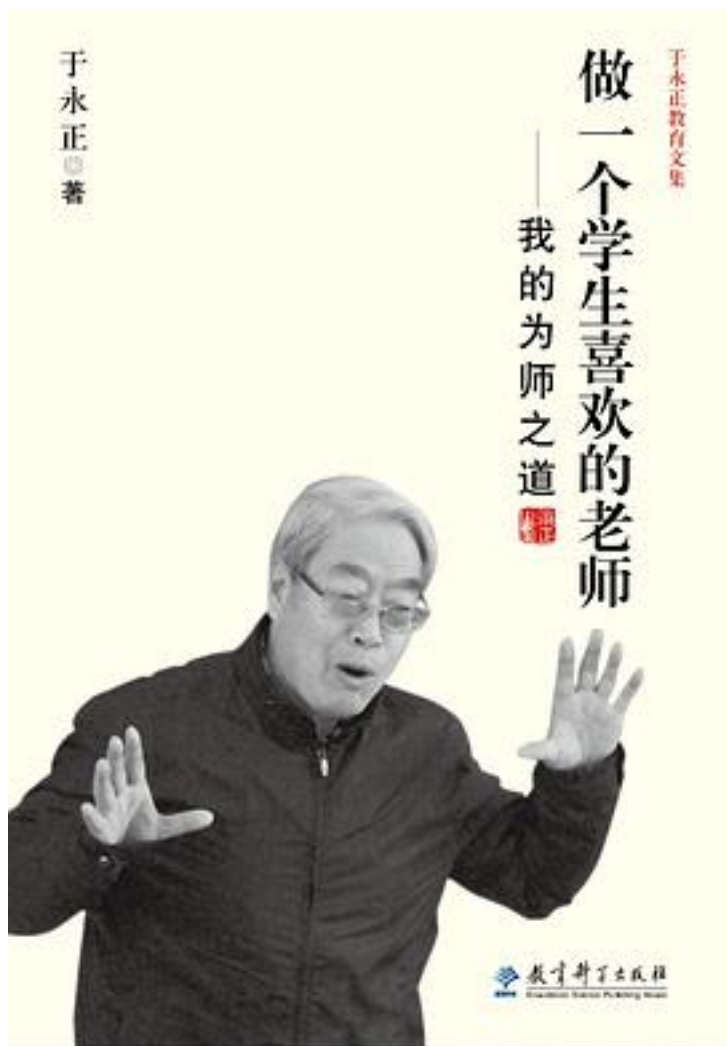


做一个学生喜欢的老师



[做一个学生喜欢的老师_下载链接1](#)

著者:于永正

出版者:教育科学出版社

出版时间:2014-2

装帧:平装

isbn:9787504182050

这本书是于永正老师的“封笔之作”。在书中，于老师对自己50多年的教育生涯进行了总结。于青年教师而言，这是一笔宝贵的财富。

作者介绍:

于永正，全国著名特级教师，教育部“跨世纪名师工程”向全国推出的首位名师。1962年以来一直从事小学语文教学工作。1985年被评为江苏省特级教师，同年被徐州市人民政府授予“劳动模范”称号。1995年被评为“国家有突出贡献的专家”，享受国务院政府特殊津贴。1999年教育部召开“于永正语文教学方法研讨会”，推广其“五重”（重情趣、重感悟、重积累、重迁移、重习惯）教学法。2001年被评为“江苏省劳动模范”。2002年获“全国五一劳动奖章”。2013年，经江苏省教育厅批准，徐州市成立于永正语文教学研究所。

从1984年至今，于永正老师应邀到全国31个省、市、自治区、港澳地区以及新加坡、马来西亚等国家作学术报告2000多场次，上公开课3000余次，发表文章百余篇，出版《于永正课堂教学教例与经验》《于永正语文教学精品录》《教海漫记》《于永正与五重教学》等多部著作。

目录: 人生留痕——写在前面的话

引子

第一章 做“甘草”

第二章 让每个学生都感到我喜欢他

第三章 是师非师，是课非课

第四章 童心不泯

第五章 行无言之教

第六章 激励

第七章 把课上得有意思（上）

第八章 把课上得有意思（下）

第九章 “明天的风景”

第十章 还有话说

后记

• • • • • [\(收起\)](#)

[做一个学生喜欢的老师_下载链接1](#)

标签

教育

做一个学生喜欢的老师

教育教学

于永正

教育著作

育人育己

案例

教学

评论

讲台生涯第四年，渐行渐远渐倦怠，感谢于老师书写此书为我辈打气，我决定整顿行囊，继续前行。希望今年又会是收获的一年。

真正好的教师从不是空谈理论，而是真正的热爱教育热爱生活。

用一颗童心做教育，用一分真情对学生。还要做的还有很多。

大德无形，大教无痕。

把课上得有意思，做一个学生喜欢的老师，大概是我一生的目标。

那时候的教育很单纯

一套看完，对于老师充满敬佩。

心中永远有学生的于老师，愿您在那边好。

读前半部分的时候总会心一笑，读后半部分的时候则由生敬佩，读到后记竟热泪盈眶。于老师的生命在书中延续了。

作者是一名小学的语文老师，全文心得与教学实例都有，看着如沐春风又有启发

……行吧。

尊重，爱

假如你命该扫街，就扫得有模有样，一如米开朗琪罗在画画，一如莎士比亚在写诗，一如贝多芬在作曲。

当初是凭直觉买下来的，觉得会有用。在这个有点忙碌的假期里面花了三天零碎的时间看完了，受益匪浅。但从最开始读到最后读完的心情是完全不一样的。一句话总结应该是 上有庙堂之高，下有江湖之远吧。只能说自己努力的道路才刚刚开始。

17年刚工作时为了做培训随意买的书，虽然内容不对口，但也断断续续读完了。这本书简单说来就是一个小学语文老师的教学经验总结，有着大量的教学案例，思路清晰文字通俗，虽不排除有自我美化之嫌，但对于一个想做小学语文老师的人是能够提供些思路的。比较感慨的是，读完这本书发现老爷子17年末就得白血病不在了，但能在走之前留下这样的作品，也算是一种特殊的传递吧。

朴实的话语，亲切的老师

做一个学生喜欢的老师，首先就应该保持一颗童心，走到孩子中间去，让教学应需要而创设。

一言一行，都没有消极的倾向，一饮一啄，都要有正当的意义。

做一个学生喜欢的老师，是每一个老师的梦想与追求吧！是师非师，是课非课，一个有文化，有语文素养的老师才会如此！需要学习的地方还有很多，再接再厉！

[做一个学生喜欢的老师_下载链接1](#)

书评

文/佐佑de妈咪

生活中，老师总是为不知如何做，才能获得学生喜欢而苦恼；家长们也时常，为不知如何努力，才能教育好孩子而苦闷。而您想要的答案，尽在《做一个学生喜欢的老师——我的为师之道》里。

这本书不仅是于永正老师个人教学生涯的总结，也是供青年教育工作者参考的育人...

[做一个学生喜欢的老师_下载链接1](#)