

# 天使在我家



[天使在我家 下载链接1](#)

著者:[挪威] 埃尔德比约格耶辛保尔森

出版者:天津教育出版社

出版时间:2014-8-1

装帧:平装

isbn:9787530976333

在生命头三年中，所有打下的基础都为了使得孩子成为一个真正的人。小宝贝带着绝对的信任来到我们这里，我们照料他的生活，帮助他成长。我们所提供给他的一般都是正确的。我们需要怀着同样的信任与尊敬才能真正与儿童相遇，我们也要这样去观察和支持他的发展。

孩子带着绝对的爱和信任来到这个世界，让我们怀着尊敬和谦卑迎接他们吧。

作者保尔森不仅有作为母亲和祖母的宝贵经验，还有作为华德福幼儿教师的丰富经验。她结合自己在华德福幼儿园的实践，与初为人父母和幼儿园教师分享养育0至3岁孩子的

经验和心得。本书依据人智学理论翔实地介绍了0至3岁孩子的发展情况、生活节奏、周围环境及成人在孩子成长过程中需承担的责任，等等。

作者介绍:

埃尔德比约格耶辛保尔森

资深华德福幼儿教师。1951年生于挪威特隆赫姆市。她在德国斯图加特市研修了华德福教师教育课程。1984年在挪威阿伦达尔市创办星星之光华德福幼儿园，并一直在那里工作。

她与国内和国际的华德福教育人士广泛合作，并代表挪威参加12岁以下儿童国际华德福早教协会（IASWECE）。她还是南非开普敦婴儿看护计划的创始人与师资培训师。

目录: 前言 理解3岁以下孩子的需求

译者序 放心和好奇心

简介 当你遇到孩子的眼神

Chapter 1 人智学理论中关于人的四元性

Chapter 2 0-3岁的儿童发展

1岁的孩子：迈出独立的第一步

2岁的孩子：说出第一个词

3岁的孩子：第一个思维觉醒了

Chapter 3 当下，成人需要承担哪些责任

创造一个平和与安全的环境

认识到孩子模仿的深远意义

成为孩子模仿的榜样

为孩子提供探索和练习新技能的机会

Chapter 4 儿童是感官生命

触觉：皮肤是3岁以下的孩子最重要的感觉器官

生命觉：父母为孩子提供安全感，加强孩子的生命觉

运动觉：为孩子提供各种运动的机会，帮助孩子控制自己的身体

平衡觉：孩子在保持身体平衡时获得巨大的满足感

总结：这个阶段孩子的所有感觉都与身体相关

Chapter 5 儿童一日作息的节奏

让孩子的生活充满节奏

给孩子足够多的时间适应环境

帮孩子养成良好的生活习惯

孩子每日的节奏

孩子每周的节奏和每年的节奏

Chapter 6 儿童的玩耍

玩耍是孩子童年生活的基础

为孩子提供合适的玩具

Chapter 7 为孩子准备的环境

室内环境：让孩子感受到安全和温暖

风格与颜色：简单平和更适合孩子

衣帽间：干净整洁，每个孩子都能找到自己的位置

主房间：孩子一天中主要活动的场所

更衣室：温馨舒适，成人和孩子亲密接触的场所

卧室：温馨私密，给孩子安全感

户外环境：为孩子提供更多的探索的空间

Chapter 8 0-3岁儿童玩的模式

后记 帮助孩子开启他们的人生之旅

附录1 与父母齐心协力  
附录2 与同事齐心协力  
附录3 南非的两首摇篮曲  
· · · · · (收起)

[天使在我家](#) [下载链接1](#)

## 标签

华德福

育儿

儿童教育

0-3岁

教育

家庭教育

0.教育

可以外借

## 评论

给的分底一半是自己感受，一半是对人智学的不认可。人智学里有些指导方法可能是有效的，但理论由于偏向了神秘和神学，在科学之光照耀下有点无地自容。

---

很接地气的书！作者依据多年教学经验以及对儿童需求的理解，给家长们提供了具体的指导，使华德福教育的理念转为实际可操作的方法，值得学习！

除了育儿理念的引进，更多的是对华德福的推荐。鉴于理念都懂，启发性有限。

父母关爱、父母行为模式和环境非常关键。

写得非常细致，可以感受到作者是位非常好的幼儿教师，对幼儿充满了情感。PS，发现爱和自由在操作层面上，大体上和华德福的理念是相吻合的。

这本书的内容还是相对简略。

里面关于玩具的建议很有启发

在最初几年，我们根本无法”教授”孩子任何事情。我们能做的，仅仅是为他安排一个健康的环境，以及，在孩子面前，有正确的行为举止。孩子不仅仅只模仿我们的言行，他们还会模仿我们的为人，善的或恶的。儿童有看穿我们的能力，他们能看清我们是怎样的人。

这本书了解华德福

确实有可借鉴的地方

好看

[天使在我家 下载链接1](#)

## 书评

想要系统了解和掌握0至3岁幼儿的养育知识，学习一下鲁道夫·斯坦纳的理念和箴言非常重要。

鲁道夫·斯坦纳的人智学理论对儿童发展及教育的看法至关重要。他提出的“教育者需要为出生之后的生命提供合适的物质环境”理论，使我们意识到两个问题：一是来到地球的新生儿是一个大...

---

[天使在我家 下载链接1](#)