数字时代的大学



数字时代的大学_下载链接1_

著者:[美]威廉·G.鲍恩

出版者:中信出版社

出版时间:2014-8

装帧:平装

isbn:9787508646206

在线教育迅猛扩张，大规模公开在线课程（MOOC）颠覆课堂。从单一到多元，从封闭到开放，从批量生产到个性定制。当高等教育从传统走向互联网，我们能否实现“有教

无类”的理想?

威廉·G.
鲍恩是研究教育与经济关系的权威专家。在书中他立足美国精英学府，探讨互联网技术何以提高生产率，控制成本增长，同时保证教学质量，维护教育的核心价值。

本书收录了作者在斯坦福大学“坦纳人类价值讲座”的演讲稿，还包括四篇评述文，分别出自斯坦福大学校长约翰·亨尼斯，哈佛大学心理学家霍尔德·加德纳，哥伦比亚大学文学教授安德鲁·德尔班科，以及Coursera联合创始人达芙妮·科勒。

数字时代的大学，激发每个人最大的学习潜能，拆掉“常春藤”的围墙。

作者介绍:

威廉·G．鲍恩（William G. Bowen）

威廉·G．鲍恩是普林斯顿大学名誉校长、安德鲁·W．梅隆基金会前会长、非营利性学术组织ITHAKA创始人。著有多本畅销书：《河流的形状：高校招生时考虑种族背景将造成的长期影响》（获格文美尔教育奖）《跨越毕业线：从美国公立大学毕业》《历史的教训：一名大学校长的反思》。

2012年，奥巴马总统亲自为鲍恩校长授予美国国家人文奖章。

目录: 推荐序 / 一场史无前例的“数字海啸”（尚俊杰，北大教育学院副院长）
推荐序 / 一种新的西学东渐（姬十三，果壳网CEO）
前言
第一部分 / 高等教育的成本与生产率
· 成本趋势、成本病和高等教育的生产率
· 推高教育成本的其他因素
· 经济负担能力
· 问题严重吗
第二部分 / 通过在线教育解决问题的前景
· 背景
· 缺乏有力的证据
· 需要可订制、可持续的平台
· 需要新的思维方式
· 我们必须保留什么
· 附录：在线教育现状
评述
致谢
· · · · · · (收起)

数字时代的大学_下载链接1_

标签

教育

高等教育

互联网

在线教育

文化

美国

管理

社科

评论

就几页纸的事儿弄一本书真是浪费时间

鲍恩强调，高等教育与艺术相似，有其特殊性，不能完全通过生产率的提高来降低成本。在线教育可以解决问题吗？鲍恩持谨慎乐观态度，还需要更多严谨的实证研究来论证在线教育的学习效果与成本开支。哥伦比亚大学Delbanco教授与Cousera负责人Koller的评述值得一观。

有些启发。顺便，这本多看卖一块钱。

没内容

亚马逊打折买的，真心觉得不值六块钱....

Revolutionary.

教育平等的美好愿景 剩下的问题就是怠惰了

没啥内容…… JSTOR电子书 NSSE全美大学生学习投入调查

随意点，高等教育……无甚可取

被称为书实在是太勉强

关于在线教育的一本书，基本就是整理自几个人的演讲，主要讲了：1、大学的成本在不断上升（精细化的教育方式、贫困家庭的入学比例增加）；2、大学生的入学率提高，但毕业率并没有提高，盲目追求入学率并不代表受到教育的人就能变多；3、在线教育很牛逼，能提供之前电视教育无法做到的互动；4、在线教育无法取代最牛逼的那些学校的课程，但是可以为更多原本就没条件上这些课的人（贫困地区的人、高中生）提供接触的机会，是好事，而且可以提高毕业率。

MOOC和传统的公开课的区别在于MOOC完全是为在线教学而录制，是一种碎片化的教育方式。作者在探讨传统高等教育存在的问题时，读者还能看明白。后半部分谈到对未来在线教育建设时，普通读者就很难跟上了。简而言之，这是一本专业性较强的教育类著作，对于一般人没有太多借鉴意义。

虽然写的不像一本书，但是讨论了一个很关键的问题，就是学习是个人的事情，高校投资再多，“生产率”不一定能上去，现代社会节奏这么快，短期诱惑那么多，如何提高个人的学习意愿才是解药。在线教育的出现，极大的降低并开放了教育资源，教育全球化最大的受益者是那些贫困地区渴望获得先进教育的孩子们，加之他们强大的自制力，相信全球教育的短板很快就可以在下一代补上，对于解决很多社会问题是有重大帮助的。

一个问题：读大学成本高。一个对策：在线教育。这里谈到的是美国大学，其实放在中国也一样，MOOC之风虽盛，但还是要考虑它的应用性。以中国的国情来看，中小学不太适用啊

数字时代的大学_下载链接1_

书评

这是拖稿小能手十三叔为本书所写序言。
「美国人发展在线教育的最大动机可能是降低教育成本。但对中国学生而言，这是一场新的西学东渐。」
我很同意作者所说，“人们往往不够重视在线课程的多样性，也忽略了对其因地制宜、量体裁衣的重要性”。在线教育就像一个大筐里装满的...

数字时代的大学_下载链接1_