

# 季羨林日记：留德岁月（1934.11.24—1946.8.12）



[季羨林日记：留德岁月（1934.11.24—1946.8.12） 下载链接1](#)

著者:季羨林

出版者:江西人民出版社

出版时间:2014-7

装帧:平装

isbn:9787210063780

季羨林先生在德国哥廷根大学苦读十余年，写下了洋洋六卷，煌煌一百五十余万字的日记，真实记录了一代大学者万里悲秋常作客的游子生活和艰难苦恨繁霜鬓的求学生涯。向世人首次全景呈现季羨林先生求学德国的艰难历程，展示了他刻苦律己、发奋求成的可敬精神和心念祖国、心无旁骛的高尚品德。为纪念先生仙逝五载，由江西人民出版社独家出版，重温一代学术大师的往昔风采。

作者介绍:

季羨林（1911.8.2—2009.7.11），山东聊城市临清人，字希逋，又字齐奘。国际著名东方学大师、语言学家、文学家、国学家、佛学家、史学家、教育家和社会活动家。历任中国科学院哲学社会科学部委员、聊城大学名誉校长、北京大学副校长、中国社科院南亚研究所所长，是北京大学唯一的终身教授。通英、德、梵、巴利文，能阅俄、法文，尤其精于吐火罗文，是世界上仅有的精于此语言的几位学者之一。“梵学、佛学、吐火罗文研究并举，中国文学、比较文学、文艺理论研究齐飞”，其著作汇编成《季羨林文集》，共24卷。生前曾撰文三辞桂冠：国学大师、学界泰斗、国宝。

目录:

[季羨林日记：留德岁月（1934.11.24—1946.8.12）\\_下载链接1](#)

## 标签

季羨林

日记

季羨林日记：留德岁月

传记

近现代史

历史

计划中

史料

## 评论

每到春天就想女人

-----  
春天对我这样的单身男子来说是痛苦的哈哈

-----  
耐着性子看了一遍，起居天气加用功学习的枯燥流水帐，没啥别的事，多年心心念念想搞创作挺不可思议

-----  
寒假读毕。如李敖所说季就是一个非常弱的书生啊！

-----  
来德国之前读的，三四年前吧，非常敬仰当年季老的心态和治学态度。毕竟也是好多年前了，德国的大学也和以前很不一样了。

-----  
@gitcorrado

-----  
挺有意思的 脑补好多

-----  
一部流水账记录了一代大师在德国留学的艰辛～看来要成为一个polyglot，我还要下苦功才行～

-----  
上半年在乘车走路发呆的零碎时间里差不多读了三分之二，还剩后面几年留着有空慢慢看。

-----  
如果说传记相当于看一个穿着衣服的人，那么日记就是直面一个人的裸体。爱女人是他、自负是他、爱扯淡是他、暴躁是他、刻苦是他、家国情怀是他、感恩是他、友善是他……季大师真可爱呀！他也是和我们一样有缺点的普通人。

-----  
当高中教员的生活毕竟不如在清华园的狂野。

-----  
两三年囫圇吞枣给读完了

-----  
看完五卷。留德日记略琐碎乏味，不及《清华园日记》有趣。觉得流水账颇多，记录的想法较少。这也提醒自己，少记机械的流水，多记自己的想法。不管乐观悲观，好歹是自己的心路历程。

-----  
浏览一下。24岁的作者留学记录，写得好细，有可读性。梵文之难学，加上只身异国，日日艰辛，历历在目。

-----  
大师风范

-----  
我们读所有书，最终目的都是读到自己。

-----  
还行，有点意思吧。他在德国搞不好有过情人发生过啥……他儿反正是个极品……

-----  
我读的是季羨林全集……

-----  
考他娘个大腿

-----  
[季羨林日记：留德岁月（1934.11.24—1946.8.12）\\_下载链接1](#)

## 书评

《季羨林日记：留德岁月》（六卷） 季羨林文化基金会 陕西省季羨林国学院 整理  
李小军 钱文忠 季承 南昌：江西人民出版社 2014年9月第一版 1953页 298.00元  
读过季羨林（1911-2009）《留德十年》的人都知道，从他1935年9月14日初抵柏林，到同年10月31日离开，有一...

-----  
——《季羨林日记：留德岁月》编余剩 王彦山  
当一百五十余万字的《季羨林日记：留德岁月》历时两个多月的编校终于付梓时，作为编辑队伍中的一员，我心头悬着的利剑并没有铿然落地，反而有一种隐忧着的反思，这种隐忧体现在，对于离开我们已五个春秋的一代大学者季羨林...

-----  
季羨林先生在离开清华园一年之后，中德两国交换留学生，季羨林先生因为在学校期间成绩优秀，终于得到了这个难得的出国留学机会。  
季羨林先生到了哥廷根以后租用了一个叫欧朴尔（Oppel）太太家的一个房子，在这个房子里，一住就是十年，从来没有搬过家。所以就跟这个欧朴尔太太...

-----  
[季羨林日记：留德岁月（1934.11.24—1946.8.12） 下载链接1](#)