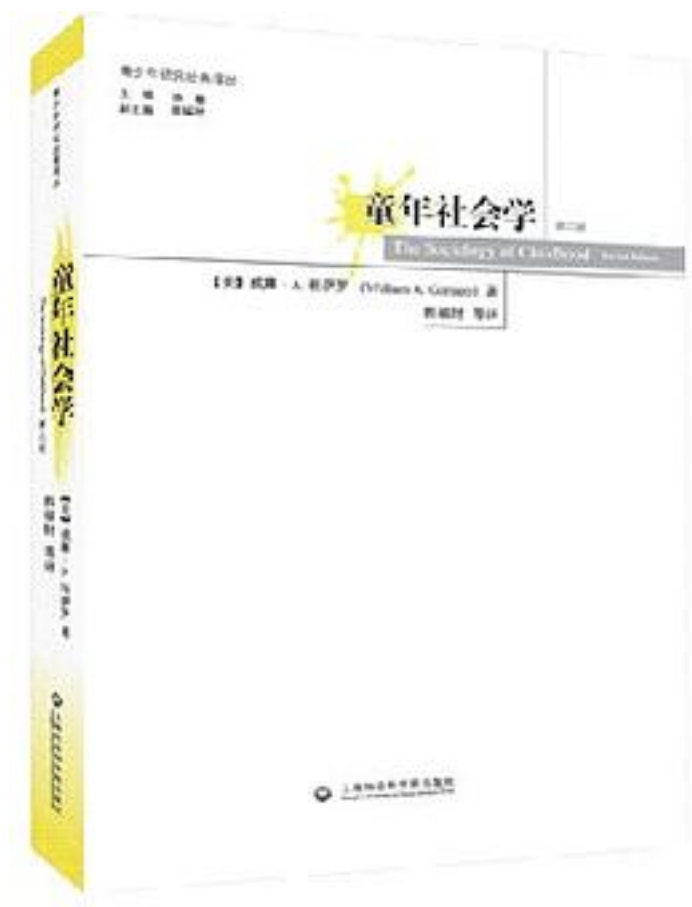


童年社会学



[童年社会学_下载链接1](#)

著者:[美]威廉·A. 科萨罗 (William A.Corsaro)

出版者:上海社会科学院出版社

出版时间:2014-8

装帧:

isbn:9787552005622

本书为国际儿童与童年社会研究领域最重要的读本之一，科萨罗教授突破传统的理论视角，运用阐释性再构和“童年是一种社会结构要素”的理论，以儿童的声音为数据，深入考察了儿童，特别是学前期儿童和青春前期儿童的同辈文化和日常生活，分析了儿童同辈文化与日常生活中儿童的行动，与同伴、成年家长、老师的关系及面临的问题，为

我们展示了认识和理解儿童与童年的另一种路径，这对于儿童权利保护、儿童早期教育、儿童家庭教育等实际工作的推进具有重要的参考价值。

作者简介:

威廉·A. 科萨罗是美国印第安纳大学社会学专业讲席教授，1988年曾获得美国总统颁发的杰出教学奖。他主讲《童年社会学》、《当代社会的童年》、《民族志研究方法》等课程，主要研究兴趣是童年社会学、儿童同辈文化、教育社会学和民族志研究方法。他曾先后出版过《人生早期的友谊与同辈文化》（1985年）、《是的，我们是朋友：儿童的文化世界》（2003年）等专著。1983-1984年，他在意大利博洛尼亚做富尔布莱特高级研究人员；2003年在挪威特隆赫姆做富尔布莱特高级专家。他的研究曾经被美国国家公共电台、英国国家广播公司和美国知识、文艺类杂志《纽约客》等著名媒体广泛介绍和报道。

目录: 目录

第一编 童年的社会学研究

第一章 童年的社会理论

童年的社会学再发现

传统理论:社会化

阐释性再构：儿童对社会的集体性参与

总结

第二章 童年的结构与儿童的阐释性再构

结构视角的预设

童年、儿童活动与同辈文化中的阐释性再构

总结

第三章 儿童与童年研究

宏观方法

微观方法

儿童研究的非传统方法

儿童生活研究中的伦理问题

总结

第二编 历史与文化背景中的儿童、童年与家庭

第四章 童年与儿童的历史观

菲利普·阿雷兹的《童年的世纪》

关于家庭和童年巨阶理论的争论

童年新史

总结

第五章 社会变迁、家庭与儿童

儿童视角中的家庭变迁

儿童在家庭中的日常生活

西方新近社会经济变迁对儿童与童年的影响

发展中国家新近社会经济变迁对儿童与童年的影响

总结

第三编 儿童文化

第六章 儿童同辈文化与阐释性再构

儿童视角中的同辈文化

同辈文化之于阐释性再构的核心意义

儿童文化的象征内涵

儿童文化的物质内涵

总结

第七章 初始同辈文化中的分享与控制

儿童初始同辈文化中的核心议题

友谊、分享和社会参与
同辈文化中的自主性和控制
总结
第八章 初始同辈文化中的冲突与分化
冲突与同辈关系
初始同辈文化中的社会分化
总结
第九章 青春前期的儿童同辈文化
青春前期的同辈文化
青春前期同辈文化中的友谊过程
青春前期同辈文化中的自主性与身份认同
争论、冲突、友谊与性别
总结
第四编 儿童、社会问题与童年的未来
第十章 儿童、社会问题与家庭
变迁中的家庭结构与儿童生活
工作、家庭与童年
离婚及其对儿童的影响
家庭中的儿童虐待
总结
第十一章 儿童、社会问题与社会
贫困与儿童生活质量
少女怀孕与非婚生育
暴力、受害与童年的丧失
总结
第十二章 童年的未来
主要挑战
丰富儿童生活的一些更温和建议
结论
参考文献
中英文人名对照表
· · · · · (收起)

[童年社会学_下载链接1](#)

标签

社会学

童年社会学

童年研究

童年

儿童研究

社會學

美国

新书记

评论

极度无聊。。。泛泛而谈

找了另一个版本看，扒两个人类学例子，感觉不如黑龙江那版有质感

及格吧 感觉是一本“常识的整合” 没有什么启发性观点(毕竟也是老书了，谅解
缺点是啰嗦 极其啰嗦 是教材，但是很遗憾的是老师基本上在水课
如果老师真的有对照本书引导性结合现实讲课的话可能会给到四星吧

前半部分比较有意思，主要是作为“新童年社会学”的观点，反驳了一些早年的童年理论。涉及面也比较广，但是后半部分开始流于俗套，泛泛而谈。写作方式还是比较像教科书，有需要时拿来翻翻也挺好的。

一本好的社会学读物需要让人有所启发，书中的观点会让人眼前一亮，而不是随便翻几本资料，然后把众所周知的道理在换种形式说一遍。

如果把它当教科书的话，可以打4星如果要写这类的题，拿着它可以给找文献省很多精力

读了《乡土中国》再读的这本书，觉得没有那一本生动，有一些小小的收获：儿童不是被动地在感受，而是积极地创造着文化，不论在什么困难的环境下举的例子比较局限，针对的都是西方欧美国家

接触的第一本关于儿童的社会学的书。无法横向比较 但是看到了很多观点。可以推荐给感兴趣，没接触过这类型书的读者。

[童年社会学_下载链接1](#)

书评

[童年社会学_下载链接1](#)