

慕课与翻转课堂导论

慕课与 翻转课堂导论

学科知识图谱的构建

教学微视频的制作

进阶作业与诊断性测验

慕课背景下的课堂翻转

翻转课堂与现代教育生态改变

时代的挑战与迎接时代的挑战

华东师范大学出版社

[慕课与翻转课堂导论 下载链接1](#)

著者:陈玉琨

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2014

装帧:平装

isbn:9787567521254

《慕课与翻转课堂导论》是一部以“慕课”和“翻转课堂”为主题的探讨与互联网时代相适应的新的教学理论与实践的著作。所谓“慕课（MOOCs）”，是Massive Open Online Courses的英文首字母缩写的中文音译”，意为大规模在线开放课程。所谓“翻转课程”，英文为Flipped Classroom或Inverted Classroom，是一种反常规的教学模式。

作者介绍：

目录: 前言1

第一章概论1

第一节数字化时代的变革与教育2

一、数字化时代业态与人们生活方式的变革2

二、慕课：一场输不起的革命4

第二节慕课与翻转课堂的起源5

一、慕课的起源5

二、翻转课堂的起源13

第三节慕课的特征与意义17

一、慕课的特征17

二、慕课的时代意义19

第四节 翻转课堂的特征和意义23

一、翻转课堂的特征23

二、翻转课堂教学模式的价值26

第五节慕课和翻转课堂在国外的实施概览30

一、美国：翻转课堂的发源地和实施重地30

二、加拿大：深度实践，由点及面31

三、新加坡：政府推动，成效显著32

四、澳大利亚：大中学联手，共同推动33

第二章学科知识图谱的构建35

第一节知识图谱与思维发展的两条道路36

一、从一般走向特殊的逻辑之网36

二、从一般走向特殊与“抽象的规定在思维行程中导致具体的再现” 38

三、从一般走向特殊的逻辑之网与认识论39

四、理论思维“两条道路”的教育学意义41

五、逻辑行程与心理顺序：关于学科表述问题的进一步研究43

第二节 知识图谱在教学过程中的地位与要求44

一、知识图谱的本质44

二、知识图谱在教学过程中的地位48

三、理论思维的两条道路与教学过程的基本要求51

第三节 知识图谱的编制 54

一、理论思维的两条道路与中小学教材的编写54

二、知识图谱的一般呈现形式55

三、知识图谱编制的一般程序56

第三章教学微视频的制作61

第一节教学微视频概述62

一、微视频的特点62

二、微视频与传统视频教学的区别64

三、微视频教学的优势65

第二节优质微视频的标准69

第三节微视频制作的技术与方法73

一、微视频制作的原则73

二、学校层面微视频制作的思路75

三、微视频制作的步骤和方法76

四、微视频制作过程中易出现的问题83

第四章进阶作业与诊断性测验85

第一节进阶作业与诊断性测验概述86

一、进阶作业：问题与挑战86

二、诊断性测验：问题与挑战89

第二节进阶作业与诊断性测验的设计91

一、进阶作业的设计91

二、诊断性测验的编制94

三、诊断性测验结果的反馈与利用 105

第五章慕课背景下的课堂翻转107

第一节翻转课堂的定位108

一、让学生自己对其学习负责：翻转课堂的指向108

二、让每个学生成为最好的自己：翻转课堂的目标111

三、让教育从知识本位走向综合素质本位：翻转课堂的追求113

• • • • • (收起)

[慕课与翻转课堂导论](#) [下载链接1](#)

标签

翻转课堂

慕课

Education

互联网

教育

当代

大陆

【其他】

评论

只有一点点有用的，其他都是论文参考材料

本书著者将小农时代的混杂教学向工业化时代的班级授课模式转变，称作教育制度的第一次革命；将由班级授课向数字化时代慕课的转变看成教育制度的第二场革命。由此，著者提出了包括“诊断性测验”与“未来人才培养目标”等一系列配套改革方案。所谓诊断性测验是相对传统等地性测验的“照单抓药”，亦是由法官身份向医生角色的过渡。至于未来人才培养的目标则包括：国际视野与本土情怀的融合，精英素质与平民意识的结合，科技能力与人文素养的统一，身体发展与心理健康的和谐，鲜明个性和团队意识的协调

纸书的好处是可以迅速翻完，但难掩此书写法不让人亲近的事实

作为一本总体介绍的书来说算是不错的。特别是第二章到第四章：学科知识图谱的构建，教学微视频的制作，进阶作业与诊断性测验。

写得比较笼统，果然只是导论。不过能提供很多论文引用参考。

为工作而读的书

至少弄懂了“慕课”和“翻转课堂”的概念

逼老师改革是没用的，顶多有个翻转的意识，让学生每天晚上拿着手机电脑做作业也不现实，毕竟学习还是个人主动性的事儿。

【2018 Reading】No.8 《慕课与翻转课堂导论》2.26~2.28 实体书 估计8个小时
因为要做微课，才把两年前买的这本书找了出来。对于慕课、微课和翻转课堂的概念和历史等等确实有了初浅的认知。但是书里对微课的制作的介绍只有一章。对于我的阅读目标来说，还不够啊！需要继续研读其它的材料。

[慕课与翻转课堂导论 下载链接1](#)

书评

[慕课与翻转课堂导论 下载链接1](#)