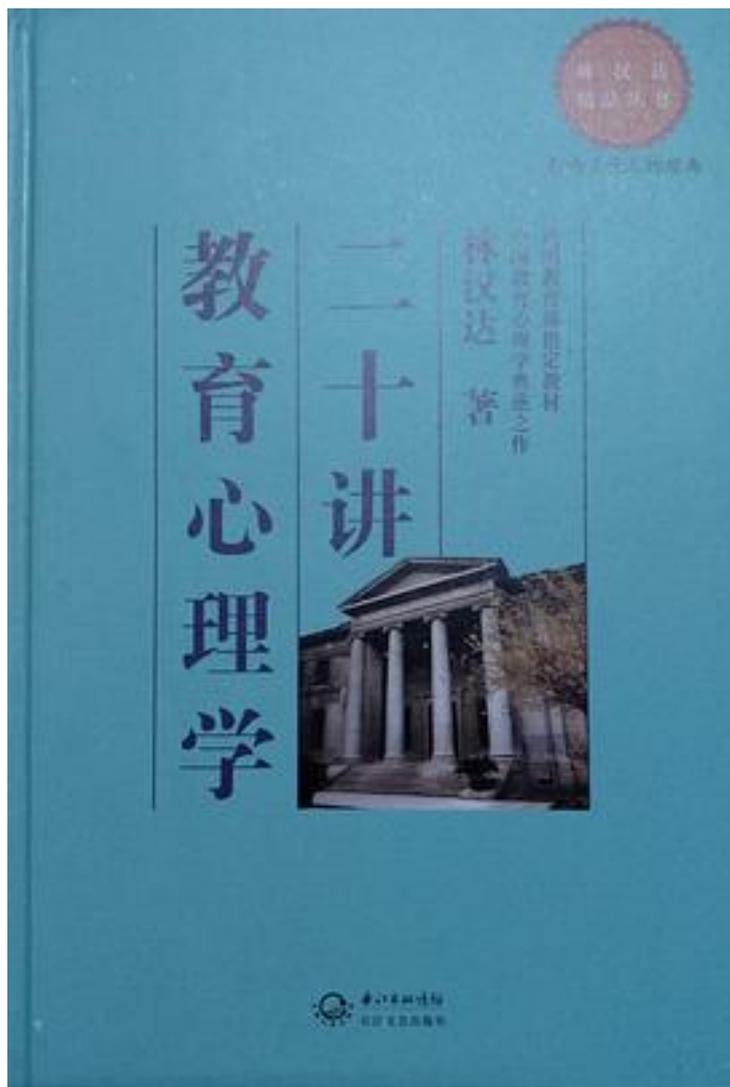


# 教育心理学二十讲



[教育心理学二十讲\\_下载链接1](#)

著者:林汉达

出版者:长江文艺出版社

出版时间:2014-6

装帧:精装

isbn:9787535469106

该书曾被选为民国时期教育学教材，作者以旗帜鲜明的观点，深入浅出的笔法，生动活泼的语言，从教育思想、教育制度、教学内容、教学方法等方面，对中国旧教育作了尖锐的批判和有力的鞭挞，具有振聋发聩的冲击力量。这些理论经过详实考证研究，书中所谈教育观点针对现在的教育现象也觉得不过时。

作者介绍:

林汉达，著名教育家、文字学家、历史学家。从20世纪20年代开始，林汉达先生即从事研究和写作，著作颇丰，涉及面广，影响了一大批读者。除了教育类和文字改革类专著，林汉达先生最著名的作品可能就是他撰写的通俗历史读物，如《东周列国故事新编》《前后汉故事新编》《三国故事》《上下五千年》等。

目录: 目次

巨匠与先驱1

重版前言9

序11

例言13

学习心理学的要点14

第一讲镶金嵌玉的锄头

——文字教育的毒害1

第二讲阴风味生

——知识的相对价值6

第三讲写大字用大笔

——刺激生长说11

第四讲脑筋的训练

——官能心理学16

第五讲小和尚念经

——练习律与联结说21

第六讲熟读唐诗三百首

——强记与理解26

第七讲一通百通

——学习迁移说35

第八讲记不得这许多

——遗忘的研究40

第九讲强而后可

——动机的研究46

第十讲驴子磨粉

——理智的诱因60

第十一讲棒头出孝子

——情绪的诱因71

第十二讲两个和尚扛水吃

——社会的诱因78

第十三讲填鸭教育与放任主义

——兴趣与努力87

第十四讲铁杵磨绣针

——学习的技术105

第十五讲依样画葫芦

——思想的解放121

第十六讲龙生龙凤生凤贼养儿子掘壁洞

——遗传与环境136

第十七讲悬梁刺股

——疲劳的研究150

第十八讲水来土掩  
——心理卫生159  
第十九讲六十岁学吹打  
——成人的学习180  
第二十讲万物之灵猿狗猫  
——学习的理论188  
· · · · · · ([收起](#))

[教育心理学二十讲\\_下载链接1](#)

## 标签

教育心理学

教育

初中政治

我的2016

## 评论

1941年的著作，近八十年过去了，中国的教育还是面临着这些问题，甚至情况更糟。仅老师家长读这本书是不够的，主政者如果不做改变，那么只能如现状一般，依旧在作者举的所有反例上狂奔。

- 
- 1.适用对象为需要教育心理学的入门者。
  - 2.目的是对教学上日常问题进行检讨，着眼急需破除的迷信问题、各执一词的问题和一般性问题。3.文字浅白，通俗易懂。
  - 4.初版于1941年，是当时之需作品。值得当前的娃他妈他爸一读。

---

第一讲“镶金嵌玉的锄头”，对文科学生依然有很大启发

-----  
不仅是老实每一个家长都应该拜读一下

-----  
作为一个教育学爱好者觉得特别好，虽然是一本老书，但书中讨论的问题放到现在同样适用。需要简单易懂，而且每一个问题讨论得都比较深刻并且给出可供参考的解决方式，思路清晰，非常棒的一本书，老师，学生，家长都适合看！

-----  
[教育心理学二十讲\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[教育心理学二十讲\\_下载链接1](#)