

# 路标



[路标\\_下载链接1](#)

著者:[德] 马丁·海德格尔

出版者:商务印书馆

出版时间:2014-5

装帧:精装

isbn:9787100094290

《路标》是海德格尔晚年自编的论文集。汇集了海德格尔自1919年至1961年所做的重要文章十四篇，特别可以呈现海德格尔在近半个世纪的思想历程。

作者介绍:

马丁·海德格尔 (Martin Heidegger) (1889 - 1976)出身于一个天主教家庭，早年在教会学校读书。17岁时，从一个神父那里借到布伦坦诺的《亚里士多德所说的存在的多重意义》一书，对存在意义的问题产生兴趣。他在大学先学神学二年，后转入哲学，1913年在弗莱堡大学在李凯尔特的指导下完成博士学位论文《心理主义的判断学说》，他的讲师资格论文题目是《邓·司各脱关于范畴的学说和意义的理论》。在弗莱堡大学任教期间，他参加胡塞尔主持的研究班。1922—1926年，在马堡大学任副教授，讲授亚里士多德、柏拉图、笛卡尔、康德等人的著作，把他们的问题转变为关于存在的问题。1927年，为晋升教授职称，发表未完手稿《存在与时间》。据说，当这本书送到教育部审查时，部长的评语是“不合格”。但就是这样一本被官员判定为不合格的书成为20世纪最重要的哲学著作之一。1928年，海德格尔接替胡塞尔，任弗莱堡哲学讲座教授。纳粹运动兴起后，他参加了纳粹党，并于1933年4月—1934年2月任弗莱堡大学校长。因为他与纳粹的这段牵连，1945—1951年期间，法国占领军当局禁止他授课。海德格尔对于他与纳粹的关系，似乎也没有多少反省，他在1952年出版的《形而上学导论》一书中还说，国家社会主义“这个运动的内在真理与伟大之处”。海德格尔与纳粹之间的联系，在西方哲学界和新闻界多次成为热门话题。尽管海德格尔参与纳粹运动是他的历史污点，但不能因此说他的哲学就是纳粹思想的反映。后来的反纳粹的存在主义者也能从海德格尔的著作中受到启发和鼓舞。这些事实表明，一个伟大的哲学家的思想往往要比他在某一阶段的政治观点有更远的意义。海德格尔后期讲授赫拉克利特、巴门尼德及莱布尼茨、尼采等人的著作，研究语言、艺术（诗）以及技术等问题。除了上面提到的著作和讲稿之外，他的主要著作还有：《什么是形而上学》（1929年）、《现象学基本问题》（1923年讲稿）、《真理的本质》（1943年）、《林中路》（1953年）、《演讲与论文集》（1954年）、《走向语言之途》（1959年）、《技术与转向》（1962年），还有一些从他的观点研究哲学史的著作，对赫拉克利特、康德、尼采的研究最为精彩。《海德格尔全集》现已出版65卷，尚未编完。

目录: 前言

- 评卡尔·雅斯贝尔斯《世界观的心理学》（1919/1921）
- 现象学与神学（1927）
- 最后一次马堡讲座节选（1928）
- 形而上学是什么？（1929）
- 论根据的本质（1929）
- 论真理的本质（1930）
- 柏拉图的真理学说（1931/1932，1940）
- 论Φ的本质和概念。亚里士多德《物理学》第二卷第一章（1939）
- 《形而上学是什么？》后记（1943）
- 关于人道主义的书信（1946）
- 《形而上学是什么？》导言（1949）
- 面向存在问题（1955）
- 黑格尔与希腊人（1958）
- 康德的存在论题（1961）
- 说明
- 编者后记
- • • • • [\(收起\)](#)

## 标签

海德格尔

哲学

西方哲学

德国

现象学

\*北京·商务印书馆\*

孙周兴

我的藏书

## 评论

“存在不能存在。倘若存在存在，则它就不再是存在，而是一个存在者了。”——读起来好痛快！

-----  
读了柏拉图的那篇——真理本质在洞穴比喻中被描绘出来所经历的转变，由原处经验的“无蔽状态”到理念的出现所带出的“正确的观看”的真理观，也就是符合论，这一步决定了之后哲学的方向，甚至影响了人类的方向，存在。有个注释说“无蔽状态”不是真理，而是存在，费解。虽不乏批评者与其自身的问题（见李猛老师的课堂），但无论如何，哲人对哲人的解读着实精彩，尤其是海氏与柏氏。《什么是形而上学？》这篇真心看不懂。。又读了一遍海氏的柏拉图，理解了上面的问题，无蔽状态为存在本身的基本特征，此在对存在有所领会之类的

-----  
经典之一

-----  
海氏晚年最重要的著作之一，语言还是晦涩而隐喻众多，难啃，但是翻译加一星。

-----  
存在，此在，操心，形而上学薛定谔的猫

-----  
高举赫拉克利特、阿那克西曼德、巴门尼德伟大旗帜，坚持存在之意义、存在之真理正确路线，彻底与以柏拉图、亚里士多德为首的两千多年的反动学术权威划清界限，在澄明之天命中全面敞开人的绽出之生存。

-----  
ββ不分... 海派柏—亚哲学让人窒息...

-----  
[路标\\_下载链接1](#)

## 书评

本书的阅读时间跨度很长，一开始只隐约读懂了《柏拉图的真理学说》和《论真理的本质》，随后在《存在与时间》的背景下又重读了一遍前者，印象更加深刻；而今又拿出来读，当时没读懂的《形而上学是什么？》现在有些理解了。每读一遍都会有新的看法，也更加震撼其中的思想。在《...

-----  
读书笔记2：海德格尔《论真理的本质》（1930年）

摘要：《论真理的本质》这篇论文的核心观点是：真理的本质是自由，而自由自行揭示为让存在者存在，即参与到存在者本身的解蔽过程中去。但是自由本身源起于真理的原始本质，源起于在迷误中的神秘之运作，被遮蔽者的遮蔽（the co...

-----  
1.倘若反驳一个概念A，海氏通常不会直接指出其矛盾或修正其论点，而是指出看似无前提地不言自明的A的一个更源始的发端B（“解构”），并在B的平面上以全新的概念

库构筑一个完全特异的语境或体系。而概念A及其话语体系由此也不攻自破。  
2.由于海氏的语境完全建立于一个根本不同...

-----  
评卡尔·雅斯贝尔斯<世界观的心理学> p3-51

“任务之开端需要一个彻底的方法之沉思”（13）（海德格尔眼里的现象学首先而且主要是一种方法。74译注）。雅斯贝尔斯的前提是“被纳入真正的先行把握中的“整体””，而这要求“共同经验到先行把握本身”，并且是在为某物“本...

-----  
[路标\\_下载链接1](#)